

# Клуб учителей проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

---

РАЗВИТИЕ SOFT SKILLS – ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ (EQ)



# Soft skills компетенции

## Топ – 10

- Комплексное многоуровневое решение проблем
- Критическое мышление
- **Креативность**
- Лидерские навыки (умение управлять людьми)
- Взаимодействие с людьми
- Эмоциональный интеллект
- Формирование собственного мнения и принятие решений
- Ориентированность
- Умение вести переговоры
- Гибкость ума



# Креативность

способность создавать и находить новые оригинальные идеи, отклоняясь от принятых схем мышления, успешно решать стоящие задачи нестандартным образом. Это видение проблем под иным углом и их решение уникальным способом.

В  
К  
Л  
Ю  
Ч

креативность

е  
т

- интеллект
- воображение
- возможность думать и работать с информацией
- способность человека выходить за пределы привычных инструментов и шаблонов

*Креативность — это не врождённая черта человека.  
Это навык, который при желании может развить любой из нас.*

# Виды креативности

# К

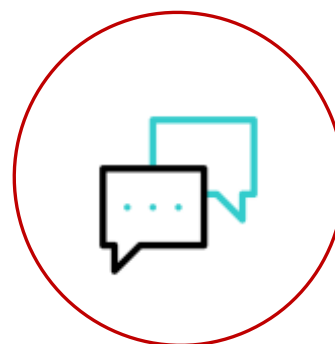
*Креативность*



**Наивная**



**Культурная**



**Вербальная**



**Невербальная**

*\*Концепция Э.П.Торренса — американского психолога*



# Определите свой уровень креативности

<b>Беглость</b>	создание идей с определённой скоростью
<b>Гибкость</b>	способность нахождения новых ассоциаций, разработка новых идей
<b>Оригинальность</b>	способность придумывать принципиально новые способы решения проблемы в данной ситуации
<b>Разработанность</b>	умение генерировать не абстрактные креативные идеи и решения, а прорабатывать их до мелочей.
<b>Сопротивление замыканию</b>	умение постоянно воспринимать новую информацию, не ограничиваясь какой-то одной её стороной или аспектом, даже если он кажется наиболее подходящим

