



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

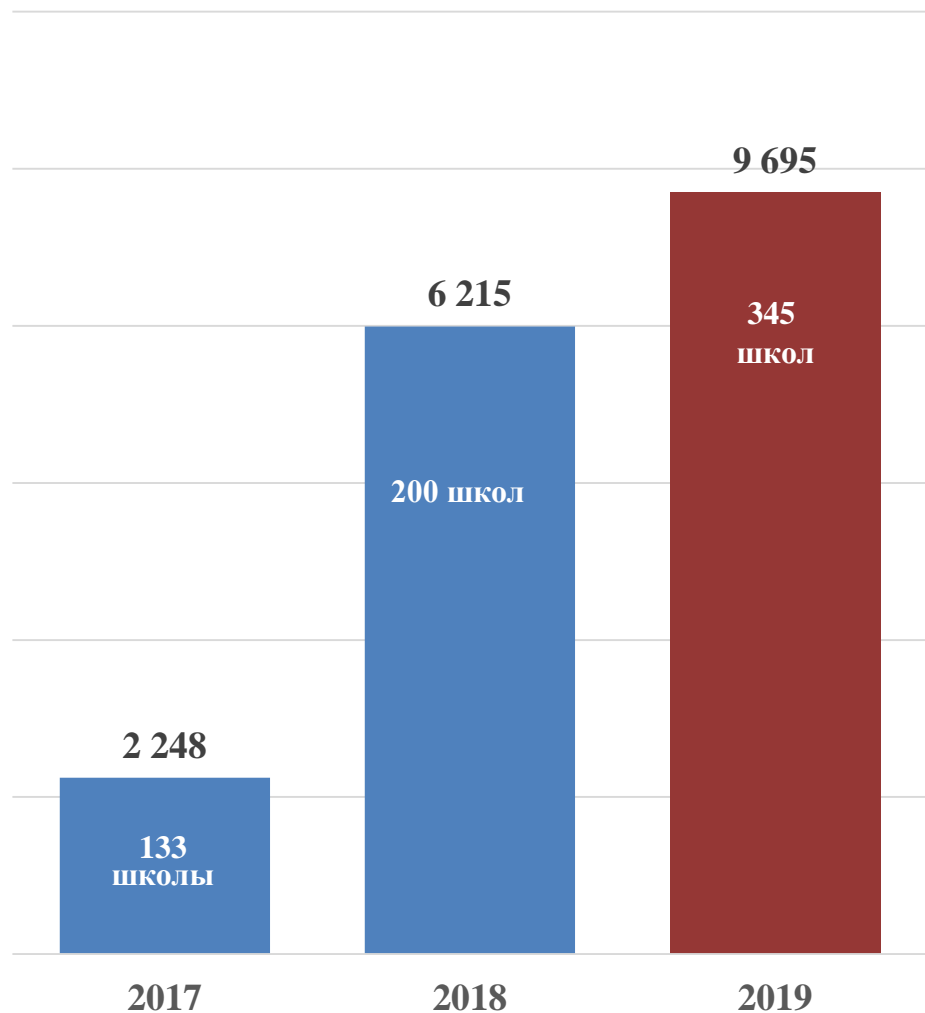
Результаты предпрофессионального экзамена в 2018/19 учебном году

П.В. Кузьмин
директор ГАОУ ДПО МЦКО

- ✓ Всесторонняя и объективная оценка результатов на основе 100-балльной шкалы
- ✓ Сдача теоретической части экзамена в компьютерной форме
- ✓ Оценка сформированности компетенций на практике (решение кейсов и проектных задач, работа на реальном оборудовании)
- ✓ Возможность для обучающегося получить до 10 дополнительных баллов при поступлении в 31 вуз - партнёр проекта предпрофессионального образования
- ✓ Учёт результатов сдачи экзаменов при аттестации управленческих команд школ

