



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

12 июля 2022

№ 596

О внесении изменений в приказ
Департамента образования и
науки города Москвы от
31.08.2021 № 443

В целях обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.08.2021 № 443 «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», изложив приложения 1-9 к приказу в редакции согласно приложениям 1-9 к настоящему приказу.

2. Установить, что стандарты городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в редакции согласно приложениям 1-8 к настоящему приказу в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализуются с 01.09.2022.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Киселеву Н.А.**

**Исполняющий обязанности
руководителя**



А.В. Гаврилов

Разослать: заместителям руководителя ДОНМ, Управлению дошкольного и общего образования, Управлению развития инфраструктуры образования, Правовому управлению, советникам Отдела инспектирования образовательных организаций, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», образовательным организациям, подведомственным ДОНМ.

Исп.: А.С. Зинин
8 (495) 912-63-37

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от

12.07.2022 № 596

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. **Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в сфере медицины с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.**

1.2. **Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.**

1.3. **Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.**

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с организациями высшего образования (далее – вуз) и работодателями (представителями медицинских организаций).

2.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области современной медицины.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются **высококвалифицированные специалисты в области медицины и медицинских технологий**. Это специалисты в области превентивной медицины и геронтологии, генетики и молекулярной биологии, медицинской инженерии и робототехники, биотехнологий. Также очень востребованными становятся специалисты в области сверхточной диагностики состояния

здоровья человека с использованием новейшего медицинского диагностического оборудования и технологий, в том числе лабораторной диагностики.

По данным портала Headhunter¹, в Москве регулярный прирост востребованности профессий в области медицины составляет от 20 до 40% в год. В неблагоприятные эпидемиологические периоды этот показатель может возрастать многократно, например, до 180%.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»², в 2022 году набор по профессиям из группы «Медицина и здравоохранение» открыт более чем в 10 вузах, среди которых ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, РУДН, ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, МГУ имени М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

Для приема абитуриентов доступны более 100 программ в области медицины и здравоохранения, в том числе по новым и перспективным профессиям:

- биофармаколог;
- врач космической медицины;
- врач-кибернетик;
- геронтолог;
- ИТ-генетик;
- инженер по медицинской технике;
- клинический биоинформатик;
- молекулярный диетолог;
- нейропсихолог;
- оператор медицинских роботов;
- медицинский маркетолог;
- тканевый инженер;
- фармаколог;
- химик фармацевтической промышленности.

3.2. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации³, приоритетными и перспективными названы такие направления развития современной медицины, как «переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)».

3.3 Реализация проекта «Медицинский класс в московской школе»

¹ «Headhunter» – <https://stats.hh.ru/>

² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

³ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

направлена на создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны, что является одной из приоритетных задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект «Медицинский класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными, исследовательскими и медицинскими организациями.

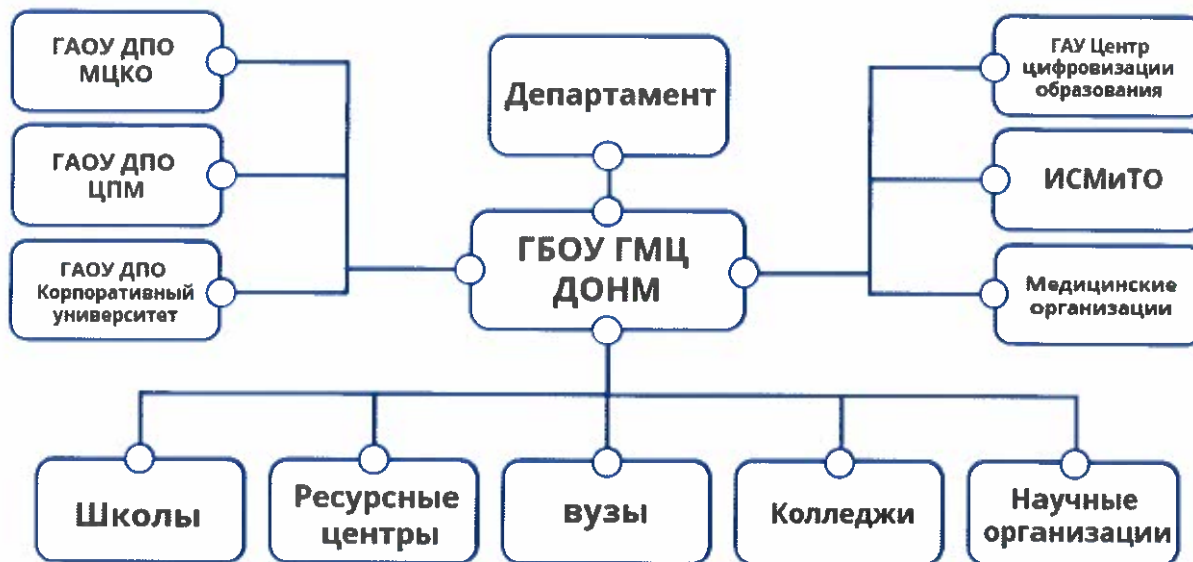
4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- организации высшего образования, медицинские организации, научные организации – партнеры Проекта;
- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования города Москвы (далее – Колледжи);
- образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в проекте «Медицинский класс в московской школе»



