

**РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС
В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**





ПРИКАЗЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ



Приказ Департамента образования и науки города Москвы от **20.08.2021 № 396** «О развитии в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, предпрофессионального образования»

Приказ Департамента образования и науки города Москвы от **31.08.2021 № 443** «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»





«Академический класс в московской школе»

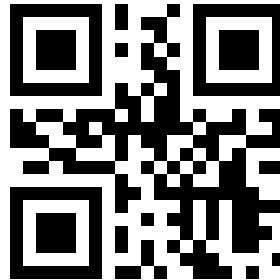
- **39** школ
- **24** федеральных вуза,
- **26** научных организаций



profil.mos.ru/ntek



academ@edu.mos.ru



mosmetod.ru

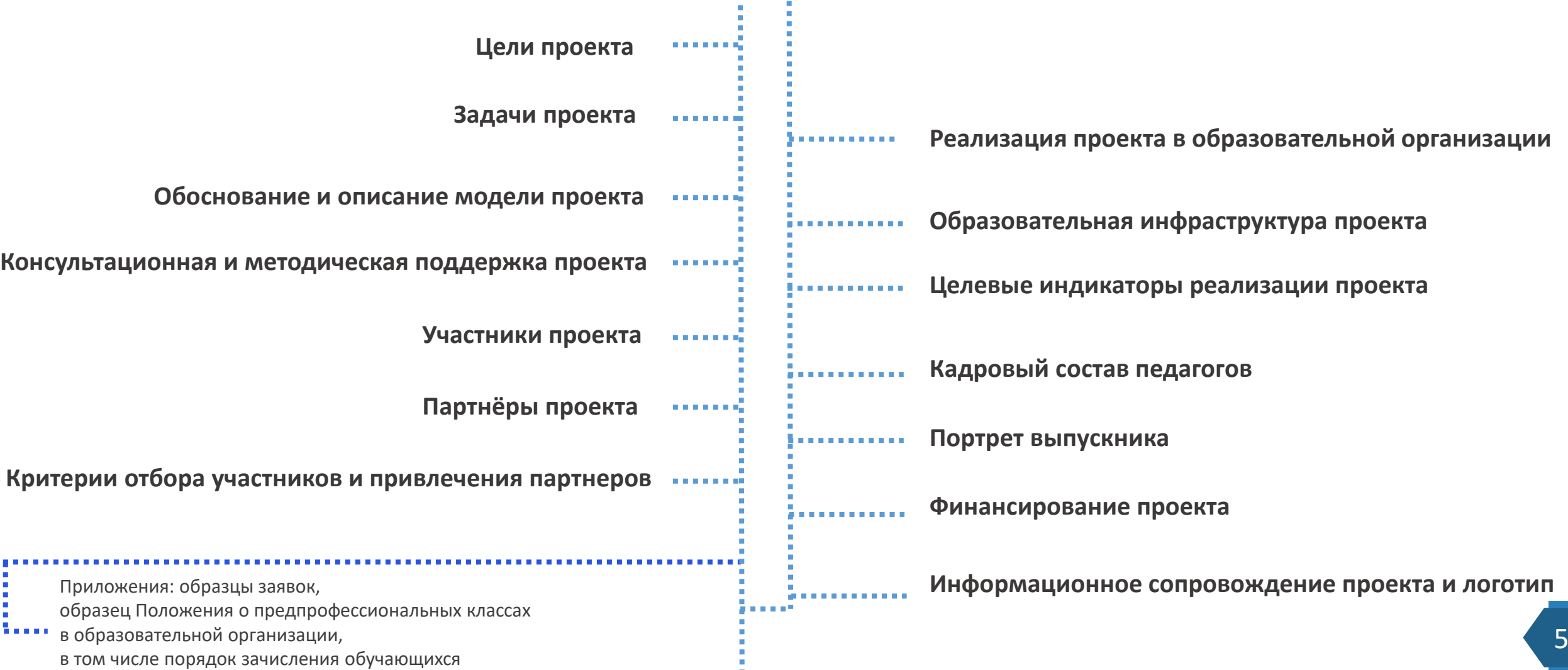
методическое пространство/проектный офис
«Предпрофессиональное образование»



8 (495) 912-63-37, доб. 406

ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

ПО КАЖДОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОЕКТУ «ШКОЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ»



