

ПРОГРАММА

Учебного курса

«Актуальные вопросы правоведения»

10–11 классы

32 часа

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

- формирование гражданской позиции личности как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- осуществление деловой коммуникации со сверстниками и взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных проблем;
- развернутое, логичное и объективное изложение собственной точки зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника знаний;
- умение выполнять познавательные задания с использованием элементов причинно-следственных связей;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные:

- раскрывать содержание понятий: государство, право, система права, правотворчество, норма права, источники права, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность, правовой статус, социальное государство, гражданство, правовое сознание, правовой нигилизм;
- раскрывать сущность и формы взаимодействия государства и права;
- выделять и называть основные элементы структуры правовой культуры, структуры правосознания;
- называть и характеризовать правовые системы современности;
- называть и характеризовать структуру нормы права;
- называть основные источники права, указывать их значение в правотворчестве;
- называть виды правонарушений, давать их характеристику;
- раскрывать на примерах функции и виды юридической ответственности;
- называть группы прав человека (основные права человека) в соответствии с Конституцией Российской Федерации;
- раскрывать на примерах основные механизмы защиты прав человека;
- определять сущность правового сознания, разворачивать структуру правового сознания;
- указывать потенциальные опасности правового нигилизма и определять пути преодоления правового нигилизма;
- раскрывать значение правового просвещения в правовом воспитании граждан.

2. Содержание учебного курса

Актуальные вопросы теории государства и права

Понятие государства. Различные подходы к определению понятия государства. Понятие права. Функции права. Роль права в жизни общества. Взаимодействие права и государства.

Право как система

Система права. Правовые системы современности. Правотворчество и процесс формирования права. Функции правотворчества. Формы права. Нормы права. Действие норм права во времени и в пространстве. Источники права. Правовые системы (правовые семьи) современности (романо-германская, англосаксонская, мусульманская, социалистическая). Понятие реализации права.

Правоотношения в современном государстве

Понятие и сущность правоотношений. Структура правоотношений (субъект, содержание, объект). Виды правоотношений (гражданские, административные, уголовные и др.). Понятие правонарушения. Общая характеристика правонарушений. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Право и личность

Понятие права человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Особенности социального государства. Международная защита прав человека. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации.

Правовая культура и правосознание

Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Понятие нигилизма и его сущность. Формы выражения правового нигилизма. Понятие и сущность правового воспитания. Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан.

3. Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
I. Актуальные вопросы теории государства и права		
1	Понятие государства. Различные подходы к определению понятия государства	2
2	Понятие права. Функции права	2
3	Взаимодействие государства и права	2
II. Право как система		
4	Система права	2
5	Правовые системы современности	2
6	Нормы права	2
7	Источники права	2
III. Правоотношения в современном государстве		
8	Понятие и сущность правоотношений	1
9	Виды правоотношений	2
10	Правонарушения, их характеристика	2
11	Юридическая ответственность	1
IV. Право и личность		
12	Права человека: история и современность	2
13	Правовой статус человека и гражданина	1
14	Защита прав человека в Российской Федерации	2
15	Социальное государство	1
V. Правовая культура и правосознание		

16	Правовая идеология. Правовая психология	2
17	Роль правосознания в правотворческой и правореализационной деятельности	1
18	Виды правосознания	1
19	Значение правового просвещения в правовом воспитании граждан	1
20	Правовое воспитание в России	1
Итого часов		32

4. Формы проведения занятий: лекция, семинар, практикум, практическая работа.