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом: перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и

результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности;
- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;
- осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);
- осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования федеральными государственными учреждениями грантов в рамках реализации Проекта;
- формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;
- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;
- проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);
- разрабатывает и реализует модули и программы повышения

квалификации для педагогов в рамках Проекта;

- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;
- обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;
- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту medic@edu.mos.ru;
- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты medic@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;
- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmethod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия

Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmethod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области биологии и химии, а также по предпрофессиональным учебным курсам с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;

- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по биологии и химии, учебным курсам и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;

- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по биологии и химии выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmethod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора Проекта шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

- разрабатывает при участии Оператора Проекта учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в

Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;
- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 27 июня текущего года отправляют заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ-РЦ и направляет в Комиссию до 01 августа текущего учебного года.

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;

115

- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания биологии, химии с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- принимает участие в актуализации перечня оборудования, входящего в лабораторный комплекс Проекта;
- принимает участие в мониторинге использования лабораторно-исследовательских комплексов, проводимом Оператором Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области медицины;
- взаимодействуют с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научными, исследовательскими, медицинскими организациями в соответствии с договорами, заключенными в

рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);

- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы Школы, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- принимают решение о количестве классов Проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;

- открывают не менее одного класса Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования медицинской направленности;

- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствующей типовой форме (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам реализации Проекта;

- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;

- организует и координирует участие обучающихся и педагогических

педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;

- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по биологии и химии (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие участников заключительного этапа, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»;
- наличие участников финального этапа, победителей или призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- наличие победителей или призеров Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников, Пироговской олимпиады для школьников по химии и биологии;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных

предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;

- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями, соответствующими направленности Проекта (как минимум 1 договор с вузом и 1 – с работодателем);

- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов медицинской направленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек).

- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего Стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, медицинские колледжи, медицинские организации.

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) в срок до **31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области профессий, связанных с медициной.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);

- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников

Школ в рамках Проекта;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов биологии, химии и педагогов дополнительного образования, работающих в медицинских классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников классов Проекта;
- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медицины.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с медициной и естественными науками, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами

(не менее чем с 10 Школами).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов химии и биологии, обучающихся (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 3 Школами).

7.9. Работодатели:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся и волонтерской деятельности;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области медицины.

7.10. Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере современной медицины или смежных профессиональных областях;

- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее 1 договора или соглашения со Школой о сотрудничестве по организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

7.11. Колледжи:

- осуществляют подготовку обучающихся медицинских классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по биологии, химии, физике, обществознанию (не менее одного из указанных предметов);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по биологии, химии, физике, обществознанию.

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО;
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

8.3. При приеме в медицинские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой	≥ 25 баллов	5
		20–24 балла	3
		15–19 баллов	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике			
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности медицинского класса	Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			23–29 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности медицинского класса	Биология Химия Физика Обществознание	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1
4.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Биология Химия Физика Обществознание	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
Международные	Победитель	1		

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
		Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	
		Московские	Победитель 3
			Призер 2
		Всероссийские	Победитель 6
			Призер 4
		Международные	Победитель 12
			Призер 8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта	
		Муниципальный этап	Победитель 3
			Призер 1
		Региональный этап	Победитель 5
			Призер 3
		Всероссийский этап	Победитель 10
			Призер 7
		Международные олимпиады	Победитель 15
			Призер 10
6.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2
7.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией по вопросам: - почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; - почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; - какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта
Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнерами Проекта	Сентябрь-май
5.	Организовано участие обучающихся во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников и Пироговской олимпиаде для школьников по химии и биологии	Октябрь-март
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»	Февраль-апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х медицинских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х медицинских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие выпускников 11-х медицинских классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль-май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование медицинской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.

10.2. Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах Школ, вузов-партнеров, колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников вузов и научных организаций не только в области медицины, но в смежных областях: биохимии, молекулярной биологии, ветеринарии, фундаментальной и прикладной биологии, биоинформатике и др. Обучающиеся имеют возможность встречаться с практикующими врачами, посещать медицинские учреждения, мастер-классы и лекции ученых, занятия педагогов других Школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в медицинских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей (медицинских организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в медицинских организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

10.4. Проект реализуется в рамках естественно-научного или универсального профиля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

10.5. Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также

освоение 2 обязательных практико-ориентированных элективных курсов медицинской направленности.

10.6. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	64	10–11
«Первая помощь»	32	11

10.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Медицинская генетика»;
- «Основы телемедицины»;
- «Физическая химия»;
- «Основы биохимии»;
- «Зоология в медицине»;
- «Основы фармации»;
- «Профилактическая медицина и гигиена»;
- «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

10.8. Перечень курсов определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.9. Школы обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов, медицинских и научных организаций – партнеров Школ.