СТАНДАРТ ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ»

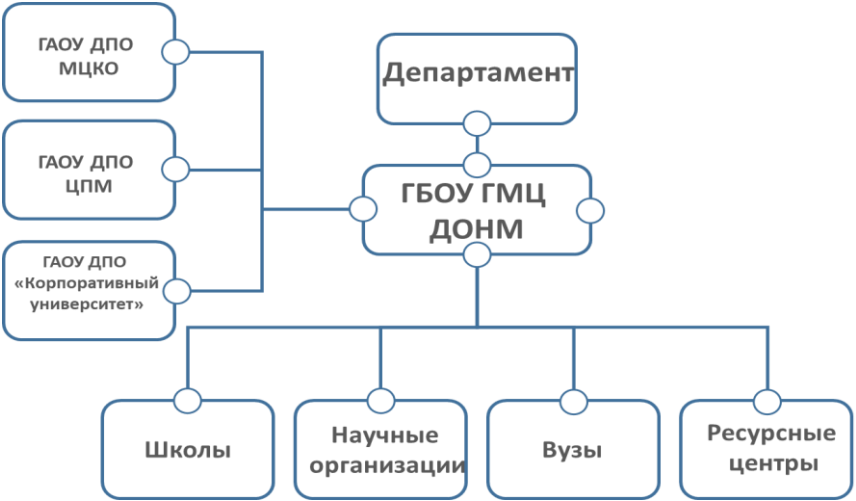
Цели проекта

Задачи проекта

Обоснование и описание модели проекта

Знакомство школьников с востребованными профессиями с **учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов**. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, **которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5—10 лет**. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, **необходимых для учебы и жизни**.

Схема взаимодействия организаций в проекте
«Академический класс в московской школе»



24 ВУЗА

26 НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Участники проекта

Реализация проекта в образовательной организации

Образовательные организации-участники Проекта:

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- создают в рамках Проекта один и более предпрофессиональный класс на уровне среднего общего образования;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности предпрофессионального класса;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в образовательной организации на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечивают разработку локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными ДОНМ;
- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4)

**Подача заявок на участие в проекте в
2022-23 году до 1 декабря 2021 года**

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
1.	Проведен анализ потребности учащихся в обучении в классах Проекта	сентябрь
2.	На заседании Педагогического совета принято решение о вхождении в Проект	сентябрь
3.	В ГБОУ ГМЦ ДОНМ направлена заявка на участие в Проекте	сентябрь-ноябрь
4.	Определен и назначен ответственный за реализацию Проекта в образовательной организации	сентябрь
5.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки учащихся академических классов	август
6.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	август
7.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	сентябрь-май
8.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	октябрь-апрель
9.	Организовано участие школьников и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	февраль-апрель
10.	Организовано участие учеников 10-х академических классов в независимой диагностике уровня сформированности предпрофессиональных компетенций ГАОУ ДПО МЦКО	март

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОЕКТА

Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне **учебных предметов, соответствующих направленности обучения** в академическом классе, а также освоение **обязательных** практико-ориентированных элективных курсов.

Название	Кол-во часов	Класс
Основы научных исследований (для всех направлений)	64	10 – 11
Информационные технологии в исследовательской деятельности (для информационно- технологического направления)	34	10 – 11
Исследовательский практикум по биохимии (для биохимического направления)	32	10 – 11
Исследовательский практикум по физической химии (для физико-химического направления)	32	10 – 11



В учебные планы также включаются **дополнительные** элективные курсы (тематику, количество часов и класс определяет образовательная организация):

- «Академический английский»;
- «Статистическая обработка данных»;
- «Экологическая микробиология»;
- «Социологические исследования в проектной деятельности».

Перечень курсов может быть **дополнен** образовательной организацией с учётом направленности обучения в академических классах, составом партнёров.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРОЕКТА

Электронные образовательные материалы МЭШ

электронные учебные пособия
сценарии уроков
видеоролики и видеообъяснения

Учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплекса академических классов

информационно-технологического
направления;

физико-химического направления;

биохимического направления

КРИТЕРИИ ОТБОРА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Условия отбора учащихся в академические классы

1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта «Академический класс в московской школе» учитываются следующие образовательные достижения:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в академические классы любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (в соответствии с направленностью академического класса);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности академического класса.

