



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

24 августа 2025

№ *Пр-836*

**Об утверждении стандартов проектов
предпрофессионального образования
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования
и науки города Москвы**

В целях обеспечения условий эффективной реализации проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе» согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» согласно приложению 3 к настоящему приказу.

4. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» согласно приложению 4 к настоящему приказу.

5. Утвердить стандарт проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» согласно приложению 5 к настоящему приказу.

6. Признать утратившими силу:

6.1. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24 «Об утверждении стандартов проектов предпрофессионального образования в государственных образовательных



организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6.2. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 19 декабря 2024 г. № 01-12-1295/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24».

6.3. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 13 марта 2025 г. № Пр-216 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-873/24».

7. Управлению информационной политики и связей с общественностью Департамента образования и науки города Москвы обеспечить официальное опубликование (размещение) распорядительного документа на официальном сайте Департамента образования и науки города Москвы <https://www.mos.ru/donm/>.

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Лукашук О.Н.**

**Руководитель Департамента
образования и науки города Москвы**



И.А. Каклюгина

Разослать: первому заместителю руководителя, заместителям руководителя, Управлению контроля качества и развития содержания образования, Управлению инспектирования образовательных организаций, Правовому управлению, Управлению информационной политики и связей с общественностью (для публикации), ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГКУ ЦФО ДОНМ, ГКУ СФК ДОНМ, ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации), руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Исп.: К.П. Шлямова,
Тел.: 8(495)957-75-00, доб. 39-279

**Стандарт проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»
в государственных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога для осознанного выбора профессии в области образования.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на психолого-педагогические специальности.

**2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

2.1. Проект предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями, Городским психолого-педагогическим центром Департамента образования и науки города Москвы.

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО) по гуманитарному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Биология», «Математика» и/или «Обществознание».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности (далее – образовательный маршрут) в соответствии с приложением 1 к стандарту проекта предпрофессионального

образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Стандарт).

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности (приложение 1 к настоящему Стандарту).

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме.

2.7. Обучающийся, успешно освоивший ознакомительный курс в области профессиональной деятельности педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности, получает электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики.

2.8. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта:

- при получении не менее 60 баллов по результатам ЕГЭ по следующим учебным предметам: «Биология», «Математика» (профильный уровень) и/или «Обществознание» (по каждому учебному предмету);

- при получении электронного свидетельства о прохождении программы предпрофессиональной практики согласно п. 2.7 настоящего Стандарта;

- при посещении всех обязательных мероприятий, указанных в приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

2.9. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута в рамках Проекта школой выдается сформированный Оператором Проекта сертификат об освоении программы (далее – Сертификат) или Сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 2 к настоящему Стандарту.

2.9.1. Сертификат выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании и выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта.

2.9.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата о среднем общем образовании, выполнении условий пп. 2.5 – 2.8 Стандарта Проекта и соответствии 2 обязательным критериям:

2.9.2.1. Выпускник имеет сумму результатов ЕГЭ по учебным предметам «Биология», «Математика» (профильный уровень) и/или «Обществознание» не ниже суммы значений среднегородских баллов.

2.9.2.2. Выпускник является победителем или призером открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности») и/или Московского конкурса межпредметных навыков и знаний

«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)» за период обучения в рамках Проекта.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы (далее – ГБУ ГППЦ ДОНМ).

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. Школы – участники Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию Проекта и руководство его реализацией.

4.1.2. Издаёт приказы, касающиеся реализации Проекта, в том числе об утверждении перечня участников (школ и вузов, научных организаций) на очередной учебный год.

4.1.3. Осуществляет общий контроль за реализацией Проекта в соответствии с настоящим Стандартом.

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия ЦГУ и Оператора Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ на участие в Проекте в соответствии с разделом 5 настоящего Стандарта **до 1 июля** и принимает решение об утверждении перечня школ – участников Проекта – на следующий учебный год в 2 этапа: 1 этап – в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием), 2 этап – в срок **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием при наличии свободных мест).

