

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Введение в педагогическую деятельность»**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 15 - 18 лет
Срок реализации: 2 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный (тематический) план для первого года обучения	6
3. Содержание учебного (тематического) плана для первого года обучения	6
4. Учебный (тематический) план для первого года обучения	7
5. Содержание учебного (тематического) плана для второго года обучения	8
6. Формы аттестации и оценочные материалы	9
7. Организационно-педагогические условия реализации Программы	9
8. Список литературы	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в педагогическую деятельность» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на формирование представлений о целостности профессиональной деятельности педагога и предназначена для общего осмысления и анализа предметов психолого-педагогического блока, являющихся неотъемлемой частью основ педагогической дисциплины профессионального образования.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Успешное усвоение материалов Программы позволит спроектировать и организовать учебный процесс как в образовательном учреждении, так и в повседневной жизни. Обучение по Программе поможет старшеклассникам не только быть рационально встроенными в систему непрерывного образования, но и повысить свой интеллектуальный уровень и эрудицию. Программа предполагает интеграцию знаний о современном состоянии и тенденциях развития образования в мире, искусстве обучения и воспитания как обучающихся, так и взрослых людей, овладении прогрессивными технологиями, методами и средствами обучения, понимании значимости саморазвития и самореализации. Поэтому в Программе значительное место отводится активным формам и методам обучения.

Цель программы – развитие у старшеклассников предпрофессиональных умений и формирование системы знаний о принципах и технологиях современной педагогической деятельности.

Задачи Программы

Обучающие:

- формирование знаний о классической педагогике;
- формирование знаний о сущности и составляющих педагогической деятельности;
- формирование знаний о методическом обеспечении деятельности преподавателя.

Развивающие:

- развитие проектировочных, коммуникативных, организационных, педагогических умений, практической реализации теоретических знаний;
- развитие и совершенствование умений учебного и профессионального самопознания;
- овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучающихся.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения, социальных навыков, основ самовоспитания и здорового образа жизни;
- формирование личностной педагогической культуры, творческого отношения к действительности;
- содействие построению дальнейшего индивидуального образовательного маршрута в профессиональной сфере.

Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет. Количество обучающихся в группе обучения – 15 человек. На обучение принимаются все желающие. Специальный отбор не проводится.

Срок реализации Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Введение в педагогическую деятельность» рассчитана на два года обучения. Продолжительность обучения составляет 64 учебных часа за два года обучения.

Форма и режим занятий

Форма проведения учебных занятий – групповая. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов,

динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки.

Планируемые результаты освоения Программы

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут знать:

- современное состояние и тенденции развития образования в мире и в России;
- теоретические основы педагогики;
- составляющие педагогической деятельности;
- особенности организационно-управленческой деятельности педагога;
- сущность, содержание и структуру образовательных процессов;
- основные роли и функции учителя в современном образовании;
- основные образовательные модели;
- ценностно-смысловую природу и особенности педагогической деятельности;
- способы организации педагогической деятельности и педагогического общения с различными субъектами образовательного процесса;

будут уметь:

- применять теоретические знания по педагогике на практике;
- анализировать педагогические ситуации;
- выстраивать устную и письменную монологическую речь в научной и деловой сфере;
- проектировать эффективное педагогическое взаимодействие.

Первый год обучения СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	эссе
2.	Педагогическая профессия и учитель как субъект педагогической деятельности	10	10		собеседования по темам раздела

3.	Общая и профессиональная культура учителя	10	10		собеседования по темам раздела
4.	Педагогическая студия (практикум)	8	2	6	анализ педагогических ситуаций
5.	Итоговое занятие	2		2	тест
Всего часов		32	23	9	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

Теория. Знакомство с обучающимися. Ознакомление с правилами поведения в объединении, правилами техники безопасности. Введение в программу.

Практика. Определение целей и задач в работе на год. Написание эссе «Что для меня привлекательно в профессии учителя».

Раздел 2. Педагогическая профессия и учитель как субъект педагогической деятельности (10 часов)

Теория. Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Основные требования, предъявляемые к педагогу. Личностные качества педагога. Требования к личности современного педагога. Профессионально-педагогическая деятельность, ее виды, особенности. Саморегуляция педагога, методы его работы над собой.

Раздел 3. Общая и профессиональная культура учителя (10 часов)

Теория. Содержание понятий «общая культура», «педагогическая культура». Взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компоненты и уровни педагогической культуры. Понятие и сущность общей и профессиональной культуры личности учителя. Культура внешнего вида учителя. Управление педагога своей речью. Культура педагогического общения. Общие основы и структура педагогической этики. Этика взаимоотношений учителя с участниками образовательного процесса.

Раздел 4. Педагогическая студия (практикум) (8 часов)

Теория. Педагогические ситуации и способы их решения. Педагогические конфликты, пути их предупреждения и решения. Создание

ситуации успеха. Мир наших эмоций и чувств. Педагогическая эмпатия. «Я – сознание». «Я в ситуациях взаимодействия». «Я – организатор».

Практика. Занятия по созданию и решению педагогических ситуаций.

Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Итоговое тестирование.

Второй год обучения СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы контроля
1.	Педагогическое творчество и мастерство	10	10		собеседования по темам раздела
2.	Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства	10	10		собеседования по темам раздела
3.	Педагогическая студия (практикум) «Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования будущего учителя»	10		10	анализ педагогических ситуаций
4.	Итоговое занятие	2		2	тест
Всего часов		32	20	12	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Педагогическое творчество и мастерство (10 часов)

Теория. Понятие педагогического творчества. Основные черты, присущие педагогическому творчеству. Сущность, структура и виды педагогического творчества. Уровни педагогического творчества. Педагогическое творчество и его формы. Педагогические проекты, конкурсы и мастерские. Понятие и структура педагогического мастерства. Роль педагогического мастерства в совершенствовании учебного процесса. Составные компоненты мастерства учителя.

Раздел 2. Педагогическая техника как составная часть педагогического мастерства (10 часов)

Теория. Педагогическая техника, её профессиональное значение. Техника воздействия учителя на личность и коллектив. Понятие, сущность и структура педагогической техники. Компоненты педагогической техники. Приемы педагогической техники. Актёрское мастерство педагога, его элементы. Культура и техника речи. Ораторское искусство. Мастерство управления педагогическим общением. Основные ошибки в педагогической технике.

Раздел 3. Педагогическая студия (практикум) «Основы профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования будущего учителя» (10 часов)

Практика. Профессионально-личностное самоопределение, самосовершенствование и саморазвитие в становлении личности будущего учителя. Самопрезентация. Правила работы в группе. Особенности педагогического мышления. Профессиональный идеал и профессиограмма учителя. Программа профессионально-личностного самосовершенствования и пути ее реализации. Практикум по профессионально-личностному самоопределению и самосовершенствованию будущего учителя.

Раздел 4. Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Итоговое тестирование.