2. При приеме в академические классы также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

3. При приеме в академические классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем, содержащих не менее 3 обязательных разделов с информацией по следующим вопросам:

- почему претендент хочет обучаться в академическом классе;
- почему претендент достоин зачисления в академический класс;
- какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере.

№	Критерии отбора	Значения показателей*	Баллы	
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов	5	
		20–24 балла	3	
		15–19 баллов	1	
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов	5	
		26–28 баллов	3	
		23–25 баллов	1	
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности академического класса	Академический класс		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30–37 баллов	3
			25–29 баллов	1

КРИТЕРИИ ОТБОРА

- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике
- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку
- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности академического класса
- Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности академического класса
- Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях
- Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося
- Наличие мотивационного письма

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ ПРОЕКТА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

Требования к педагогам (учителям по предметам изучаемым на углубленном уровне) работающим в академических классах:

Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература). Учитель должен проходить диагностику **не реже 1 раза в 2 года**.

Наличие **опыта реализации специализированных учебных курсов**, соответствующих Проекту. Мониторинг проводится проектным офисом, используется информация о размещенных в ЭЖД МЭШ календарно-тематических планированиях и учебно-методических материалах.

Наличие в открытом информационном пространстве **эффективной педагогической практики реализации Проекта**. Мониторинг наличия и качества эффективных педагогических практик осуществляется посредством конкурса, который курирует Оператор Проекта.

Обучение по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) с обязательными модулями: функциональные и дидактические возможности учебно-лабораторного оборудования Проекта, методика обучения (математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, литература) в условиях реализации предпрофессионального образования. Объем программы не менее 36 часов;

Участие в **тренингах, методических семинарах, мастер-классах, конференциях** (не менее 4 раз в год) из перечня мероприятий на официальном сайте Проекта.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

КЛЮЧЕВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»
- ✓ конкурс «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- ✓ Московская предпрофессиональная олимпиада.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ Чемпионат WorldSkills Russia;
- ✓ Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся;
- ✓ Олимпиада Кружкового движения НТИ;
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников;
- ✓ Московская олимпиада школьников;

Показатели		Начисляемые на ед. баллы
1.1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие оборудования Проекта	Есть/Нет	5
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании	1
	Учет в расписании практикумов	1
	Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	1
1.2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Повышение квалификации учителей за 3 года в соответствии с направленностью Проекта	Количество человек (окончили обучение), <u>max.</u> 10	0,1
1.3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	≥ 160	1
	≥ 150	0,75
	≥ 120	0,5
	≥ 100	0,25
Региональный этап ВСОШ	Участники (финальный этап)	0,1
	Призеры	0,5
	Победители	1
Заключительный этап ВСОШ	Призеры	2,5
	Победители	5
Заключительный этап МОШ	Призеры	0,5
	Победители	1
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших	1

CONF.PROFIL.MOS.RU



ЭТАПЫ КОНФЕРЕНЦИЙ

Подготовка работ: до 1 февраля

Регистрация работ в личном кабинете: 1 февраля – 1 марта

Заочный этап: 1 марта – 28 марта

Заключительный этап: апрель

Итоги: май

Научно-практическая
конференция

«НАУКА ДЛЯ ЖИЗНИ»



КУРЧАТОВСКИЙ
ПРОЕКТ –

ОТ ЗНАНИЙ
К ПРАКТИКЕ,
ОТ ПРАКТИКИ
К РЕЗУЛЬТАТУ



Научно-практическая
конференция

«ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО»



Научно-практическая
конференция

«СТАРТ В МЕДИЦИНУ»



Научно-практическая
конференция

«НАУКА ДЛЯ ЖИЗНИ»



направление
«Многообразие науки»

ПОБЕДИТЕЛИ

107 чел.

ПРИЗЁРЫ

240 чел.



