

**ПРОГРАММА**

**Учебного курса**

**«Основы волонтерской деятельности»**

**10–11 классы**

**32 часа**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

- становление гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

#### **Предметные:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Волонтёры меняют мир**

Вводное занятие. Развитие волонтёрского движения в России и в мире. Роль волонтёров в становлении гражданского общества и укреплении государства. Составление списка идей, которые отражают специфику волонтёрской деятельности и могут стать основой волонтёрского проекта.

### **Волонтёрская деятельность в России и мире**

Из истории волонтёрского движения в России. Советский период. Современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства). Волонтёр и доброволец. Цели деятельности волонтёра. Права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая

информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации. Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное волонтерство. Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

### **Как стать волонтером?**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером. Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

Что необходимо знать и уметь волонтеру. Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

### **Волонтерские проекты**

Что такое волонтерский проект. Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

Разработка волонтерского проекта. Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта. Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов волонтерского проекта. Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи, организация творческих и развлекательных мероприятий. Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

## **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I. Волонтеры меняют мир</b>		

1	Вводное занятие	1
<b>II. Волонтерская деятельность в России и мире</b>		
2	Из истории волонтерского движения в России и мире. Истоки волонтерского движения	1
3	Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	1
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	1
5	Упражнение «Инструкция для волонтера»	1
6	Упражнение «Права волонтера»	1
7	Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	1
8	Упражнение «Волонтер-лидер»	1
9	Упражнение «Наша волонтерская организация»	1
10	Направления волонтерской деятельности	1
11	Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	1
<b>III. Как стать волонтером?</b>		
12	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1
13	Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	1
14	Как стать волонтером?	1
15	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1
16	Упражнение «Мотивационное письмо»	1
<b>IV. Волонтерские проекты</b>		
17	Что такое волонтерский проект?	1
18	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1
19	Разработка Волонтерского проекта	1
20	Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	1
21	Реализация волонтерского проекта	1
22	Упражнение «Основы фандрайзинга»	1
23	Упражнение «Подготовка презентации проекта»	1
24	Упражнение «Рекламная компания волонтерского проекта». Упражнение «Флаер»	1

25	Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	1
26	Организация Школьного волонтерского центра	1
27	Разработка проекта помощи	1
28	Организация творческих и развлекательных мероприятий	1
29	Организация экологических проектов	1
30	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1
31	Создание социального ролика	1
32	Организация курса-тренинга	1
<b>Итого часов</b>		<b>32</b>

**4. Формы проведения занятий:** лекция, семинар, практикум, практическая работа.