10.10. Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

10.11. Примеры программ внеурочной деятельности:

- «История медицины»;
- «Медицинские манипуляции»;
- «Биохимия»;
- «Основы микробиологии»;
- «Медицинская география»;
- «Основы психологии»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Эволюция систем и органов растений и животных»;
- «Онтогенез. Основные закономерности развития».

10.12. Примеры программ дополнительного образования:

- «Лаборатория молекулярной цитогенетики»;
- «Медицинская паразитология»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Биотехнология»;
- «Экология и здоровье человека»;
- «Биофизика».

10.13. Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.14. Профессиональное обучение в колледжах

10.14.1. Обучающиеся 10–11 классов, обучаясь в медицинском классе, имеют возможность посещать занятия в колледже и получить базовые навыки профессий медицинского персонала (Перечень профессий – Приложение 6 к настоящему Стандарту). Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающихся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

10.14.2. Обучение осуществляется в медицинских колледжах, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы и профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту (по программам медицинской направленности). Колледжи принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий и симуляционных центров вузов – партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»;

- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
 - Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников;
 - Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии.
- Дополнительными оценочными мероприятиями являются:
- чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
 - Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (по номинациям, соответствующим направленности Проекта);
 - Национальная технологическая олимпиада (по направлениям, соответствующим Проекту);
 - Городское соревнование «Первая помощь»;
 - мероприятия в рамках добровольческой и волонтерской деятельности.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или отклонении с указанием причин на электронную почту, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Призеры	6
	Победители	8
Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники финального этапа регионального конкурса	0,25
	Призеры финального этапа регионального конкурса	1

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Победители финального этапа регионального конкурса	2
	Призеры заключительного этапа конкурса	7
	Победители заключительного этапа конкурса	10
Национальная технологическая олимпиада	Участники заключительного этапа	1
	Призеры	5
	Победители	7
Городское соревнование «Первая помощь»	Участники практического этапа	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Волонтерство	Участие в волонтерских программах медицинской направленности (информация размещена на официальном сайте Школы)	5
Профессиональное обучение медицинской направленности в колледжах	Количество обучающихся классов Проекта (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е

классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (химия, биология). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденных диагностик размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

14.3.1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения обучающихся по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, к участию в Проекте могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных и медицинских организаций на неполную ставку.

14.3.2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям из следующего списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
Городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте «Медицинский класс в московской школе»
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
«Медицинский класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

Руководитель
образовательной
организации

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем__ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ__ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем
«вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ__ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ ИТ/педагогических, предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /¹ (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия

¹Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____ / _____ /	_____ / _____ /
М. П. <i>Фамилия И. О.</i>	М. П. <i>Фамилия И. О.</i>

Образец договора

между государственным бюджетным общеобразовательным учреждением города Москвы и научной (исследовательской) организацией

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 г.

_____, именуем __ в
 (полное наименование образовательной организации)
 дальнейшем «Школа», в лице _____,
 (должность, Ф. И. О.)
 действующ _____ на основании _____,
 (Устава, доверенности)
 с одной стороны, и _____, именуем __ в дальнейшем «Научная
 (наименование)
 организация», в лице _____, действующ _____ на основании
 (должность, Ф. И. О.)
 _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
 (Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *медицинских* классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Медицинский класс в московской школе*» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *медицинских* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *медицинских* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *медицинских* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *медицинских* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное

неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____ / _____ /	_____ / _____ /
М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>	М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>

Образец положения о предпрофессиональных классах **Положение о предпрофессиональных классах**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Департамента образования города Москвы от 202_ г. № _____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом __ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школ)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

- **3-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной Комиссии**Председатель Комиссии:**

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

Заместитель председателя Комиссии:

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

Члены Комиссии:

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

Секретарь Комиссии:

Ф. И. О.	Должность
----------	-----------

4/5

Приложение 4 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской
школе».

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс/группа*	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования: _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями _____ в рамках
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению
_____ (при наличии).

Приложение на ___ л.**

Руководитель

образовательной

организации _____

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов Проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ

4/5

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки на участие для
организации высшего образования/научной/исследовательской
в проекте предпрофессионального образования
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____ **!**
(имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников: _____

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

178

Приложение 6 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«Медицинский класс в московской школе»**

1. Лаборант химико-бактериологического анализа,
2. Лаборант химического анализа,
3. Лаборант – микробиолог,
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными,
5. Медицинский регистратор,
6. Младший фармацевт.

Лукашук
Олеся Николаевна

Директор Института содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Тихонов
Валерий Анатольевич

директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Мясникова
Людмила Александровна

председатель Городского экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте образования и науки города Москвы (по согласованию)

Секретарь:
Осипова
Марина Юрьевна

старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы