

Проектная работа в предпринимательском классе: этапы и результаты

- 1) Методика конструирования
основных этапов проектной работы**
- 2) Критерии оценивания результатов
проекта**

**Орлов Игорь Борисович, д.и.н., профессор,
зав. Научно-учебной лабораторией
исследований в области бизнес-
коммуникаций НИУ ВШЭ**

Москва

15.10.2022

Электронные ресурсы

О'Брайен Мэгги. Что такое проектное обучение? // Блог преподавателей URL: <https://www.definedstem.com/blog/what-is-project-based-learning/>



Проект и его ключевые признаки

- **Спланированная и последовательная деятельность с четким сроком ее начала и завершения с целью создания уникального продукта.**
- **Четкая координация задач и ресурсов по этапам проекта**

Что дает проектный семинар?

- обучение навыкам проектного мышления;
- создание команды, способной работать над поставленными задачами;
- формирование управленческой компетенции участников (мастер-класс);
- площадка для публичных дискуссий / «мозговых штурмов» ;
- • площадка для питчинга - моделирования условий публичной защиты проектов с целью поиска инвестора (экспертные консультации)

Этапы работы над проектом

1. Постановка проблемы:

- Зачем нужен проект?
- Каким будет конечный продукт?
- Кто будет им пользоваться?

2. Поиск информации:

- Каковы возможности учащихся?
- Есть ли препятствия для работы?

3. Планирование мероприятий:

- Как распределить обязанности в группе?
- Как составить программу исследования / техническое задание?
- Каковы сроки сдачи проекта?

4. Реализация запланированных действий.

5. Представление отчета по проекту.

Техническое задание

- Проблема (актуальность проекта).
- Обоснование (необходимость проекта).
- Риски.
- Распределение ролей.
- Этапы: предпроектный (обоснование выбора проектной идеи), проектирования (описание разработанного продукта) и реализации (рекомендации).
- Планируемый продукт.
- Целевая аудитория / заказчики продукта.
- Описание итогов проекта.

Типы проектов

- развитие умения работать с информацией, ранжировать и проверять сведения из различных источников
- развитие аналитических способностей, критического мышления, освоение логических способов восприятия и обработки информации
- совершенствование практических предметных умений и навыков учащихся
- развитие творческих способностей
- развитие коммуникативных навыков
- **информационный проект**
- **исследовательский проект**
- **практико-ориентированный проект**
- **творческий проект**
- **игровой и ролевой проект**

Типы продукта

- **Информационный** проект – базы данных.
- **Исследовательский** проект - (публикация, отчет, аналитический обзор или записка, заявка на научный грант).
- **Практико-ориентированный** проект – проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс.
- **Творческий** проект – видеоролик, сайт или блог.
- **Игровой** проект – игра, викторина, экскурсия

Основные участники проекта

- **Инициатор** – формирует проектную заявку, формулирует цели и условия участия в проекте (при необходимости – специальные требования к участникам).
- **Заказчик** – формулирует критерии требуемого результата (тип и качество продукта, сферу его применения) и участвует в его экспертизе и оценке.
- **Руководитель проекта** – обеспечивает реализацию проекта, (разработка ТЗ и плана-графика проекта, отбор кандидатов для участия в проекте и распределение обязанностей), оценивание вклада участников проекта и оформление учебной документации по итогам проекта.
- **Участник проекта** – коммуникация со всеми остальными участниками проекта и в подготовка индивидуального отчета.
- **Организатор проектной деятельности** – координация и организационное обеспечение проектной деятельности

Обязательная документация при организации проектной деятельности

- **проектная заявка (оформляется и размещается инициатором проекта);**
- **техническое задание (готовится по согласованию с заказчиком руководителем проекта совместно с участниками проекта);**
- **отчетные материалы по проекту (готовятся каждым участником проекта).**