

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Департамента образования
города Москвы
Т.В. Васильева

« _____ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе образовательных организаций,
подведомственных Департаменту образования города Москвы,
«Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного
оборудования проектов предпрофессионального образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения городского конкурса образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования города Москвы.

1.3. Участниками Конкурса являются образовательные организации, подведомственные Департаменту образования города Москвы, оснащенные высокотехнологичными лабораторно-исследовательскими комплексами.

1.4. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса обеспечивает оператор – Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы.

1.5. Цель Конкурса – трансляция эффективных моделей использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования в обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся.

1.6. Задачи Конкурса:

– совершенствование организации учебного пространства, оснащенного учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с направлениями практической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

– трансляция лучшего опыта использования учебно-лабораторного оборудования на уроках, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;

– поддержка профессиональной деятельности педагогических работников по использованию высокотехнологичного учебного оборудования;

№ 01-14-71/18
от 26.12.2018

– развитие предпрофессиональных умений и навыков обучающихся для будущей профессии, привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе.

1.7. Информация о проведении Конкурса размещается на сайте <http://profil.mos.ru>.

2. Порядок проведения Конкурса

2.1. Проведение Конкурса обеспечивает Организационный комитет (далее – Оргкомитет) в составе согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2.2. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей Департамента образования города Москвы, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования», Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы, родительской общественности и Московской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и утверждается Департаментом образования города Москвы.

2.3. Оргкомитет состоит из председателя, трех заместителей председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

2.4. Заседание Оргкомитета проводит председатель Оргкомитета, а в его отсутствие – один из заместителей председателя.

2.5. Заседания Оргкомитета проводятся по мере необходимости в очной или дистанционной форме.

2.6. При проведении заседаний Оргкомитета в дистанционной форме:

2.6.1. Секретарь Оргкомитета рассылает рабочие материалы членам Организационного комитета по электронной почте не позднее **08 февраля 2019 года в 12.00**.

2.6.2. Члены Оргкомитета в течение двух часов, после получения рабочих материалов направляют на электронную почту секретаря Оргкомитета свое решение по вопросу, вынесенному на голосование. При несогласии одного из членов, он вправе изложить свое особое мнение в письменной форме, которое приобщается к заключению, о чем делается соответствующая отметка.

2.6.3. В течение одного рабочего дня после дня проведения заседаний Оргкомитета в дистанционной форме, члены Оргкомитета предоставляют секретарю Оргкомитета листы голосования с подписью и расшифровкой фамилии.

2.7. Оргкомитет принимает решение, если на его заседании присутствует не менее половины членов Оргкомитета. Члены Оргкомитета обладают равными правами при обсуждении рассматриваемых на заседании вопросов.

2.8. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов членов, участвующих в заседании.

2.9. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Оргкомитета.

2.10. При несогласии одного из членов с принятым решением он вправе изложить свое особое мнение в письменной форме и приобщить его к протоколу заседания, о чем делается соответствующая отметка в тексте решения.

2.11. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем Оргкомитета.

2.12. Полномочия Оргкомитета:

- организация приема заявок образовательных организаций;
- утверждение состава экспертных групп и организация проведения экспертизы;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- подведение итогов Конкурса.

2.13. Экспертные группы формируются из числа представителей Департамента образования города Москвы, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы, Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования», образовательных организаций высшего образования.

2.14. Конкурс проводится в номинациях:

- Инженерный лабораторно-исследовательский комплекс;
- Медицинский лабораторно-исследовательский комплекс;
- Информационно-технологический полигон (IT-полигон);
- Комплекс «Робо-класс»;
- Комплекс учебного оборудования для конвергентных лабораторий в рамках проекта «Курчатовский центр непрерывного конвергентного (междисциплинарного) образования»;
- Академический (научно-технологический) лабораторно-исследовательский комплекс.

2.15. Конкурс проводится с **25 декабря 2018 г. по 10 февраля 2019 г.** в форме заочной экспертизы конкурсных материалов (Приложение 2), размещенных участниками на официальных сайтах образовательных организаций, а также сведений из городских информационных систем.

3. Порядок участия в Конкурсе

3.1. Заявкой образовательной организации на участие в Конкурсе является регистрация на сайте <http://profil.mos.ru> в разделе «Учителям/Конкурс моделей эффективного использования учебно-лабораторного оборудования» на странице соответствующего проекта предпрофессионального образования с **25 декабря 2018 г. по 09 января 2019 г.**

3.2. В случае участия образовательной организацией в нескольких номинациях регистрация на каждую номинацию Конкурса осуществляется отдельно.

