

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по маркетингу и работе с
абитуриентами

Брюховецкая С.В.



«04» сентября 2026 г.

Программа учебного курса
«**ЭКОНОМИКА**»

для обучающихся 10–11 классов в рамках проекта
«Предпринимательский класс в московской школе»

Разработчик:

Орусова О.В.,

к.э.н., доцент,

доцент кафедры экономической теории

Факультета международных экономических отношений

Москва – 2026

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные:

- готовность и способность к осознанному профессиональному самоопределению, построению индивидуальной образовательной траектории, ориентированной на сферу экономики и предпринимательства;
- осознание социальной значимости выбранной профессиональной деятельности, понимание роли экономических знаний в достижении личного и общественного благосостояния;
- владение навыками эффективной командной работы, распределения ролей, организации совместной деятельности и конструктивной коммуникации для достижения общих результатов;
- сформированность системы ценностно-смысловых установок, отражающих гражданскую позицию, правосознание, предпринимательскую культуру, а также готовность нести ответственность за принятые экономические решения;
- способность выстраивать жизненные и профессиональные планы с учётом национальных интересов, осознавать свою идентичность в поликультурном социуме и адаптироваться к условиям глобальной экономики;
- развитие этических основ предпринимательской деятельности, включая социальную ответственность бизнеса, честную конкуренцию и уважение к правам потребителей и партнёров.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, организовывать и контролировать свою учебную деятельность, эффективно распределять время и ресурсы, корректировать свои действия в соответствии с меняющимися условиями и требованиями;
- способность к непрерывному саморазвитию и совершенствованию

деловых качеств, профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности;

- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности: умение формулировать проблему, выдвигать гипотезы, планировать этапы работы, собирать и обрабатывать эмпирические данные, представлять и защищать полученные результаты;
- умение объяснять изученные экономические положения на конкретных примерах из российской и мировой практики, обосновывать собственные суждения, давать корректные определения понятиям, строить логические цепочки рассуждений и приводить аргументированные доказательства;
- навыки работы с информацией из различных источников: поиск, критический отбор, оценка достоверности, систематизация и интерпретация данных, представленных в текстовой, табличной, графической, диаграммной и аудиовизуальной формах, а также умение отделять главное от второстепенного;
- способность самостоятельно разрабатывать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, применять логические, математические и статистические методы при анализе экономических процессов и прогнозировании их последствий;
- умение эффективно взаимодействовать в учебном коллективе и профессиональном сообществе: организовывать сотрудничество с педагогами и сверстниками, распределять роли и функции в команде, находить конструктивные решения в дискуссиях, соблюдать этические нормы ведения диалога и публичных выступлений.

Предметные:

- объяснять сущность экономических явлений и процессов и иллюстрировать их примерами из современной экономики России и мира;
- характеризовать основные институты рыночной экономики: спрос, предложение, рыночное равновесие, эластичность, типы рыночных структур;

- применять графические модели (кривая производственных возможностей, кривые спроса и предложения, графики издержек и прибыли) для анализа экономических ситуаций и обоснования оптимальных решений;
- классифицировать и сравнивать организационно-правовые формы предприятий, рассчитывать экономические и бухгалтерские издержки, прибыль, оценивать эффективность производства на основе данных о постоянных и переменных издержках.
- анализировать функции государства в экономике, называть инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, объяснять механизм их влияния на макроэкономические показатели (ВВП, инфляцию, занятость);
- описывать структуру и функции государственного бюджета, различать виды налогов, объяснять особенности налогообложения малого и среднего бизнеса в РФ и оценивать последствия налоговых изменений для субъектов экономики;
- понимать сущность денег, их виды и функции, характеризовать банковскую систему, объяснять роль банков в создании денег и механизм кредитования, анализировать последствия инфляции и методы её регулирования;
- объяснять причины возникновения и стадии экономических циклов, прогнозировать последствия спадов и подъёмов для различных субъектов экономики;
- характеризовать рынок труда, анализировать факторы, определяющие спрос и предложение труда, различать виды безработицы и предлагать способы адаптации личности на рынке труда, объяснять механизм формирования заработной платы;
- применять полученные знания для решения практических задач личной экономики (составление семейного бюджета, оценка сбережений и накоплений, кредитных продуктов, защита прав потребителя), обосновывать

выбор финансовых инструментов и оценивать предпринимательские риски и социальную ответственность бизнеса.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 КЛАСС ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики: что, как, для кого производить? Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Ресурсы и их виды. Факторы и сферы производства.

ТЕМА 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Способы решения фундаментальных проблем. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная система. Рынок и его функции. Частная собственность. Ограниченность возможностей рынка. Основные признаки смешанной экономики.

ТЕМА 3. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, величина. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Механизмы формирования рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения.

ТЕМА 4. ФИРМА, ПРОИЗВОДСТВО И ИЗДЕРЖКИ

Современная фирма. Организационные формы предприятий. Продукт фирмы. Валовой и предельный продукт фирмы. Закон убывающей отдачи.

Бухгалтерские и экономические издержки. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о постоянных и переменных издержках. Средние и предельные издержки. Прибыль фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

ТЕМА 5. КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Типы рыночных структур. Классификация рынков по типу конкуренции. Совершенная конкуренция. Критерии совершенной и несовершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли. Последствия несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.