4.1.7. Осуществляет прием заявок от вузов и научных организаций на участие в Проекте в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта.

4.1.8. Принимает решение об утверждении перечня вузов и научных организаций – участников Проекта на следующий учебный год в соответствии с разделом 10 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Оператор Проекта

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ЦГУ, вузами, научными организациями, организациями и предприятиями, ГБУ ГППЦ ДОНМ, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов, научных организаций критериям, указанным в разделе 10 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов, научных организаций на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Осуществляет распределение школ – участников Проекта – между вузами и научными организациями, участвующими в реализации Проекта в очередном учебном году, не позднее **1 октября** текущего учебного года.

4.2.6. Формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам и научным организациям в рамках реализации Проекта в соответствии с п. 11.1 настоящего Стандарта; осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов и научных организаций в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.7. Разрабатывает график занятий в рамках предпрофессиональной практики на базе ГБУ ГППЦ ДОНМ, Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» и школ – участниц городского проекта «Ресурсная школа» и выдает обучающимся электронное свидетельство о прохождении программы предпрофессиональной практики при условии освоения ими не менее 75% от количества предусмотренных часов в совокупности.

4.2.8. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, форсайт-сессии, консультации, семинары, тренинги, конференции, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.9. Осуществляет мониторинг реализации Проекта в части, касающейся:

- выполнения школами, вузами и научными организациями критериев включения в Проект в соответствии с разделами 5, 8 и 10 настоящего Стандарта;

- приема школами обучающихся на следующий учебный год в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта;

- реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами/ научными организациями;

- эффективности реализации Проекта школами в соответствии с разделом 9 настоящего Стандарта.

4.2.10. Направляет результаты мониторинга и предложения по реализации Проекта в Управление контроля качества и развития содержания

образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота.

4.2.11. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе размещает информацию о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервис регистрации <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.12. Разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.13. Разрабатывает и реализует модули и программы дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.2.14. Формирует Сертификаты и Сертификаты с отличием для выпускников Проекта согласно п. 2.9 настоящего Стандарта.

4.3. Вузы и научные организации

4.3.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта и школами.

4.3.2. Обеспечивают реализацию обязательных мероприятий в вузе, научной организации в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.3.3. Участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ дополнительного профессионального образования для педагогов в рамках Проекта.

4.3.4. Участвуют в реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов, работающих в классах Проекта.

4.3.5. Проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

4.3.6. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта, осуществляют экспертизу работ обучающихся.

4.4. Организации и предприятия

4.4.1. Осуществляют взаимодействие через Оператора Проекта со всеми участниками Проекта (школами, вузами, научными организациями) в соответствии с п. 4.2.2 настоящего Стандарта.

4.4.2. Предоставляют площадки для проведения мероприятий в рамках Проекта: экскурсионных программ для обучающихся и педагогов Проекта, встреч с работодателями и ведущими специалистами отрасли, иных мероприятий, направленных на знакомство с работой данной отрасли, особенностями профессиональной деятельности.

4.4.3. Проводят просветительские мероприятия для обучающихся Проекта с целью осознанного выбора ими будущей профессии, а также для педагогов Проекта с целью профессионального просвещения.

4.5. Школы

4.5.1. Назначают Куратора Проекта.

4.5.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.5.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.5.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и Приложением 1 к настоящему Стандарту и обеспечивают его реализацию.

4.5.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.5.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

4.5.7. Обеспечивают участие обучающихся психолого-педагогических классов в мероприятиях Проекта согласно пп. 9.3.2 – 9.3.4 настоящего Стандарта.

4.5.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.5.9. Организуют выдачу Сертификатов и Сертификатов с отличием.

4.6. Куратор Проекта

4.6.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, ГБУ ГППЦ ДОНМ.

4.6.2. Организует предпрофессиональную практику обучающихся класса Проекта на базе школы.

4.6.3. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

4.6.4. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций и организует их посещение.

4.6.5. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

4.6.6. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

4.6.7. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

4.6.8. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть 10-й психолого-педагогический класс в следующем учебном году, заполняет соответствующую форму через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее — ЕКИС) в срок до **1 июля** текущего учебного года (приложение 3 к настоящему Стандарту). Форма заполняется в соответствии

с критериями, указанными в п. 5.2 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в форме ЕКИС.

5.2. Школе, которая планирует стать участником Проекта, необходимо соответствовать следующим критериям:

5.2.1. Подано не менее 25 заявлений о приеме в 10-й класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям согласно пп. 6.1 – 6.2 настоящего Стандарта.

5.2.2. Для преподавания в классах Проекта имеются педагоги, соответствующие требованиям раздела 8 настоящего Стандарта.

5.3. По итогам анализа заполнения формы ЕКИС Оператор Проекта формирует список школ на следующий учебный год и направляет в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» не ниже «4», при этом средний балл ОГЭ по четырем учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения школой могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в п. 6.1 настоящего Стандарта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в п. 6.1 настоящего Стандарта,

и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Русский язык», «Биология», «Математика» и/или «Обществознание» не ниже «4», если обучение по учебным предметам «Биология», «Математика», «Обществознание» осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие в классах Проекта образовательные программы по учебному предмету «Русский язык» и учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. Промежуточная оценка

эффективности реализации Проекта проводится по итогам 10-го класса, итоговая оценка эффективности – по итогам 11-го класса.

9.2. Промежуточная оценка эффективности реализации Проекта в 10-м классе.

Обучающиеся 10-х классов участвуют в диагностиках Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» по учебным предметам «Биология» и «Математика» и/или «Обществознание» (по решению школы), изучаемым на углубленном уровне (далее – диагностики МЦКО).

Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 10-м классе:

Таблица.

| Уровень диагностики МЦКО класса | Показатель 1: отсутствие обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты | Показатель 2: наличие обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты |
|---------------------------------|--|---|
| Неудовлетворительный | $N_{2;10} \geq 7$ | $N_{4;10} + N_{5;10} \leq 5$ |
| Удовлетворительный | $3 \leq N_{2;10} \leq 6$ | $6 \leq N_{4;10} + N_{5;10} \leq 10$ |
| Высокий | $N_{2;10} \leq 2$ | $N_{4;10} + N_{5;10} \geq 11$ |

$N_{2;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «2» на диагностике МЦКО;

$N_{4;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «4» на диагностике МЦКО;

$N_{5;10}$ – количество обучающихся 10-х классов Проекта, получивших отметку «5» на диагностике МЦКО.

По итогам диагностик МЦКО определяются зоны результатов.

Зона низких результатов. Класс Проекта попадает в зону низких результатов при выполнении хотя бы одного из условий:

– по трем диагностикам МЦКО («Биология», «Математика», «Обществознание») отсутствует совокупно 16 и более ученико-результатов или по двум диагностикам МЦКО («Биология», «Математика» или «Биология», «Обществознание») отсутствует совокупно 11 и более ученико-результатов;

– по каждой диагностике МЦКО хотя бы один из показателей таблицы соответствует неудовлетворительному результату (учитываются результаты двух диагностик МЦКО).

Зона высоких результатов. Класс Проекта попадает в зону высоких результатов, если он не попал в зону низких результатов, при этом по каждой диагностике МЦКО по показателям 1 и 2 таблицы достигнут удовлетворительный (не более двух раз) или высокий уровень.

Зона удовлетворительных результатов. Класс Проекта попадает в зону удовлетворительных результатов, если он не попал в зону низких результатов или в зону высоких результатов.

Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами школ, классы которых попали по итогам промежуточной оценки эффективности реализации Проекта в 10-м классе в зону низких результатов, и по согласованию с Департаментом принимает решение об исключении таких классов из участников Проекта в следующем учебном году.

9.3. Итоговая оценка эффективности реализации Проекта в 11-м классе.