3.3. Для размещения конкурсных материалов в срок с **25 декабря 2018 г. по 25 января 2019 г.** на официальном сайте образовательной организации в разделе соответствующего проекта предпрофессионального образования создается рубрика «Учебная лаборатория». Школы, не являющиеся участниками и кандидатами проектов предпрофессионального образования, создают рубрику «Учебная лаборатория» в разделе «Сведения об образовательной организации».

3.4. Перечень конкурсных материалов и требования к ним размещены в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.5. Требования к лабораториям и организации лабораторно-исследовательского комплекса:

- размещение лабораторно-исследовательского комплекса образовательной организации в едином пространстве Школы (в едином крупном помещении Школы или в пространстве нескольких кабинетов, интегрированных с рекреацией);

- единый педагогически обоснованный дизайн лаборатории;

- высокая интенсивность использования лабораторно-исследовательского комплекса: проведение учебно-практических занятий, организация внеурочной деятельности, реализация дополнительного образования для жителей района.

3.6. Конкурсные материалы, размещенные после **25 января 2019 г.**, не рассматриваются.

3.7. Экспертные группы проводят оценку представленных материалов в соответствии с критериями (Приложение 3) и передают в Оргкомитет заполненные и подписанные оценочные листы с проставленными баллами.

3.8. Организационный комитет на основании представленных экспертными группами оценочных листов определяет победителей и призеров Конкурса.

3.9. Результаты Конкурса публикуются на сайте <http://profil.mos.ru>.

3.10. Апелляция по итогам проведения Конкурса не предусмотрена.

4. Подведение итогов

4.1. В каждой номинации определяются не более одного победителя и трех призеров.

4.2. Оргкомитет утверждает список победителей и призеров Конкурса.

4.3. Каждая образовательная организация – участник Конкурса получает сертификат. Победители и призеры награждаются дипломами.

4.4. Победители и призеры в каждой номинации представляют опыт организации лабораторного пространства школы на Московском образовательном интернет-телеканале.

4.5. Итоги Конкурса подводятся **11 февраля 2019 г.** и публикуются на сайте <http://profil.mos.ru>.

Приложение 1 к Положению о городском конкурсе образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования»

**Состав Организационного комитета
городского конкурса образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования города Москвы,
«Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного
оборудования проектов предпрофессионального образования»**

Председатель Организационного комитета:

Антонов Николай Викторович начальник Управления реализации государственной политики в сфере образования Департамента образования города Москвы

Заместители председателя Организационного комитета:

Бородин Михаил Вячеславович заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Зинин Андрей Сергеевич директор Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования Москвы

Кузнецова Елена Валерьевна заместитель директора Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Члены Организационного комитета:

Беляева Екатерина Николаевна	старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы
Горбун Сергей Владимирович	заместитель председателя Московской городской организации профсоюза работников образования и науки (по согласованию)
Зуев Петр Юрьевич	методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы
Костин Александр Александрович	представитель экспертно-консультативного совета родительской общественной Департамента образования города Москвы (по согласованию)
Куриленков Роман Григорьевич	начальник управления развития цифровых компетенций Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»
Марко Антон Александрович	начальник управления «Техносфера московской школы» Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»
Морозова Светлана Михайловна	методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Новикова Татьяна
Вениаминовна старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Панков Антон
Викторович представитель экспертно-консультативного совета родительской общественной Департамента образования города Москвы (по согласованию)

Рябова Валентина
Ивановна методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Седёлкин Михаил
Александрович методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Сковородкин Дмитрий
Александрович старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Секретарь Организационного комитета:

Осипова Марина
Юрьевна методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента образования города Москвы

Приложение 2 к Положению о городском конкурсе образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования»

Перечень конкурсных материалов, размещаемых на официальном сайте образовательной организации

1. Электронные учебные материалы в платформе Московской электронной школы (сценарии уроков, электронные учебные пособия, приложения) разработанные педагогами образовательной организации для использования оборудования лабораторно-исследовательского комплекса, представленные в виде списка названий материалов с указанием ID материалов;
2. Фотогалерея лаборатории, отражающая размещение лабораторно-исследовательского комплекса образовательной организации в едином помещении с педагогически обоснованным дизайном, представленная в виде сборника не менее 10 фотографий размером не менее 1 Мб, включающего не менее 2 панорамных фотографий лаборатории с разных ракурсов;
3. Программы дополнительного образования по направлениям работы лаборатории, представленные в виде документа в формате pdf, содержащего описание практической деятельности обучающихся в лабораторно-исследовательском комплексе;
4. Программы курсов по выбору по направлениям работы лаборатории, представленные в виде документа в формате pdf (для обучающихся);
5. Расписание занятий, представленное в виде документа в формате pdf (для обучающихся);
6. План работы лаборатории, представленный в виде документа в формате pdf, содержащего перечень мероприятий, проводимых в лабораторном комплексе в течение учебного года;
6. Информация о мероприятиях в лаборатории, представленная в виде списка новостей и/или анонсов мероприятий с указанием ссылок на страницу <http://profil.mos.ru>;
7. Информация о победителях и призерах городских, всероссийских и международных мероприятий по направлениям работы лаборатории, представленная в виде списка мероприятий и наименований проектных работ обучающихся призеров и победителей.