1023

Количество участников
(отборочный этап)



262

Количество ОО



1584

Количество участников
(заключительный этап)



1244

Количество работ
(заключительный этап)

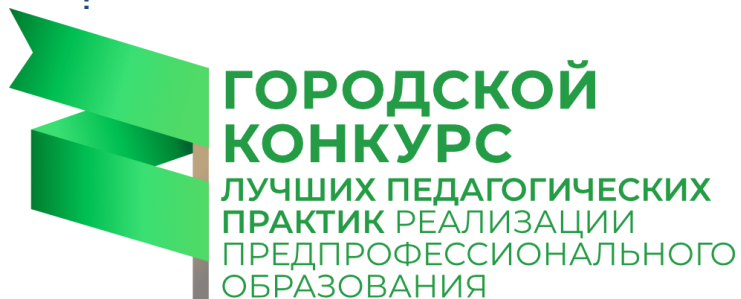
НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ СЕКЦИИ 2021 ГОДА:

1. **Информационные технологии. Программирование. Кибернетика** (283 заявленные работы – 13,5%).
2. **Экология и природопользование** (264 заявленные работы – 12,5%)
3. **Общественно-научные предметы** (185 заявленных работ – 8,8%)
4. **Экономика** (179 заявленных работ – 8,5%)
5. **Психология и когнитивные науки** (178 заявленных работ – 8,5%)
6. **Предпринимательство** (132 заявленные работы -6,3%)

14 октября 2021 года

Цель:

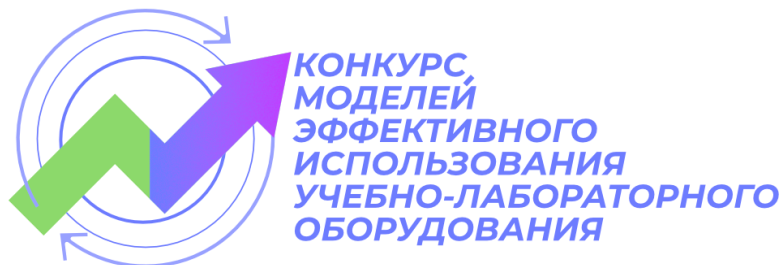
выявление и тиражирование лучших педагогических практик, распространение опыта педагогов предпрофессионального образования и развитие содержания среднего общего образования с учётом развития технологий, изменения запросов работодателей и вузов.



1 декабря 2021 года

Цель:

трансляция эффективных моделей использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования в обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся.



1.

ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ЕЖЕДНЕВНОЕ МЕНЮ

ГАЛЕРЕИ

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

КОНТАКТЫ

ПОСТУПАЮЩИМ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
(МШФ)

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС

ИТ КЛАСС

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС

КАДЕТСКИЙ КЛАСС

3.

Академический класс

Статус участия в проекте:

Участник

- ✓ Ответственный за реализацию проекта
- ✓ Оборудование по проекту
- ✓ Педагоги, работающие в проекте
- ✓ Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в рамках проекта

2.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Показатели проекта

МЕРОПРИЯТИЯ

- ✓ Принимали участие педагоги, работающие в проекте:
- ✓ Посещенные обучающимися проектных классов
- ✓ Проводимые образовательной организацией в рамках реализации проекта
- ✓ Сотрудничество с ВУЗами
- ✓ Сведения о выпускниках
- ✓ Количество обучающихся предпрофессиональных классов



Автоматизированная информационная система
«Зачисление в образовательные учреждения»
Департамента образования и науки города Москвы

Оператор реестра контингента, Сотрудник ОУ
Округ: ВАО
Район:
ОУ: ГБОУ Школа №

[На главную](#) [Исполнение регламента](#) [Реестры и журналы](#) [Отчеты](#) [Приказы](#) [Выход](#)

Начальное общее						
1А	1Б	1О	1П	1Р	1С	1Т
2А	2Б	2В	2О	2П	2Р	2С
2Т	2У	2Э				
3А	3Б	3О	3П	3Р	3Т	3У
4А	4Б	4В	4О	4П	4Р	4Т
4У	4Э	4Ю				

Добавить учебный класс

Отметить классы без профилей

Отметить классы без информации о клас

Отметить классы без информации о

Отметить классы без информации о кол

Отметить классы без информации о пр

Отметить классы без информации о предмета

Параметры класса 10-М (количество учащихся: 26)

10-М Переименовать

Название класса

Классный руководитель

Наличие вступительных испытаний

Смена обучения

Профиль обучения

Преподаваемые иностранные языки

Количество учебных дней в неделю

Предметы углубленного изучения

Название программы обучения

Специальный (коррекционный)

