

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА**  
**«Тренинг по отработке практических навыков**  
**в рамках дополнительной программы**  
**«Основы сестринского дела»**

**среднее общее образование (11-й класс)**

**Москва**

**2024**

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Планируемые результаты освоения учебного курса.....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание учебного курса.....</b>	<b>5</b>
<b>Тематическое планирование.....</b>	<b>10</b>

## Пояснительная записка

Учебный курс «Тренинг по отработке практических навыков в рамках дополнительной программы «Основы сестринского дела» разработан для обучающихся медицинских классов, которые проходят обучение в медицинском колледже по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы сестринского дела». Умения и навыки, полученные в медицинском колледже, обучающиеся дополнительно отработывают в школе в рамках данного учебного курса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы сестринского дела» является программой по выбору обучающихся, и учебный курс «Тренинг по отработке практических навыков в рамках дополнительной программы «Основы сестринского дела» включается в учебный план образовательной организации при наличии желающих обучаться по указанной программе.

Цель курса: отработка умений и навыков, освоенных в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы сестринского дела».

Задачи курса:

- выполнение манипуляций с соблюдением требований инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;
- овладение практикой правильного применения средств индивидуальной защиты;
- овладение практикой выполнения процедур простейшей физиотерапии;
- овладение практикой проведения антропометрии и свободного пеленания новорожденных;
- овладение практикой наложения повязок на различные части тела;
- овладение практикой оказания помощи при механических травмах мягких тканей и костно-суставного аппарата.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты**

1. Понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.
2. Стремление к осознанному выбору профессии и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования.
3. Понимание ценности человеческой жизни, формирование ответственного отношения к здоровью человека.

### **Метапредметные результаты**

1. Умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, индивидуальную и групповую работу.
2. Умение применять приобретенные навыки в повседневной жизни.

Предметные результаты освоения курса представлены в основном содержании программы.

## Содержание учебного курса

<b>Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»</b>	
<b>Образовательные результаты</b>	<b>Оборудование, расходные материалы</b>
<p>Проводить простейшие медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гигиеническую обработку рук;</li> <li>– надевание стерильных перчаток;</li> <li>– снятие использованных перчаток;</li> <li>– надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ);</li> <li>– снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ);</li> <li>– постановку горчичников;</li> <li>– применение грелки;</li> <li>– применение пузыря со льдом;</li> <li>– наложение компресса</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Манипуляционный стол</li> <li>2. Кушетка медицинская</li> <li>3. Манекен человека (тренажер для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации)</li> <li>4. Дезинфицирующие салфетки</li> <li>5. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором для медицинских отходов класса «А»</li> <li>6. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»</li> <li>7. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «В»</li> <li>8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»</li> <li>9. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «В»</li> <li>10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета</li> <li>11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета</li> <li>12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «В» красного цвета</li> <li>13. Жидкое мыло</li> <li>14. Одноразовое полотенце для рук</li> <li>15. Антисептик для обработки кожи рук</li> <li>16. Перчатки медицинские нестерильные</li> <li>17. Перчатки медицинские стерильные</li> <li>18. Маска для лица трехслойная медицинская одноразовая</li> <li>19. Комплект средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях</li> <li>20. Очки защитные медицинские</li> <li>21. Салфетка марлевая нестерильная</li> <li>22. Бинт марлевый</li> <li>23. Салфетка спиртовая антисептическая</li> <li>24. Термометр водный</li> <li>25. Лоток почкообразный</li> <li>26. Ножницы остроконечные</li> <li>27. Горчичники</li> <li>28. Грелка</li> </ol>

	29. Пузырь для льда 30. Компрессная бумага 31. Вата медицинская нестерильная 32. Впитывающая пеленка	
<b>Поурочное планирование</b>		
<b>Занятие</b>	<b>Рекомендации по организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ак. ч</b>
1. Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Гигиеническая обработка рук» 2. Отработка практического навыка «Надевание стерильных перчаток» 3. Отработка практического навыка «Снятие использованных перчаток»	1
2. Надевание СИЗ при особо опасных инфекциях. Снятие СИЗ при особо опасных инфекциях	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)» 2. Отработка практического навыка «Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)»	1
3. Постановка горчичников	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Постановка горчичников»	1
4. Применение грелки	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Применение грелки»	1
5. Применение пузыря со льдом	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Применение пузыря со льдом»	1
6. Наложение компресса	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение компресса»	1
<b>Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»</b>		
<b>Образовательные результаты</b>	<b>Оборудование, расходные материалы</b>	
Проводить простейшие медицинские манипуляции: – измерение окружности головы новорожденного; – измерение окружности грудной клетки новорожденного;	1. Манипуляционный стол 2. Учебная модель-тренажер демонстрации сестринского ухода за новорожденным 3. Дезинфицирующая салфетка 4. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором 5. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» 6. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» 7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета 8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– измерение роста новорожденного;</li> <li>– взвешивание новорожденного;</li> <li>– пеленание новорожденного свободное;</li> <li>– проведение утреннего туалета новорожденного;</li> <li>– проведение гигиенической ванны;</li> <li>– обработку пупочной ранки</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Жидкое мыло</li> <li>10. Одноразовое полотенце для рук</li> <li>11. Антисептик для обработки кожи рук</li> <li>12. Перчатки медицинские нестерильные</li> <li>13. Маска для лица трехслойная медицинская одноразовая</li> <li>14. Ватные шарики</li> <li>15. Ватные диски</li> <li>16. Турунды в упаковке</li> <li>17. Ватные палочки</li> <li>18. Марлевые тампоны</li> <li>19. Лоток почкообразный</li> <li>20. Ножницы остроконечные</li> <li>21. Пинцет анатомический</li> <li>22. Пипетка</li> <li>23. Перекись водорода 3 %</li> <li>24. Антисептик</li> <li>25. Комплект для пеленания: пеленка (фланелевая 1, ситцевых 2), распашонка (тонкая 1, фланелевая 1), подгузник</li> <li>26. Сантиметровая лента</li> <li>27. Пеленка одноразовая нестерильная</li> <li>28. Ростомер горизонтальный</li> <li>29. Электронные весы</li> <li>30. Фартук полиэтиленовый одноразовый</li> <li>31. Мешки непромокаемые для грязного белья</li> <li>32. Водный термометр</li> <li>33. Термометр для измерения температуры воздуха в помещении</li> <li>34. Ванночка для купания</li> <li>35. Кувшин для воды</li> <li>36. Одноразовая мягкая губка</li> <li>37. Детское мыло, крем (присыпка)</li> <li>38. Полотенце одноразовое</li> <li>39. Комплект чистого нательного белья: подгузники (памперсы), ползунки, распашонки, кофточки, косынка или чепчик</li> <li>40. Пеленка (фланелевая)</li> </ol>
--	---

