

Программа внеурочной деятельности

«Основы социальной психологии»

10-11 классы

32 часа

Москва, 2021

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности путем формирования осмысленного и индивидуализированного запроса к изучению социальной психологии как области человеческого знания и практики;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению за счёт освоения проблемных ситуаций и вопросов из области социальной психологии;
- формирование системы ценностно-смысловых установок, выработка личностной позиции по ряду основных вопросов, рассматриваемых социальной психологией как наукой;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные:

- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социально-психологических проблем;
- развернутое, логичное и точное изложение собственной точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника знаний;

- умение выполнять учебно-познавательные задания;
- овладение навыками конструктивной коммуникации и развитие способности их использования в познавательной и культурной практике, умение находить выход из конфликтной ситуации;
- способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- умение раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальной психологии;
- выделять специфические особенности человеческой психики и социального поведения;
- умение применять знания по социальной психологии в процессе познавательной, регулятивной и коммуникативной деятельности;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственным поведением и поведением групп;
- умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения по различным проблемам социальной психологии, различным аспектам социального поведения людей и их социально-психологического взаимодействия;
- умение обосновать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- использование знаний о закономерностях общения и взаимодействия в повседневной жизни;
- выделение основных социально-психологических проблем образования на современном этапе развития российского общества;

- умение оценивать ситуации межличностных отношений с различных точек зрения, определять природу противоречий, затрудняющих продуктивный характер коммуникаций;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать способы разрешения конфликтов.

2. Содержание учебного курса

Введение в социальную психологию

Предмет и структура социальной психологии. Развитие социальной психологии как научной дисциплины. Методы социальной психологии. Основные направления социальной психологии.

Социализация личности

Содержание процесса социализации. Стадии социализации. Факторы социализации.

Социальная психология развития личности

Личность в группе. Представления о развитии личности в социальной психологии. Социальные установки.

Закономерности общения и взаимодействия

Общение как социально-психологическое явление. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Общение как восприятие.

Психология малых групп

Понятие, виды и структура малой группы. Динамика и развитие малой группы. Личность в малой группе. Конфликт. Конформизм и неконформизм.

Психология больших групп

Изучение больших групп в социальной психологии. Типологии и классификации больших групп. Феномен толпы.

Социальная психология в образовании

Проблемы обучения и воспитания в контексте социальной психологии. Взаимодействие учителя и учащихся. Значение социально-психологической грамотности.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I. Введение в социальную психологию		
1.	Предмет и структура социальной психологии	1
2.	Развитие социальной психологии как научной дисциплины	1
3.	Методы социальной психологии	2
4.	Основные направления социальной психологии	1
II. Социализация личности		
5.	Содержание процесса социализации	2
6.	Стадии социализации	1
7.	Факторы социализации	1
III. Социальная психология развития личности		
8.	Личность в группе	1
9.	Представления о развитии личности в социальной психологии	2
10.	Социальные установки	1
IV. Закономерности общения и взаимодействия		
11.	Общение как социально-психологическое явление	2
12.	Общение как обмен информацией	1

13.	Общение как взаимодействие	1
14.	Общение как восприятие	1
V. Психология малых групп		
15.	Понятие, виды и структура малой группы	2
16.	Динамика и развитие малой группы	1
17.	Личность в малой группе	1
18.	Конфликт	1
19.	Конформизм и неконформизм	1
VI. Психология больших групп		
20.	Изучение больших групп в социальной психологии	2
21.	Типологии и классификации больших групп	1
22.	Феномен толпы	1
VII. Социальная психология в образовании		
23.	Проблемы обучения и воспитания в контексте социальной психологии	2
24.	Взаимодействие учителя и учащихся	1
25.	Значение социально-психологической грамотности	1
Итого часов		32