

ПРОГРАММА

учебного курса

«Культура иноязычной речи»

10–11 классы

64 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

2. Содержание учебного курса

Иноязычная коммуникация

Общение в современном мире. Новые информационно-коммуникационные технологии. Английский язык в современном мире: лингва франка, варианты и развитие языка, язык международного профессионального общения. Лингвистические и стилистические особенности различных вариантов языка и английского языка для специальных целей.

Работа с информацией

Источники информации. Работа с данными: поиск, оценивание, переработка информации, анализ и синтез информации. Рецензирование и реферирование текстов в рамках профессиональной тематики. Письменный перевод текстов научного, прагматического и публицистического характера с учетом их лексико-грамматических и стилистических особенностей.

Иностранный язык в педагогической деятельности

Педагогическая деятельность в многонациональной среде и условиях многоязычия. Ведение преподавательской деятельности на иностранном языке: язык инструктажа, сопровождения и оценивания деятельности обучающихся. Использование иностранного языка для профессионального развития. Современные системы образования и мониторинг качества образования.

Общение в профессиональной среде

Речевой этикет. Беседа на профессиональные темы. Профессиональные контакты. Устное выступление: лекция, презентация, доклад. Ведение конспекта. Комментарий.

Участие в дискуссии, переговорах, совещаниях. Создание текстов в рамках профессиональной тематики: письма, отчеты, статьи. Устный и письменный перевод в профессиональной среде. Трудоустройство: подготовка резюме и портфолио, написание мотивационного письма, прохождение собеседования.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I. Иноязычная коммуникация		
1	Устное и письменное общение в современном мире	3
2	Новые информационно-коммуникационные технологии	3
3	Английский язык как инструмент глобальной коммуникации	3
4	Варианты и развитие английского языка	3
5	Иностранный язык для специальных целей	3
II. Работа с информацией		
6	Источники информации и типы текстов	3
7	Поиск и оценка информации на иностранном языке	3
8	Переработка и применение информации	3
9	Рецензирование и реферирование текстов профессионального характера	4
10	Перевод текстов научного, прагматического и публицистического характера	4
III. Иностранный язык в педагогической деятельности		
11	Многонациональная образовательная среда	2
12	Билингвизм и многоязычие	2
13	Преподавание на английском языке	4
14	Профессиональное развитие	3
15	Системы образования и качество образования	3
IV. Общение в профессиональной среде		
16	Устное и письменное общение в профессиональной среде	2
17	Устное выступление в профессиональной среде	3
18	Дискуссии и переговоры	3
19	Создание текстов в рамках профессиональной тематики	4
20	Устный и письменный перевод в профессиональной среде	4
21	Трудоустройство	2
Итого часов		64

4. Формы проведения занятий

Лекция, семинар, семинар-практикум, практическое занятие, дискуссия.

5. Используемое оборудование

Интерактивная панель, компьютер.