*\*По материалам исследования американского психолога Э.П.Торренса*



# Качества креативной личности

---

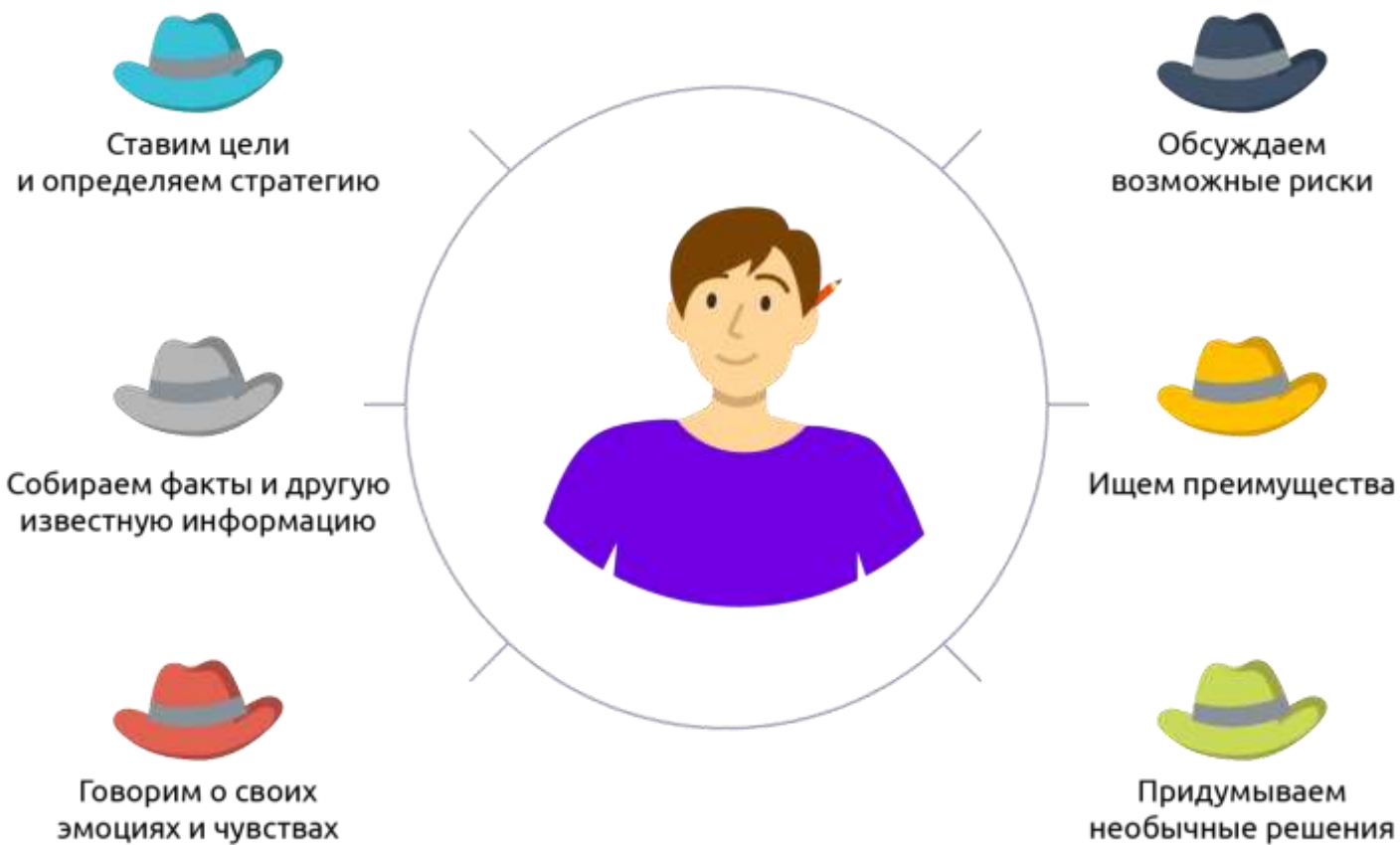
- **Способности** ● готовность обучаться чему-либо определённом
  - **Интересы** ● склонность включаться в некоторый тип деятельности
  - **Установки** ● тенденции предпочитать или нет какой-либо тип объекта или ситуации
  - **Качества темперамента** ● оптимизм, расположение духа, уверенность в себе, нервозность
- 

*\* По материалам исследования американского психолога Дж. П. Гилфорда*

# Методики

# 6

*Шляп*



# Методики



## **«Выход за рамки»**

Зачастую мы не можем решить проблему или задачу, потому что ограничиваем себя рамками объективных обстоятельств или нашими представлениями о действительности. Практика предполагает отказ от ограничений. Сформулируйте проблему. Представьте, как можно решить её, имея неисчерпаемые ресурсы и возможности. Рассмотрите каждую идею, которая пришла вам в голову, и оцените, можно ли воплотить её целиком или частично в имеющихся условиях.





# Методики

## **«Случайное слово»**

Можно применять как в группе, так и индивидуально.

Сформулируйте проблему. Скажите любое слово, которое первым придёт в голову. Попробуйте связать его с проблемой. Чем больше слов сможете связать с поставленной задачей, тем выше будет уровень вашей креативности. Лучше, чтобы слова были как можно меньше связаны с сутью проблемы.





# Подведем итоги



Упражнения для развития креативности помогают активизировать работу мозга и настроиться на эффективное решение проблем. Однако умение создавать новые идеи и делать неожиданные ходы — это ещё и привычка.

Расширяйте кругозор. Чем больше вы знаете, тем больше пищи получает ваше воображение.

Каждый день ставьте перед собой творческие задачи, ищите новые варианты решения интеллектуальных и бытовых вопросов — и креативность мышления станет для вас привычной и естественной.