Класс для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

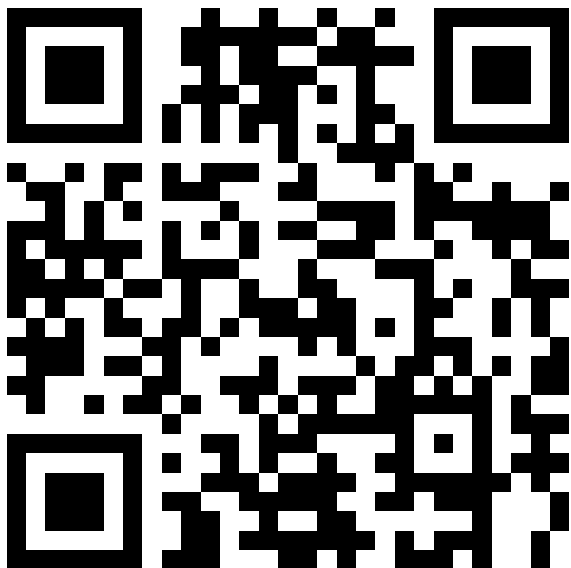
Академический класс в московской школе

Сохранить Отменить

Среднее общее							
10Г	10Д	10Е	10Ж	10З	10И	10К	10Л
10Р	10С	10Т	10У	10Ф	10Я		
11Д	11Е	11Ж	11З	11И	11К	11Л	11Н

й

анных языков



САЙТ:

profil.mos.ru

ПОЧТА:

academ@edu.mos.ru

predprof@mosmetod.ru

ТЕЛЕФОН:

8 (495) 912-63-37 доб.406

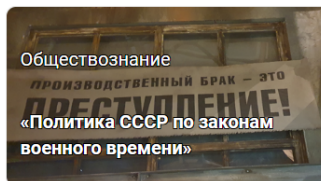
Седёлкин Михаил Александрович

УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ ПОБЕДЫ

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТОВ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

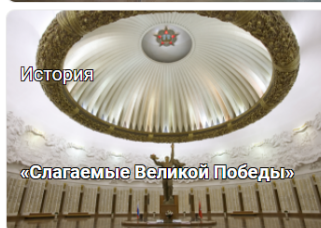
ГОРОД КАК УЧЕБНИК

Учебный день



Академические классы

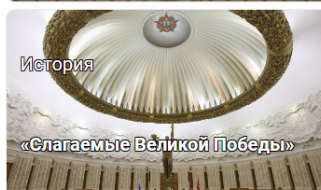
Вступление СССР в Великую Отечественную войну привело к оформлению чрезвычайного правового режима, предусматривающего введение военного положения. Ученикам предлагается проанализировать особенности политического режима военного времени на примере событий, связанных с отражением внешней агрессии и защитой территориальной целостности государства; представить войну не только как социально-историческое, но и как политико-правовое явление. Практическая деятельность на уроке направлена на работу с комплексными заданиями в формате Государственной итоговой аттестации по предмету «Обществознание».



Инженерные классы

Урок предназначен для обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Инженерный класс в московской школе».

Невозможно переоценить величие подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Вопрос о цене победы СССР входит в число трудных вопросов истории России. Историко-культурного стандарта и требует дополнительной информации для изучения. В условиях противодействия фальсификации истории особенно важны достоверные и объективные факты. В ходе урока обучающиеся рассматривают события, связанные с факторами Победы, соотносят информацию с историческими источниками, анализируют ее и систематизируют. На заключительном этапе урока обучающимся предлагается сформулировать «слагаемые Великой Победы», которые имели наибольшее значение.



Медицинские классы

Урок предназначен для обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Медицинский класс в московской школе».

Вопрос о цене победы СССР входит в число трудных вопросов истории России. Историко-культурного стандарта и требует дополнительной информации для изучения. В ходе урока школьникам предстоит познакомиться с материалами музейной экспозиции, которые раскрывают содержание и значение событий Великой Отечественной войны. После анализа информации о факторах Великой Победы им предлагается составить «рецепт Победы» на основе значимых событий, используя прием метафоры.



museumday.mosmetod.ru

Математика
Иностранный язык
История
Биология
Химия
Обществознание
Физика