11 КЛАСС ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 6. ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Понятие национальной экономики и ее структура. Модель народнохозяйственного кругооборота. Понятие ВВП. Конечные и промежуточные товары и услуги. Методы исчисления ВВП: по расходам, по доходам и по добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП. Фиаско рынка и необходимость вмешательства государства. Инструменты государственного регулирования. Внешние эффекты и общественные блага.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ: НАЛОГИ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ

Понятие государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Налоги, их содержание, классификация. Виды налоговых ставок. Направления расходов государственного бюджета. Трансфертные платежи. Бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Налогово-бюджетная политика.

ТЕМА 8. ДЕНЬГИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства.

Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система страны. Коммерческие банки. Кредит и его виды. Центральный банк и его функции.

ТЕМА 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ, ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Экономический цикл и его фазы. Внешние и внутренние факторы циклических колебаний. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Уровень безработицы. Занятые и безработные. Рабочая сила. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.

ТЕМА 10. ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ И ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ

Доходы населения и их виды. Личный бюджет и личные финансы. Сбережения и накопления. Потребитель и потребление. Личная и семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Труд и заработная плата. Сбережения. Средства накопления. Кредиты. Права потребителя. Дифференциация доходов населения. Проблема низких доходов. Предпринимательство и социальные функции бизнеса.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС. ОСНОВЫ МИКРОЭКОНОМИКИ		
№ урока	Темы	Количество часов
Тема 1. Предмет экономической науки		4
Урок 1	Экономика как наука. История экономической мысли	1
Урок 2	Ресурсы и факторы производства. Их виды	1
Урок 3	Проблема выбора и альтернативная стоимость	1
Урок 4	Фундаментальные проблемы экономики. Кривая производственных возможностей	1

Тема 2. Экономические системы		4
Урок 5	Понятие экономической системы	1
Урок 6	Типы экономических систем	1
Урок 7	Рыночная система: преимущества и недостатки	1
Урок 8	Смешанная экономика: основные черты	1
Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие		8
Урок 9	Спрос. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса	1
Урок 10	Предложение. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения	1
Урок 11	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество	1
Урок 12	Неравновесие на рынке. Дефицит и избыток	1
Урок 13	Эластичность спроса по цене, по доходу	1
Урок 14	Эластичность предложения	1
Урок 15	Решение задач на спрос, предложение и рыночное равновесие	1
Урок 16	Решение задач на эластичность	1
Тема 4. Фирма, производство и издержки		9
Урок 17	Понятие фирмы	1
Урок 18	Организационные формы предприятий	1
Урок 19	Производство и продукт фирмы	1
Урок 20	Закон убывающей отдачи	1
Урок 21	Экономические и бухгалтерские издержки	1
Урок 12	Виды издержек: постоянные и переменные	1
Урок 23	Средние и предельные издержки	1
Урок 24	Практикум по издержкам и прибыли	1
Урок 25	Решение задач на расчет издержек и прибыли	1
Тема 5. Конкуренция и рыночные структуры		9
Урок 26	Понятие конкуренции и ее формы	1
Урок 27	Модель совершенной конкуренции	1

Урок 28	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции	1
Урок 29	Правило максимизации прибыли	1
Урок 30	Монополистическая конкуренция	1
Урок 31	Олигополия	1
Урок 32	Монополия	1
Урок 33	Практикум и решение задач по рыночной конкуренции	1
Урок 34	Повторительно-обобщающий урок	1
Итого за 10 класс		34
11 КЛАСС. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИКИ		
Тема 1. Предмет макроэкономики. Роль государства в рыночной экономике		6
Урок 1	Макроэкономика как наука. Экономический кругооборот	1
Урок 2	ВВП и способы его расчета	1
Урок 3	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования	1
Урок 4	Внешние эффекты и общественные блага	1
Урок 5	Функции государства в рыночной экономике	1
Урок 6	Практикум на расчет ВВП	1
Тема 2. Государственный бюджет: налоги и государственные расходы		6
Урок 7	Государственный бюджет: доходы и расходы	1
Урок 8	Налоги. Виды налогов. Функции налогов	1
Урок 9	Проблема сбалансированного бюджета	1
Урок 10	Особенности налогообложения малого и среднего бизнеса в РФ	1
Урок 11	Налогово-бюджетная политика	1
Урок 12	Практикум и решение задач	1
Тема 3. Деньги и банковская система		6
Урок 13	Деньги, их функции, виды денег	1
Урок 14	Денежная масса и денежные агрегаты	1

Урок 15	Кредит и его формы	1
Урок 16	Центральный банк и банковская система	1
Урок 17	Функции коммерческих банков	1
Урок 18	Практикум по теме «Деньги и банковская система»	1
Тема 4. Экономический цикл, занятость и безработица		8
Урок 19	Экономический цикл и его фазы	1
Урок 20	Виды экономических циклов	1
Урок 21	Причины цикличности	1
Урок 22	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда	1
Урок 23	Труд и заработная плата	1
Урок 24	Занятость и безработица	1
Урок 25	Формы безработицы и их причины	1
Урок 26	Практикум и решение задач по безработице	1
Тема 5. Доходы населения и личные финансы		8
Урок 27	Роль потребителя в экономике	1
Урок 28	Доходы населения их виды	1
Урок 29	Личные и семейные финансы	1
Урок 30	Сбережения населения	1
Урок 31	Права потребителей	1
Урок 32	Дифференциация доходов населения	1
Урок 33	Предпринимательство и социальные функции бизнеса	1
Урок 34	Повторительно-обобщающий урок	1
Итого за 11 класс		34
ВСЕГО		68

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Лекция, семинар, семинар-практикум, практическое занятие.

5. ИСПОЛЬЗУЕМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная панель, компьютер.