

**ПРОГРАММА**  
**Элективного курса**  
**«Медицинская география»**  
**10-11 классы**  
**36 часов**

**Москва, 2018**

## **1. Планируемые результаты**

### **Выпускник научится:**

- использовать различные источники информации;
- понимать основные положения медицинской географии как науки;
- понимать теорию и методологию исследований в медико-географических исследованиях;
- владеть профессиональной терминологией;
- анализировать статистические данные показателей здоровья населения;
- систематизировать знания по проблеме «Здоровье и окружающая среда»;
- понимать причинно-следственные связи между качеством окружающей среды и здоровьем населения;
- оценивать на основе различных источников информации воздействие окружающей среды на здоровье населения;
- ориентироваться в истории изучения проблемы «окружающая среда-здоровье»;
- давать примерную медико-географическую характеристику территории.

## **2. Содержание учебного курса**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Медицинская география, предмет изучения и методы исследований. История формирования медико-географических представлений. Развитие медицинской географии в России. Современное состояние медицинской географии.

### **ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

Понятие о природных и социально-экономических факторах. Природные факторы и их влияние на организм человека. Геофизические факторы (солнечная радиация, геомагнетизм, космическое излучение. Метеорологические факторы (температура и влажность воздуха, ветер, атмосферное давление). Геохимические факторы. Биогеохимические провинции. Адаптация. Акклиматизация. Социально-экономические факторы

(экономико-географические и медико-санитарные условия). Качество жизни и качество здоровья населения. Влияние городской среды на организм человека. Статистические показатели здоровья населения. Нозогеография. Классификации болезней человека по степени и характеру их зависимости от особенностей природной среды.

### **БОЛЕЗНИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ПРИРОДНЫМИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ФАКТОРАМИ**

Природный очаг болезни. Природноочаговые инфекции и инвазии. Зональные и интразональные болезни. Болезни, вызываемые ядовитыми растениями и животными. Аллергические болезни.

### **ЛЕЧЕБНЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

Значение природной среды в укреплении здоровья человека. География отдыха и туризма. Разнообразие рекреационных зон и курортов. Оценка стран и регионов мира по степени благоприятности для туризма и отдыха

## **3. Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Факторы окружающей среды и здоровье человека	14
3.	Болезни, вызываемые природными и социально-экономическим факторами	10
4.	Лечебные и рекреационные ресурсы	10