

Программа
элективного курса
«Волонтерское движение»
10–11 классы
34 часа

Москва, 2021

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

- эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- формирование умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - формирование умения самостоятельно принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- формирование навыков использования технологий по подготовке социальной акции и проведения социальных дел;
- формирование знаний об интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях и навыков работы с ними;
- формирование знаний о методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленностей;
- формирование навыков владения методикой социального проектирования;
- формирование расширенных навыков работы с информацией;
- формирование навыков по работе с людьми различных социальных категорий.

2. Содержание учебного курса

Возникновение и развитие волонтерского движения

История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между обучающимися, беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, распределение по группам (направлениям). Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Пропаганда волонтерского движения

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятий «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет. Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

Интерес к познанию и творчеству

Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры-кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело.

Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев.

Социально-гражданская деятельность

Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

Гражданская позиция и гражданская самоорганизация

Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Социальное проектирование

Учимся писать проекты. Виды проектов. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения.

Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения

Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Как создать волонтерский (добровольческий) отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

Информационные технологии в работе волонтера

Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие организаций с объектами внешней среды. Деловое письмо. Структура делового письма.

Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки. Презентация. Как составить агитационную презентацию. Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Технологии социальной работы с молодёжью

Понятие, цели, формы работы. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный, основной, заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии.

Специальная подготовка волонтёров

Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми.

Сбор информации о людях и организациях по взаимодействию.

Вовлечение новых участников. Планирование акций, адресных добрых дел.

Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.

Организация встреч и концертов. Помощь детским домам-интернатам.

Организация выездов. Проведение игровых программ, мастер-классов.

Лидерство в волонтерском объединении

Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Вопросы для рефлексии.

Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия

Осознание дружбы как жизненной ценности. Направления волонтерской деятельности.

Вовлечение подростков в общественную жизнь через реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организацию и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы. Организация детских праздников.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I. Возникновение и развитие волонтерского движения		
1	Вводное занятие	1
2	История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем	1
3	Направления деятельности волонтеров	1
4	Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося	1
5	Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности	1
II. Пропаганда волонтерского движения		

6	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	1
7	Общие принципы волонтерской деятельности	1
8	Подготовка мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота	1
9	Подготовка отчета о добровольческой работе волонтеров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций	1
III. Интерес к познанию и творчеству		
10	Планирование творческих мероприятий	1
11	Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа	1
12	Организация игр и конкурсов для детей разных социальных групп	1
IV. Социально-гражданская деятельность		
13	Общее понятие конфликта. Типы конфликтов	1
14	Сущность понятия «толерантность»	1
V. Гражданская позиция и гражданская самоорганизация		
15	Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации	1
16	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	1
VI. Социальное проектирование		
17	Виды проектов	1

18	Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Этапы подготовки и проведения	1
VII. Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения		
19	Формы осуществления волонтерской деятельности	1
20	Как создать волонтерский (добровольческий) отряд	1
VIII. Информационные технологии в работе волонтера		
21	Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз	1
22	Деловое письмо. Структура делового письма	1
23	Информационный буклет	1
24	Понятие социальной рекламы	1
IX. Технологии социальной работы с молодежью		
25	Особенности дискуссии как формы групповой работы	1
X. Специальная подготовка волонтеров		
26	Подростковый возраст и его особенности	1
27	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья	1
28	Технология общения и работы с пожилыми людьми	1
XI. Лидерство в волонтерском объединении		
29	Лидер. Типы лидеров	1
30	Рефлексия	1
XII. Формирование гражданской активности		
31	Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации	1
32	Правовые нормы	1

ХIII. Развитие молодёжных инициатив в процессе социального взаимодействия		
33	Осознание дружбы как жизненной ценности	1
34	Подведение итогов	1
Итого часов		34