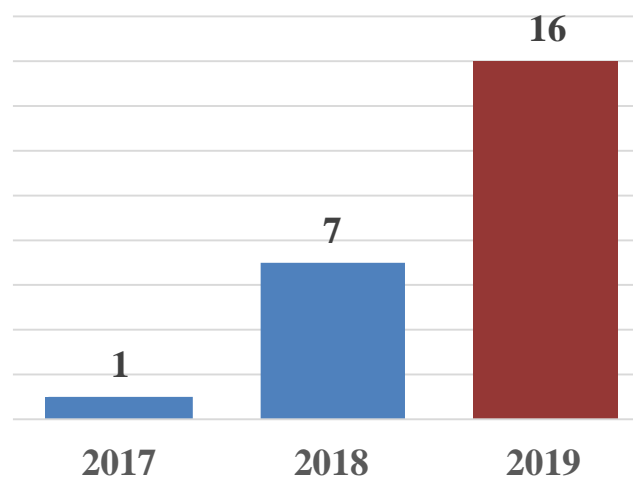


Рост количества участников экзамена

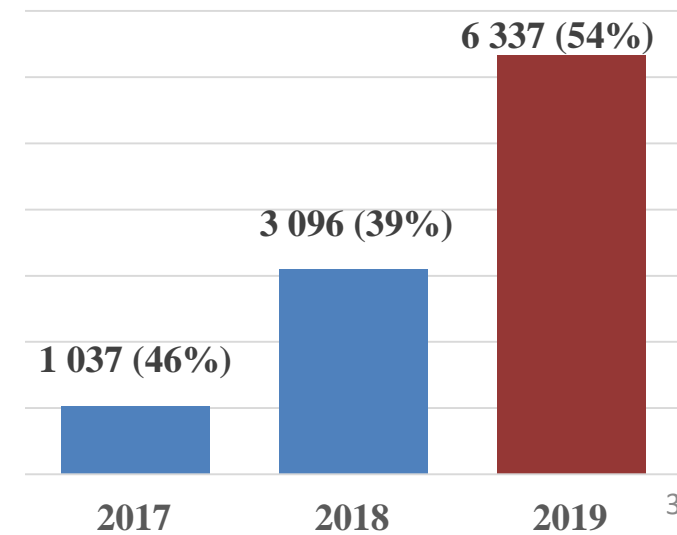


Улучшение результатов

Количество участников, набравших 100 баллов



Динамика количества участников, успешно сдавших экзамен (набравших 61 балл и более)





2 225
участников
из **106** школ



1 284
участника
из **50** школ



5 448
участников
из **193** школ



738
участников
из **34** школ



Набрали **100 баллов** –
16 участников экзамена из **12 школ**
Показали **высокий результат** – **14 участников**
экзамена из **10 школ**



100 баллов:
13 участников
из **10 школ**

**Высокий
результат:**
1 участник



**Высокий
результат:**
3 участника
из **2 школ**



100 баллов:
3 участника
из **3 школ**

**Высокий
результат:**
2 участника
из **2 школ**



**Высокий
результат:**
8 участников
из **5 школ**



Набрали **80 баллов и более** – **1 660 участников** (**15 %** от общего количества сдавших)

Школа № 1580: **3 чел.**
Школа № 1505: **2 чел.**
Школы №№ 1564, 1519,
548, 1537, 171, 1581, 1517,
1553: **по 1 чел.**

Школа № 1553,
Лицей города Троицка,
Школа им. В.И. Чуйкова: **по 1 чел.**



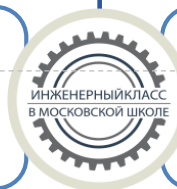
■ Количество стобалльников

■ Количество школ со стобалльниками



**Отсутствуют участники, успешно сдавшие экзамен
(61 балл и более) - в 3 школах**

**Школа-участник проекта
Школа № 201**



**Школы-кандидаты на участие в проекте
Школа «Марьино», Школа № 1558**



Набрали 0 баллов – 45 участников экзамена из 25 школ

44 участника из 24 школ



1 участник из 1 школы

- Не проводится анализ невысоких результатов независимых диагностик по профильным предметам

и не принимаются необходимые управленческие решения

- Недостаточное взаимодействие с разными вузами (например, при возможности выбора вузов весь класс сдавал практическую часть экзамена в одном вузе)

- Используется формальный подход к реализации проекта (например, все участники сдавали одно направление практической части экзамена в одном вузе)

