

Программа внеурочной деятельности

«Медицинская география»

10-11 классы

32 часа

Москва, 2021

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- умение анализировать статистические данные показателей здоровья населения;
- свободное использование терминологии, относящейся к медицинской географии;
- овладение навыками оценки воздействия окружающей среды на здоровье населения на основе различных источников информации;

- умение устанавливать причинно-следственные связи между качеством окружающей среды и здоровьем населения.

2. Содержание учебного курса

ВВЕДЕНИЕ

Медицинская география, предмет изучения и методы исследований.

ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Понятие о природных и социально-экономических факторах. Природные факторы и их влияние на организм человека. Геофизические факторы (солнечная радиация, геомагнетизм, космическое излучение. Метеорологические факторы (температура и влажность воздуха, ветер, атмосферное давление). Геохимические факторы. Биогеохимические провинции. Адаптация и акклиматизация. Социально-экономические факторы (экономико-географические и медико-санитарные условия). Качество жизни и качество здоровья населения. Влияние городской среды на организм человека. Статистические показатели здоровья населения. Нозогеография. Классификации болезней человека по степени и характеру их зависимости от особенностей природной среды.

БОЛЕЗНИ, ВЫЗЫВАЕМЫЕ ПРИРОДНЫМИ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ФАКТОРАМИ

Природный очаг болезни. Природноочаговые инфекции и инвазии. Зональные и интразональные болезни. Болезни, вызываемые ядовитыми растениями и животными. Аллергические болезни.

ЛЕЧЕБНЫЕ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Значение природной среды в укреплении здоровья человека. География отдыха и туризма. Разнообразие рекреационных зон и курортов. Оценка стран и регионов мира по степени благоприятности для туризма и отдыха.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Факторы окружающей среды и здоровье человека	13
3.	Болезни, вызываемые природными и социально-экономическим факторами	10
4.	Лечебные и рекреационные ресурсы	8
ИТОГО		32