

Требования к выполнению задания первого тура отборочного этапа городской олимпиады «Умения XXI века» в рамках проекта предпрофессионального образования «Новый педагогический класс в московской школе» Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в 2021-2022 учебном году

Задание первого тура отборочного этапа Олимпиады: представить себя и собственную образовательную траекторию в жанре мотивационного письма-эссе.

Цель: проявить умение презентовать себя, свои знания и способности, а также представить собственную образовательную траекторию в жанре мотивационного письма-эссе.

Участнику Олимпиады необходимо:

1. Составить текст мотивационного письма-эссе в соответствии с требованиями (см. ниже) и указанной целью.

2. Направить файл мотивационного письма-эссе в адрес Оргкомитета.

Для подготовки эссе разрешается использовать Интернет-ресурсы (сайты, видео-блоги, обучающие материалы), посвященные созданию мотивационных писем, а также позволяющие конвертировать текстовые файлы в требуемый формат.

Рекомендуемое техническое оснащение:

компьютер с текстовым редактором и программным обеспечением для создания документа Portable Document Format (расширение файла .pdf);

подключение к сети Интернет;

актуальный адрес электронной почты для отправки файла письма-эссе и получения обратной связи.

Требования к мотивационному письму-эссе

1. Мотивационное письмо-эссе – это связный текст объемом не более 2000 печатных знаков.

2. Мотивационное письмо-эссе логически выстроено и написано грамотно.

3. Мотивационное письмо-эссе дает ответ на вопросы:

кто автор письма, каковы его особенности, способности, склонности;

какова специальность, по которой автор планирует получать высшее образование, чем обусловлен выбор этой специальности;

что в своем школьном образовании автор считает для себя наиболее полезным для дальнейшего успешного обучения (углубленные знания по предметам, курсы и практики, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, возможность общения и т.д.);

какие компетенции (знания, умения, навыки) автору удалось развить во время обучения в школе, как они помогут его обучению на следующей ступени образования; планирует ли автор их дальнейшее развитие и какое именно; какие компетенции развиты недостаточно, что автор делает, чтобы устранить этот недостаток;

чего автор ожидает от обучения по программам высшего и среднего профессионального образования;

чем автор планирует заниматься после получения образования по программам высшего и среднего профессионального образования и почему.

Список вопросов, которые освещаются в мотивационном письме-эссе, может сокращаться и дополняться по усмотрению автора для наиболее полного достижения цели – представления себя и своей образовательной траектории.

4. Мотивационное письмо-эссе не требует подробного перечисления названий образовательных организаций, пройденных курсов, всех полученных сертификатов и дипломов. Интересен не список мероприятий, а конкретная польза, которую удалось получить от участия в них.

5. Мотивационное письмо-эссе презентует конкретного человека, его кругозор, интересы, планы на будущее. В нем не должно быть общих и отвлеченных рассуждений о современном образовании, науке, человеке и обществе.

6. Мотивационное письмо-эссе отражает профессиональные интересы автора, его реальные достижения и его видение своих образовательных перспектив.

7. Мотивационное письмо-эссе написано автором самостоятельно, оно не копирует шаблоны других мотивационных писем, не содержит текстуальных заимствований и прямых цитат из текстов этого жанра (проверяется с помощью системы «Антиплагиат»).