**Поурочное планирование**

Занятие	Рекомендации по организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч
1. Измерение окружности головы новорожденного. Измерение окружности грудной клетки новорожденного	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Измерение окружности головы новорожденного» 2. Отработка практического навыка «Измерение окружности грудной клетки новорожденного»	1
2. Измерение роста новорожденного. Взвешивание новорожденного	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Измерение роста новорожденного» 2. Отработка практического навыка «Взвешивание новорожденного»	1
3. Пеленание новорожденного свободное	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Пеленание новорожденного (свободное)»	1
4. Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Проведение утреннего туалета новорожденного» 2. Отработка практического навыка «Проведение гигиенической ванны» 3. Отработка практического навыка «Обработка пупочной ранки»	1
<b>Тема «Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»</b>		
Образовательные результаты	Оборудование, расходные материалы	
Проводить простейшие медицинские манипуляции: – наложение асептической повязки; – наложение повязки Дезо; – наложение повязки «Чепец»; – наложение восьмиобразной повязки; – наложение косыночной повязки; – наложение повязки на один палец кисти; – наложение бинокулярной повязки;	1. Манипуляционный стол 2. Манекен человека (тренажер для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации) 3. Дезинфицирующая салфетка 4. Емкость-контейнер с дезинфицирующим раствором 5. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «А» 6. Емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б» 7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого (кроме желтого и красного) цвета 8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета 9. Жидкое мыло 10. Одноразовое полотенце для рук 11. Антисептик для обработки кожи рук 12. Перчатки медицинские 13. Маска для лица трехслойная медицинская одноразовая 14. Салфетка марлевая 15. Бинт марлевый 16. Лоток почкообразный	



– наложение монокулярной повязки; – наложение транспортных шин	17. Ножницы остроконечные 18. Пинцет анатомический 19. Косынка для транспортной иммобилизации 20. Комплект лестничных шин Крамера	
<b>Поурочное планирование</b>		
<b>Занятие</b>	<b>Рекомендации по организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ак. ч</b>
1. Наложение повязки Дезо. Наложение косыночной повязки	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение повязки Дезо» 2. Отработка практического навыка «Наложение косыночной повязки»	1
2. Наложение повязки «Чепец»	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение повязки «Чепец»	1
3. Наложение повязки на один палец кисти	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение повязки на один палец кисти»	1
4. Наложение бинокулярной повязки. Наложение монокулярной повязки	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение бинокулярной повязки» 2. Отработка практического навыка «Наложение монокулярной повязки»	1
5. Наложение восьмиобразной повязки. Наложение асептической повязки	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практического навыка «Наложение восьмиобразной повязки» 2. Отработка практического навыка «Наложение асептической повязки»	1
6. Наложение транспортных шин	<b>Выполнение практических заданий на проверку умений:</b> 1. Отработка практических навыков по наложению транспортных шин	2
<b>Всего часов</b>		17

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
<b>Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело»</b>	<b>6</b>
Гигиеническая обработка рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток	1
Надевание СИЗ при особо опасных инфекциях. Снятие СИЗ при особо опасных инфекциях	1
Постановка горчичников	1
Применение грелки	1
Применение пузыря со льдом	1
Наложение компресса	1
<b>Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в педиатрии»</b>	<b>4</b>
Измерение окружности головы новорожденного. Измерение окружности грудной клетки новорожденного	1
Измерение роста новорожденного. Взвешивание новорожденного	1
Пеленание новорожденного свободное	1
Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Обработка пупочной ранки	1
<b>Деятельность медицинской сестры по профилю «Сестринское дело в хирургии»</b>	<b>7</b>
Наложение повязки Дезо. Наложение косыночной повязки	1
Наложение повязки «Чепец»	1
Наложение повязки на один палец кисти	1
Наложение бинocularной повязки. Наложение монокулярной повязки	1
Наложение восьмиобразной повязки. Наложение асептической повязки	1
Наложение транспортных шин	2
<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>