Приложение 3 к Положению о городском конкурсе образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы, «Лучшая модель эффективного использования учебно-лабораторного оборудования проектов предпрофессионального образования»

Критерии оценки конкурсных материалов

№	Критерий оценки	Количество баллов		
		0	1-3	4-5
1	Единое помещение лабораторно-исследовательского комплекса с педагогически обоснованным дизайном лаборатории	Единое помещение лабораторно-исследовательского комплекса с педагогически обоснованным дизайном не организовано	Оборудование лабораторно-исследовательского комплекса размещено в нескольких учебных кабинетах, размещение оборудования обосновано частично	Представлено единое помещение лабораторно-исследовательского комплекса с педагогически обоснованным дизайном лаборатории
2	Наличие в учебных планах 10-11 классов курсов по выбору, соответствующих направленности лаборатории (информация выгружается из электронного журнала)	Курсы по выбору не соответствуют направленности лаборатории или не представлены в учебных планах	Представлено в учебных планах не менее 3-х курсов по выбору (среднее значение для каждого учебного плана), соответствующих направленности лаборатории	Представлено в учебных планах более 3-х курсов по выбору (среднее значение для каждого учебного плана), соответствующих направленности лаборатории
3	Наличие в расписании учебных занятий в лаборатории	Расписание занятий в лаборатории не представлено	Занятия в лаборатории проводятся только в урочное время	Занятия в лаборатории проводятся в урочное и внеурочное время (более 3 занятий ежедневно)
4	Наличие программ курсов по выбору, соответствующих направленности лаборатории	Программы курсов по выбору не представлены	Образовательной организацией представлено не менее 3-х программ курсов по выбору, соответствующих направленности лаборатории	Образовательной организацией представлено более 3-х программ курсов по выбору, соответствующих направленности лаборатории
5	Наличие программ дополнительного образования, соответствующих направленности лаборатории	Программы дополнительного образования не представлены	Образовательной организацией представлено не менее 3-х программ дополнительного образования, соответствующих направленности лаборатории	Образовательной организацией представлено более 3-х программ дополнительного образования, соответствующих направленности лаборатории
6	Материалы (сценарии уроков, электронные учебные пособия, приложения) с использованием оборудования лабораторно-исследовательского комплекса, размещенных в	Материалы не представлены	В Московской электронной школе представлено не менее 20 материалов с использованием оборудования лабораторно-исследовательского комплекса, разработанных педагогами образовательной организации	В Московской электронной школе представлено более 20 материалов с использованием оборудования лабораторно-исследовательского комплекса, разработанных педагогами

	Московской электронной школе			образовательной организации
7	Работа школы в формате межрайонного лабораторно-исследовательского комплекса для школьников	Мероприятия в данном формате не представлены	Образовательная организация планирует и проводит не менее 10 мероприятий в текущем учебном году в формате межрайонного лабораторно-исследовательского комплекса для школьников	Образовательная организация планирует и проводит более 10 мероприятий в текущем учебном году в формате межрайонного лабораторно-исследовательского комплекса для школьников
8	Проведение мероприятий по обучению педагогов других образовательных организаций по использованию оборудования	Мероприятия по обучению педагогов не представлены	Образовательная организация планирует и проводит не менее 10 мероприятий по обучению педагогов в текущем учебном году	Образовательная организация планирует и проводит более 10 мероприятий по обучению педагогов в текущем учебном году
9	Проведение в лабораторно-исследовательском комплексе мероприятий для жителей района	Мероприятия для жителей района не представлены	Образовательная организация планирует и проводит не менее 5 мероприятий для жителей района в текущем учебном году	Образовательная организация планирует и проводит более 5 мероприятий для жителей района в текущем учебном году
10	Наличие победителей и призеров городских, всероссийских и международных мероприятий по направлениям работы лаборатории (проверяется размещение информации в открытых источниках на официальных сайтах)	В образовательной организации отсутствуют победители и призеры городских, всероссийских и международных мероприятий по направлениям работы лаборатории	В образовательной организации не менее 10 обучающихся - победителей и призеров городских, всероссийских и международных мероприятий по направлениям работы лаборатории	В образовательной организации более 10 обучающихся - победителей и призеров городских, всероссийских и международных мероприятий по направлениям работы лаборатории
Максимальное количество баллов – 50				