9.3.1. Целевой индикатор № 1. Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, обучающимися 11-х классов Проекта в текущем учебном году. При расчете достижения показателя учитываются результаты сдачи ЕГЭ по учебным предметам «Биология», «Математика» (профильный уровень), «Обществознание» (далее – профильные учебные предметы). За каждого обучающегося, набравшего по профильным учебным предметам (при условии отсутствия неудовлетворительных результатов) не менее:

- 166 баллов за 2 экзамена, начисляется **3 балла**;
- 146 баллов за 2 экзамена, начисляется **2 балла**;
- 126 баллов за 2 экзамена, начисляется **0,5 балла**.

За каждого обучающегося, преодолевшего по двум профильным учебным предметам минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но набравшего менее 126 баллов, начисляется **0,25 балла**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Минобрнауки РФ, но преодолевшего минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **1 балл**.

За каждого обучающегося, не преодолевшего по любому из профильных учебных предметов минимальный порог, утвержденный Рособрнадзором, вычитается **2 балла**.

9.3.2. Целевой индикатор № 2. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен)».

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**.

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия обучающихся 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады школьников.

9.3.3.1. Результативность участия в заключительных этапах интеллектуальных мероприятий и конкурсов: открытая городская научно-

практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»), чемпионаты профессионального мастерства: «Московские мастера», «Профессионалы» (компетенции в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося, являющегося победителем, начисляется **2 балла**;

За каждого обучающегося, являющегося призером, начисляется **1 балл**.

9.3.3.2. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Математика; Обществознание), Московской олимпиаде школьников (по предметам: Биология; Вероятность и статистика; Генетика; Московская математическая олимпиада; Обществознание), Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» (тематические направления в соответствии с Проектом), Национальной технологической олимпиаде (направления в соответствии с Проектом).

За каждого обучающегося:

– являющегося победителем заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **4 балла**;

– являющегося призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, и/или Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», и/или Национальной технологической олимпиады, начисляется **3 балла**;

– являющегося победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/победителем Московской олимпиады школьников, начисляется **2 балла**;

– являющегося призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников/призером Московской олимпиады школьников, начисляется **1 балл**.

Баллы по целевому индикатору № 3 суммируются за каждый результат обучающегося в интеллектуальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

9.3.4. Целевой индикатор № 4. Результативность прохождения обучающимися 11-х классов Проекта за период обучения в рамках Проекта программы предпрофессиональной практики.

За каждого обучающегося, имеющего документ, удостоверяющий успешное прохождение программы предпрофессиональной практики, начисляется **0,5 балла**.

9.3.5. Целевой индикатор № 5. Сохранность контингента.

Начисляется 3 балла за каждый 11-й класс Проекта, в котором количество обучающихся на 25 мая текущего учебного года равно или превышает количество обучающихся в этом классе Проекта на 1 октября предыдущего учебного года. При расчете достижения показателя учитываются обучающиеся 11-х классов Проекта, освоившие образовательный маршрут.

9.4. Баллы по целевым индикаторам №№ 1-4 начисляются за каждого обучающегося 11-го класса Проекта при условии освоения им всех обязательных учебных курсов согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

9.5. Эффективность реализации Проекта определяется суммой баллов целевых индикаторов.

9.6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования г. Москвы «Центр педагогического мастерства» рассчитывает сумму баллов по каждому классу Проекта, составляет рейтинг классов Проекта и направляет данные сведения Оператору Проекта.

9.7. Уровень эффективности реализации Проекта признается неудовлетворительным в случае, если класс Проекта имеет сумму баллов по всем целевым индикаторам менее 50 баллов. Оператор Проекта проводит собеседования с управленческими командами данных школ, по результатам которых по согласованию с Департаментом принимает решение о возможности открытия школой классов Проекта в следующем учебном году.

9.8. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (октябрь, февраль);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);

- качество представления информации о ходе реализации Проекта на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года);

- соответствие педагогических работников требованиям п. 8 Стандарта (ноябрь, март).

9.9. Результаты мониторинга эффективности реализации Проекта направляются Оператором Проекта в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота два раза в год (январь, июль) и по запросу Департамента.

