

**Программа
Учебного курса
«Социальное проектирование»
10–11 классы
32 часа**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

- готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- умение объяснять сущность социального проектирования;
- умение раскрывать основные понятия социального проектирования;
- умение определять и характеризовать этапы социального проектирования;
- умение понимать современные концепции социального проектирования;
- умение выявлять признаки социального проекта;
- умение различать типы социальных проектов;
- умение определять условия разработки социальных проектов;
- умение характеризовать этапы работы над социальным проектом;
- умение характеризовать структуру социального проекта;
- умение применять методы работы над проектом;
- умение использовать основной алгоритм проектирования при решении учебно-познавательных задач.

2. Содержание учебного курса

Теоретические основы социального проектирования

История, сущность и основные понятия социального проектирования. Подходы к современному социальному проектированию. Объект проектирования. Новая вещь. Новые свойства старой вещи. Услуга. Отношения как предмет социального проектирования. Организация. Мероприятие. Законопроект. Успешные социальные проекты в образовании,

культуре. Экологические проекты. Проекты в урбанистике. Анализ методов социального проектирования (на примере успешных социальных проектов).

Технология социального проектирования

Жизненный цикл социального проекта. Этапы проектирования: разработка концепции проекта, оценка жизнеспособности проекта, планирование проекта, составление бюджета, защита проекта, предварительный контроль, этап реализации проекта, коррекция проекта по итогам мониторинга, завершение работ и ликвидация проекта. Планирование проекта. Правила ресурсов, времени, места, последствий. Способы планирования. Составление бюджета. Ресурсное обеспечение проекта. Эффекты реализации социальных проектов. Разработка социального проекта.

Социальный проект как текст

Структура текстового описания проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепции проекта. Актуальность проекта. Цель проекта. Задачи проекта. Обоснование проекта. Жизнеспособность проекта. Защита проекта. Презентация собственного проекта.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I. Теоретические основы социального проектирования		
1	Основные понятия социального проектирования	1
2	Подходы к современному социальному проектированию	1
3	Объект проектирования	1
4	Новая вещь. Новые свойства старой вещи. Услуга	1
5	Отношения как предмет социального проектирования	1
6	Успешные социальные проекты в образовании, культуре	1
7	Экологические проекты. Проекты в урбанистике	1
8	Анализ методов социального проектирования	1
II. Технология социального проектирования		
9	Жизненный цикл социального проекта	1
10	Этапы проектирования	2
11	Планирование проекта	2
12	Основные правила ресурсов, времени, места, последствий	1

13	Способы планирования	1
14	Составление бюджета	1
15	Ресурсное обеспечение проекта	1
16	Эффекты реализации социальных проектов	1
17	Разработка социального проекта	1
III. Социальный проект как текст		
18	Структура текстового описания проекта	1
19	Рождение замысла проекта	1
20	Самоанализ	1
21	Концепции проекта	1
22	Актуальность проекта	1
23	Цель проекта	1
24	Задачи проекта	1
25	Обоснование проекта	1
26	Жизнеспособность проекта	1
27	Защита проекта	2
28	Презентация собственного проекта	2
Итого часов		32

4. Формы проведения занятий: лекция, семинар, практикум, практическая работа.