

Клуб учителей проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS – ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Мероприятия Проекта



Городская научно-практическая конференция
«Наука для жизни»
по направлению

«Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»



Городская олимпиада **«Умения XXI века»**

Чемпионат по триатлону лидерских компетенций



«Soft Skills 2035»

Представление обучающимися 7–11 классов предпрофессиональных умений в области разработки прикладных практико-ориентированных проектов и исследований, в том числе гуманитарной направленности

Формирование модельного опыта и базовых компетенций вхождения в профессии типа «человек-человек»

Развитие у обучающихся лидерских качеств и гибких навыков (Soft Skills)



Ключевые особенности

Soft Skills
(«гибкие» навыки)

**Комплекс
надпрофессиональных
навыков**

- Быть востребованными в любой отрасли
- Эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми
- Быстро адаптироваться к изменениям
- Мыслить вне шаблонов для успешного решения задач

**Журнал
«Higher Education»
2008**

«...современное образование должно включать тренировку soft skills, чтобы выпускники соответствовали требованиям рынка труда»

**Журнал
«Русский педагогический вестник»
1861***

**«Школе важно образовать из воспитанника здорового, физиологически правильно развитого члена общества; полезного члена общества, знающего все существенные условия житейской практики; изящное художественное произведение, удовлетворяющее всем требованиям эстетического курса; светлый и развитый ум, способный быть деятелем в священной области науки, или хотя сознательно сочувствовать ее интересам, и вполне понимающий свое значение в мировой жизни; высоконравственное и гуманное существо, признающее законы истины, полное чувства человеческого достоинства».*



Hard skills и Soft skills

Hard Skills **(«жесткие» навыки)**

- Профессиональные, технические навыки
- Можно овладеть в учебных заведениях
- Для их освоения нужны инструкции, интеллект

Soft Skills **(«гибкие» навыки)**

- Нельзя подтвердить дипломом
- Коммуникабельность
- Креативность
- Умение подстроиться под ситуацию
- Быстро среагировать в нестандартных обстоятельствах



Hard skills и Soft skills

Hard Skills	Soft Skills
Для овладения важны логика и интеллект, которые измеряют уровнем IQ.	Важен высокий коэффициент эмоционального интеллекта EQ.
Наличие и уровень «твердых» навыков проверяют при помощи экзаменов и аттестаций.	Проявление «мягких» навыков сложно отследить, измерить или показать.
Практически не изменяются, независимо от того, в какой среде находится человек. Например, правила хорошего программного кода остаются одинаковыми для любой компании.	Требуют адаптации под конкретную ситуацию. Например, межличностное общение понадобится для работы в команде, которая занимается тестированием программного обеспечения.
Приобретаются путем анализа и запоминания готового материала (лекции, книги, аудио- и видеоматериалы, личный инструктаж).	Формирование навыков основано на личном опыте.



Soft skills-компетенции

Топ-10

- Комплексное многоуровневое решение проблем
- Критическое мышление
- Креативность
- Лидерские навыки (умение управлять людьми)
- Взаимодействие с людьми
- Эмоциональный интеллект
- Формирование собственного мнения и принятие решений
- Ориентированность
- Умение вести переговоры
- Гибкость ума



Система навыков XXI века

**Обучающиеся
будут**

- выполнять комплексные и оригинальные задания, для многих из которых нужна работа в команде, распределение ролей в коллективе, совместное планирование
- следовать индивидуальной образовательной траектории, соответствующей интересам и качествам каждого конкретного ученика
- учиться использовать имеющиеся у них компетенции и знания для самостоятельного усвоения новых знаний, поиска новой информации
- применять в процессе обучения доступные современные технологии, которыми им предстоит пользоваться и во взрослой жизни
- получать поддержку от старших наставников, обсуждать с ними свои успехи и неудачи, планировать свой образовательный маршрут



Soft skills и педагогика

Факторы

- Личностный ресурс педагога
- Педагог – это модель мира для ребенка
- Образ взрослого

Навыки

- Навык эффективного общения
- Умение работать в команде
- Понимание влияния технологий на работу
- Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение
- Умение управлять собой



Развитие Soft Skills

Правила

- Пример
- Хобби
- Тренинги
- Проектная работа

Рекомендации

- Выбор группы навыков
- Постоянная практика
- Конкретные цели
- Оценка результата

Цель педагога

● Обеспечить любому ребенку тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении не только в школе, но и в течение всей жизни

Цель педагогики

● Развитие в детях креативности, самостоятельности, критического мышления, умение изменяться, подстраиваться, ориентироваться в современном мире