10. Отбор вузов, научных организаций в Проект

10.1. Вузы и научные организации ежегодно направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота

с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Оператор Проекта осуществляет рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляет результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу, научной организации для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз, научная организация осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере психологии и педагогики по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере психологии и педагогики.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

10.3.5. Возможность организации и руководства деятельностью обучающихся по подготовке проектов, исследовательских работ в соответствии с направлениями научной деятельности вуза, научной организации не менее чем для 150 обучающихся с дальнейшим представлением этих работ на мероприятиях не ниже городского уровня.

10.3.6. Не менее 20 проведенных вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере психологии и педагогики.

10.3.7. Наличие у научной организации опыта в организации и проведении научно-практических мероприятий, связанных с деятельностью в области психологии и педагогики, для педагогов и обучающихся (не менее 5 проведенных мероприятий за последние 3 года).

10.3.8. Наличие у вуза контрольных цифр приема на психолого-педагогические специальности в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.9. Наличие у вуза опыта сотрудничества не менее чем с 10 образовательными организациями города Москвы на основании договоров о безвозмездном взаимодействии

10.3.10. Вуз, научная организация не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного)

владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.11. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.12. Отсутствие сведений о вузе, научной организации в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Финансирование Проекта

11.1. Реализация программ изучения учебных предметов на углубленном уровне, освоение программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности финансируется в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 25 февраля 2025 г. № 328-ПП «О развитии системы образования в городе Москве».

11.2. Мероприятия вузов, научных организаций – партнеров Проекта – финансируются в соответствии с постановлением Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

Приложение 1 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках проекта предпрофессионального
образования «Психолого-педагогический класс в московской школе»
для реализации в 10-х и 11-х классах**

I. Варианты учебных планов⁸

Вариант 1 (с углубленным изучением математики и биологии)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Форма промежуточной аттестации * |
|---|-------------------------------------|---------|---------------------------|------------|----------------------------------|
| | | | 10-й класс | 11-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 8 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | |
| | Биология | У | 3 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | |
| | География | Б | 1 | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | – | |
| Итого в обязательной части учебного плана: | | | 31 | 30 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Общая физиология | | | 1 | 1 | |
| Социальная психология | | | 1 | – | |
| Основы современных нейронаук | | | – | 1 | |
| Практикумы | | | 1 | 2 | |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | | 3 | 4 | |
| Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана): | | | 34 | 34 | |

* на основании локального нормативного акта школы

⁸ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с пп. 2.3 и 4.5.4 настоящего Стандарта.

Вариант 2 (с углубленным изучением обществознания и биологии)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Форма промежуточной аттестации * |
|---|-------------------------------------|---------|---------------------------|------------|----------------------------------|
| | | | 10-й класс | 11-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 5 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | |
| | Биология | У | 3 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | |
| | География | Б | 1 | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | – | |
| Итого в обязательной части учебного плана: | | | 30 | 29 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Общая физиология | | | 1 | 1 | |
| Социальная психология | | | 1 | – | |
| Основы современных нейронаук | | | – | 1 | |
| Практикумы | | | 2 | 3 | |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | | 4 | 5 | |
| Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана): | | | 34 | 34 | |

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 3 (с углубленным изучением математики, обществознания и биологии)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Форма промежуточной аттестации * |
|---|-------------------------------------|---------|---------------------------|------------|----------------------------------|
| | | | 10-й класс | 11-й класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | |
| | Литература | Б | 3 | 3 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 8 | |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 1 | 1 | |
| | Химия | Б | 1 | 1 | |
| | Биология | У | 3 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | |
| | География | Б | 1 | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 1 | 1 | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | – | |
| Итого в обязательной части учебного плана: | | | 32 | 31 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Общая физиология | | | 1 | 1 | |
| Социальная психология | | | 1 | – | |
| Основы современных нейронаук | | | – | 1 | |
| Практикумы | | | – | 1 | |
| Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений: | | | 2 | 3 | |
| Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана): | | | 34 | 34 | |

