

**Программа**  
**элективного курса**  
**«Технологии социального проектирования»**  
**10–11 классы**  
**34 часа**

**Москва, 2021**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Метапредметные:**

- формирование умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

- оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- формирование умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - формирование умения самостоятельно принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
  - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные:**

- понимание основных этапов социального проектирования;
- формирование навыков и знаний по установлению партнерских отношений;
- формирование умения вести контроль над реализацией проекта;
- формирование представлений о социальной действительности.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Теоретические основы процесса социального проектирования**

Понятие социального проектирования. Цель, предметы, объекты исследования, типичные социальные проблемы, способы их решения, способы

презентации результатов своей проектной деятельности. Понятие системы в проектной деятельности. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по масштабам; по срокам реализации.

Составные части технологии социального проектирования: разработка и реализация. Принципы разработки: обоснованность и реалистичность. Принципы реализации проекта: конкретизация и результативность. Проблемные ситуации при разработке проекта. Способы их устранения. Объекты социального проектирования: социальные явления, социальные отношения, социальные институты, социальная среда. Субъекты социального проектирования: подростки и взрослые, вовлеченные в проектирование.

Эксперты как участники социального проектирования. Сущность и понятие методов социальной экспертизы.

Презентация как этап реализации социального проекта. Защита проекта. Формы представления результатов социального проектирования. Анализ результатов работы над проектом. Правила и приемы ведения публичной презентации.

Понятие ресурсной базы, необходимой для реализации проектной работы. Ресурсы материальные. Ресурсы социальные (человеческие). Роль финансовых ресурсов в проектировании. Источники финансирования.

Значение процесса проектирования в жизни человека. Роль процесса проектирования в решении актуальных проблем.

Этапы создания социального проекта: выявление проблемы; социальный заказ; исследование объекта; цель социального проекта, её обоснование; формулировка задач; прогнозирование, актуальность проекта, ожидаемые результаты. Планирование проекта, составление бюджета проекта.

**Практикум по разработке проектных работ с использованием теоретических основ социального проектирования**

Разработка социального проекта поддерживающего характера, направленного на решение задачи сохранения и рационального использования ресурса родного села – его экологического состояния. Разработка по масштабу – микропроект.

Методика ведения сбора и анализа информации для проектной работы. Работа со статистической информацией, ее анализ и обработка.

Понятие и структура текстового описания проекта.

Представление результатов проектной работы по презентационной методике «Интерфейс».

Отработка приема выдвижения гипотез для решения проблемной ситуации в проекте.

Отработка приема организации проектной работы «Точка самостоятельности» – решение вопросов, аспектов; этапы работы, которые подросток считает возможным разрешить, выполнить самостоятельно, без содействия сверстников или взрослых.

Отработка приема организации проектной работы «Точка сотрудничества» – организация решения проблемы с привлечением сторонних специалистов.

Публичное представление результатов проектной деятельности.  
Доказательная база состоятельности реализованного проекта.  
Перспективность развития основной идеи проекта.

Разработка социального проекта, направленного на решение задачи сохранения и рационального использования ресурса здоровья человека. Разработка по масштабу – микропроект. Объект деятельности в ходе социального проектирования – социальные явления (уровень здоровья людей разных возрастных категорий).

Организация социальной экспертизы по модели «заказчик» – «организатор» – «исполнитель» на примере выполнения проекта по исследованию качества пищевых продуктов.

Организация социального проектирования по модели «Проект» – т. е. экспертного исследования, направленного на решение группы смежных задач, в которой экспертная оценка приобретает значение как основа проектирования желаемого состояния в решении проблемы.

Организация социального проектирования с использованием метода моделирования.

Разработка социального проекта, направленного на решение задачи сохранения и рационального использования ресурса здоровья человека через проведение оценочных методик качества средств гигиены. Выявление актуальности проблемы.

Разработка социального проекта, направленного на решение задачи сохранения и рационального использования ресурса здоровья человека через проведение оценочных методик качества средств бытовой химии. Выявление актуальности проблемы.

Защита проектных продуктов с использованием различных видов публичных презентаций работ.

Организация социального проектирования по модели «Мониторинг» – т. е. регулярно повторяющегося исследования одного и того же объекта (явления, процесса) по одной и той же методике с целью выявления динамики развития объекта (явления, процесса) на примере анализа состояния окружающей среды за определенный период времени.

Организация социального проектирования с использованием формы представления итогов экспертизы в форме проектной разработки.

Организация социального проектирования с использованием формы представления итогов экспертизы в форме экспертного наблюдения.

Организация социального исследования с использованием методики ситуационного анализа с целью установления причинно-следственных связей конкретной жизненной ситуации на примере проблемы взаимоотношений людей в социуме.

Организация социального проектирования с использованием формы представления итогов экспертизы в форме экспертного заключения на примере решения проблемы активности участия подростков в школьном самоуправлении.

### **Презентация результатов социального проектирования**

Дневник исследователя. Оформление проектной работы.

Защита проектных продуктов.

Парад проектных работ.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I. Теоретические основы процесса социального проектирования</b>		
1	Понятие социального проектирования	2
2	Технология социальных проектов	1
3	Этапы социального проектирования	1
4	Участники социального проектирования	1
5	Презентация продукта проектирования	1
6	Ресурсная база проектировщика	1
7	Проектирование в моей жизни	1
<b>II. Практикум по разработке проектных работ с использованием теоретических основ социального проектирования</b>		



8	Работаем над проектом «Экологические проблемы моего города»	1
9	Сбор и анализ информации	1
10	Оформление исследовательской части проекта	2
11	Презентация результатов проекта	1
12	Проект «Качество молока»	1
13	Проект «Качество лимонадов»	1
14	Проект «Бытовой мусор»	1
15	Представление проектов	1
16	Проектирование «Мое здоровье»	1
17	Проект «Мое питание» (Е-добавки)	1
18	Проект «Моя домашняя аптечка»	1
19	Проект «Средства гигиены и здоровья»	1
20	Проект «Бытовая химия и здоровье»	1
21	Защита проектов	1
22	Проектирование «Среда, где я живу»	1
23	Проект «Мой школьный двор»	1
24	Проект «Моя семья. Ее традиции»	1
25	Проект: «Проблемы взаимоотношений людей в социуме»	1
26	Проект «Я в школьном самоуправлении»	1
<b>III. Презентация результатов социального проектирования</b>		
27	Дневник исследователя. Оформление проектной работы	2
28	Защита проектных продуктов	3
29	Парад проектных работ	1
<b>Итого часов</b>		<b>34</b>