



08 декабря 2022 г., Москва

# Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках проекта

**Бирюкова Наталья Викторовна**

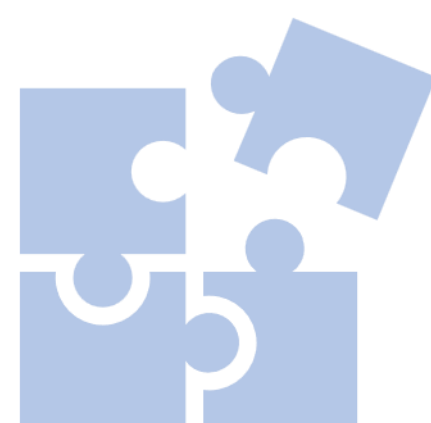
*Директор Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»*



# АКТУАЛЬНОСТЬ

---

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной и исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации образовательной программы общего образования.



Ценность заключается в том, что **обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.** Актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей.

## ЦЕЛЬ

---

- ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНИЦИАТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- РАЗВИВАТЬ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ, РЕФЛЕКСИВНЫЕ)
- СФОРМИРОВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ (УМЕНИЯ, НЕПОСРЕДСТВЕННО СОПРЯЖЕННЫЕ С ОПЫТОМ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
- РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИНЦИП СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ
- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

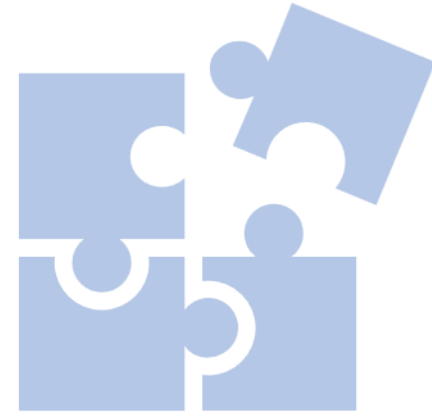

## КЛАССИФИКАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

---

- **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ** – ПО СТРУКТУРЕ НАПОМИНАЕТ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ** – НАЦЕЛЕН НА РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, ОТРАЖАЮЩИХ ИНТЕРЕСЫ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА ИЛИ ВНЕШНЕГО ЗАКАЗЧИКА
- **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ** – НАПРАВЛЕН НА СБОР ИНФОРМАЦИИ О КАКОМ-ЛИБО ОБЪЕКТЕ ИЛИ ЯВЛЕНИИ С ЦЕЛЮ АНАЛИЗА, ОБОБЩЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АУДИТОРИИ
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – ПРЕДПОЛАГАЕТ МАКСИМАЛЬНО СВОБОДНЫЙ И НЕТРАДИЦИОННЫЙ ПОДХОД К ЕГО ВЫПОЛНЕНИЮ И ПРЕЗЕНТАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ
- **РОЛЕВОЙ ПРОЕКТ** – ВОССОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИЛИ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЕРЕЗ ИГРОВЫЕ СИТУАЦИИ

# АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

---

- Найти проблему.
  - Тема – как это назвать.
  - Актуальность – почему эту проблему нужно изучать.
  - Цель исследования – какой результат предполагается получить.
  - Гипотеза – что неочевидно в объекте.
  - Новизна – что нового обнаружено в ходе исследования.
- 
- Задачи исследования – что делать теоретически и экспериментально.
  - Литературный обзор – что уже известно по этой проблеме.
  - Методика исследования – как и что исследовали.
  - Результаты исследования – собственные данные.
  - Выводы – краткие ответы на поставленные задачи.
  - Значимость – как влияют результаты на практику.
- 

## ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОЕКТА

---

- Оказание консультативной помощи по вопросам векторного направления деятельности при выполнении проектной работы и определении дизайна конкретного исследования
- Оказание помощи в выборе используемой в работе научной литературы, нормативной и патентной документации
- Консультирование в процессе выполнения экспериментальных исследований
- Оказание помощи при оформлении полученных результатов в конкретный продукт: подготовка публичного доклада, научной статьи и т.д.



## ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ПРОЕКТА

---

- **Городская научно-практическая конференция «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**  
ГБОУ Школа № 1354 «Вектор»
- **Межрегиональная научно-практическая конференция по экологии**  
ГБОУ Школа № 1535
- **Открытая городская научно-практическая конференция**  
**«Старт в медицину»**





## ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

---

### Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»

#### Для обучающихся 8-11 классов:

- **Анатомия и физиология человека;**
- Безопасность жизнедеятельности человека;
- Биотехнология и биоинженерия в медицине;
- Биофизика;
- Биохимия;
- Зоология в медицине;
- **История медицины;**
- Открытие (секция на английском языке);
- Лекарственные растения;
- Медицинская генетика;
- Микробиология и эпидемиология;
- **Профилактическая медицина и гигиена;**
- **Психология человека и социология;**
- Фармацевтическая технология;
- **Химия в фармации и медицине;**
- Экология человека.





# МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный медицинский университет  
имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

Н.В. Бирюкова, Н.В. Нестерова,  
О.В. Нестерова

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Учебно-методическое пособие для преподавателей,  
реализующих практико-ориентированные программы  
профессионального образования медицинской направленности

Часть 1



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный медицинский университет  
имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

С.Н. Рягин, О.В. Нестерова  
**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ  
ПО ХИМИИ**  
**10 класс**

Часть 1  
**ИССЛЕДОВАНИЕ  
ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ**

Учебно-методическое пособие  
для углубленного изучения химии  
в медицинских и химико-биологических  
классах



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный медицинский университет  
имени И.М. Сеченова (Сеченовский Университет)

С.Н. Рягин  
**ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ  
ПО БИОЛОГИИ**  
**10 класс**

Часть 1  
**ИССЛЕДОВАНИЕ КЛЕТЧНОГО  
И ОРГАНИЗМЕННОГО УРОВНЕЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ**

Учебно-методическое пособие  
для углубленного изучения биологии  
в медицинских и химико-биологических  
классах





08 декабря 2022 г., Москва

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Бирюкова Наталья Викторовна**

*Директор Ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий»*

