



Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности

**«Предпрофессиональная практика»**  
учащихся психолого-педагогических  
классов



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Предпрофессиональная практика»  
учащихся психолого-педагогических классов**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предпрофессиональная практика» учащихся психолого-педагогических классов разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.
4. Стандартом проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее- Стандарт ППК).

Данная программа предназначена для образовательных организаций, участвующих в проекте предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе».

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРАКТИКА»**

Практика направлена на ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) и приобретение первоначального практического опыта.

Особенность практики для обучающихся психолого-педагогического класса заключается в её проведении как на базе Школы, так и в организациях, являющихся базами практики: школах, участвующих в проекте «Ресурсная школа», и ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы».

### **III. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ “ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА”**

#### **Цели прохождения предпрофессиональной практики:**

- 1) формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагог -психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопеда;
- 2) предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- 3) развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

- понимание своей индивидуальности;
- развитие эмоционального интеллекта;
- развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки;
- расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение;
- повышение мотивации к образовательной деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;

- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

#### **Предметные результаты:**

- развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий,
- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области педагогики и психологии;
- развитие навыков учебной, проектной и исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизация знаний в области педагогики и психологии.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Занятия на базе территориальных отделений Городского психолого-педагогического центра ДОНМ**

Ознакомительная экскурсия по территориальному отделению Центра; посещение коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога; мастер-классы от специалистов Центра.

#### **Занятия на базе школ-участниц проекта «Ресурсная школа»**

Экскурсия. Знакомство с инфраструктурой Службы психолого-педагогического сопровождения; мастер-классы, тренинги от специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения; посещение коррекционно-развивающих занятий специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения.

#### **Занятия на базе школ**

Вводные и рефлексивные занятия; тренинги по освоению коррекционно-развивающих техник; организация активных перемен; подготовка и проведение общешкольных мероприятий.

### **11 класс (17 часов)**

#### **Занятия на базе площадки Городского психолого-педагогического центра ДОНМ в Медиацентре**

Интерактивные занятия в специальной организованной среде «Территория взаимодействия»; мастер-классы с использованием высокотехнологичного оборудования.

#### **Занятия на базе школ-участниц проекта «Ресурсная школа»**

Посещение уроков в инклюзивных классах, наблюдение за методами работы специалистов.

#### **Занятия на базе школ**

Вводные и рефлексивные занятия; тьюторские пробы/разновозрастное сотрудничество.

## **VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

**I год обучения (10 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Часы</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Занятия на базе территориальных отделений Городского психолого-педагогического центра ДОНМ. 6 часов</b>			
1.	Ознакомительная экскурсия по территориальному отделению Центра	1 ч.	Знакомство с организацией работы центра. Формирование представлений о материально-технической базе и порядке реализации психолого-педагогического сопровождения клиентов центра.

2.	Посещение коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	3 ч.	<p>Включенное наблюдение на коррекционно-развивающих занятиях с целью формирования представлений об особенностях организации и реализации коррекционно-развивающей работы с различными категориями детей.</p> <p>Анализ результатов наблюдений для расширения представлений о направлениях работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).</p>
3.	Мастер-классы от специалистов Центра	2 ч.	<p>Знакомство с общими принципами применения различных технологий для решения коррекционно-развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт применения практик с доказанной эффективностью в работе с детьми с РАС.</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии в образовании.</li> <li>• Работа с песком как способ развития речи и воображения у детей младшего дошкольного возраста</li> <li>• Психологический клуб как технология психологического сопровождения подростков.</li> </ul> <p>Анализ деятельности специалистов с целью формирования представлений о задачах, методах и принципах работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.</p>
<b>Занятия на базе школ-участниц проекта «Ресурсная школа». 6 часов</b>			
4.	Ознакомительная экскурсия по образовательной площадке	1 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с адаптированной образовательной средой образовательной организации (помещения психологической и</li> </ul>

			<p>сенсорной разгрузки, мастерские, кабинеты специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения, предметно-пространственная среда групп (классов), ассистивные технологии и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ созданных специальных условий для получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
5.	Мастер-классы, тренинги от специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мастер-классах и тренингах, направленных на формирование практических навыков психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>• Разбор практических ситуаций.</li> <li>• Ознакомление с современными технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями.</li> </ul>
6.	Посещение коррекционно-развивающих занятий специалистов	3 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с содержанием деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.</li> <li>• Знакомство с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса.</li> </ul>
<b>Занятия на базе школ. 22 часа</b>			
7.	Всероссийские акции:	12 ч.	<p>Организация, проведение и участие во всероссийских акциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тотальный тест «Доступная среда»</li> <li>• Международный день инвалидов</li> <li>• Зажги синим (акция, приуроченная к Всемирному дню распространения информации об аутизме)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Оранжевое настроение (акция, приуроченная к Всемирному дню людей с синдромом Дауна) и др.</li> </ul>
8.	Активные перемены	10 ч.	Определять и формулировать цель деятельности. Оценивать результаты своей деятельности. Организация, проведение активных перемен.
Итого:		34 ч.	

### II год обучения (11 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы	Деятельность
<b>Занятия на базе площадки Городского психолого-педагогического центра ДОНМ в Медиацентре. 6 часа</b>			
1.	Интерактивное занятие в специальной организованной среде «Территория взаимодействия»	2 ч.	Участие в занятии для получения опыта решения проблемных ситуаций в условиях депривированных возможностей и собственной активности. Анализ полученного опыта для расширения представлений о восприятии мира людьми с ограниченными возможностями здоровья. Знакомство с методом формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Мастер-классы от специалистов Центра	4 ч.	Знакомство с применением в работе специалистов программно-аппаратных комплексов, основанных на принципе биологической обратной связи: <ul style="list-style-type: none"> <li>Комплекс для коррекции и предотвращения развития речевых нарушений,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс для коррекции психоэмоционального состояния,</li> <li>• Комплект оборудования с биоуправлением «БОС-ЛАБ — ЛОГО»,</li> <li>• АПК «Здоровье-Экспресс»,</li> <li>• Стабилометрическая платформа,</li> <li>• АПК Интерактивный метроном.</li> </ul> <p>Получение опыта применения интерактивного оборудования для решения коррекционно-развивающих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательное решение Multimind (Мультимайнд),</li> <li>• Интерактивный комплект из 8-ми imo-learn кубов</li> </ul> <p>Игровая консоль Xbox Kinect</p>
<b>Занятия на базе школ-участниц проекта «Ресурсная школа». 2 часов</b>			
3.	Посещение уроков в инклюзивных классах	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление со способами и технологиями адаптации образовательного процесса под потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Разбор практических ситуаций.</li> </ul>
<b>Занятия на базе школ. 9 часа</b>			
4.	Всероссийские акции:	3 ч.	Организация, проведение и участие во всероссийских акциях. Тотальный тест «Доступная среда»
5.	Наставничество над сверстниками	6 ч.	Изучение существующих форм и инструментов наставничества. Применение на практике в модели «ученик-ученик»
<b>Итого:</b>		<b>17 ч.</b>	

Дополнительно: организация стажировки в рамках проведения летних оздоровительных смен в образовательных организациях.

Тематика предпрофессиональной практики является примерной, может корректироваться образовательной организацией в зависимости от имеющихся условий.