* на основании локального нормативного акта школы

II. Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие предпрофессиональную подготовку

| Мероприятие | 10 класс (часов в год) | 11 класс (часов в год) |
|---|---------------------------|---------------------------|
| В школе | | |
| Проектная и исследовательская деятельность | 17 | – |
| В вузе/научной организации | | |
| Предпрофессиональные каникулы («Педагогические каникулы») | 16 | – |
| Проектная и исследовательская деятельность | 36 | – |
| Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену) | – | 14 |
| В организациях и на предприятиях | | |
| Предпрофессиональная практика | 48 | – |

Приложение 2 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

**Примерная форма сертификата об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|----------------|
|  |  |  |  | | |
| <h1>СЕРТИФИКАТ</h1> | | | | | |
| №123456789 | | | | | |
| <h2>Иван Иванович Иванов</h2> | | | | | |
| в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования « НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА » | | | | | |
| _____ ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ | _____ М. П. | _____ ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО | _____ М. П. | _____ ФИО Должность Название образовательной организации | _____ М. П. |
| 00.00.0000 | | | |  | |

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс в московской школе»**

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="font-size: 0.8em;">МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</div>  <div style="font-size: 0.8em;">МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ</div>  <div style="font-size: 0.8em;">ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</div>  <div style="font-size: 0.8em;">Предпрофессиональный класс в московской школе</div> </div> <h1 style="margin: 0;">СЕРТИФИКАТ</h1> <h2 style="margin: 0;">с отличием</h2> <p style="margin: 0; font-weight: bold;">№123456789</p> <p style="margin: 10px 0 0 0; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Иван Иванович Иванов</p> <p style="margin: 10px 0 0 0; font-weight: bold;">в ____ году успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА»</p> | | | | |
| <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">ФИО Директор ИРПО ГАОУ ВО МГПУ</div> | <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">М. П.</div> | <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">ФИО Заместитель директора ГАОУ ДПО МЦРПО</div> | <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">М. П.</div> | <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">ФИО Должность Название образовательной организации</div> | <div style="border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">М. П.</div> |
| 00.00.0000 | |  | | | |

Приложение 3 к Стандарту проекта
предпрофессионального образования
«Психолого-педагогический класс
в московской школе»
в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки
города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
(форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

| № п/п | ФИО (полностью) | Должность | Мобильный телефон | Рабочий телефон | Адрес электронной почты |
|----------|--------------------|-----------|----------------------|-----------------|-------------------------------|
| | | | | | |

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

| № п/п | ФИО обучающего ся (полностью) | ID обучаю щегося | СНИЛС обучающе гося | Результат ОГЭ по русскому языку | Результат ОГЭ по математи ке | Результат ОГЭ по биологии | Результат ОГЭ по общество знанию | Коммента рий |
|----------|--|------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|
| | | | | | | | | |

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

| № п/п | ФИО обуча ющего ся (полно стью) | ID обуч ающ егося | СН ИЛ С обу ча ющ его ся | Результат по русскому языку | | Результат по математике | | Результат по биологии | | Результат по обществознани ю | | Ко м м е н т а р и й |
|----------|--|----------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------------|--|---|
| | | | | ОГ Э | Независ имая диагнос тика МЦКО в форме ОГЭ | ОГ Э | Независ имая диагнос тика МЦКО в форме ОГЭ | ОГ Э | Независи мая диагност ика МЦКО в форме ОГЭ | ОГ Э | Независи мая диагност ика МЦКО в форме ОГЭ | |
| | | | | | | | | | | | | |

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

| № п/п | ФИО обучающего ся (полностью) | ID обучающего ся | СНИЛС обучающего ся | Отметки из аттестата | | | | Коммента рий |
|----------|--|------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|--------------|------------------------|-----------------|
| | | | | Русски й язык | Матема тика | Биолог ия | Общест вознан ие | |
| | | | | | | | | |

Количество классов

| № п/п | Класс (литера) | Количество человек в классе | Фактический адрес обучения класса |
|----------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

Комплектование класса

| № п/п | Комплектование класса продолжается |
|----------|------------------------------------|
| | |