

**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Медицинский английский»**

**10 класс**

**68 часов**

**Москва, 2023**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- понимание сущности и социальной значимости медицинской профессии.

### **Метапредметные:**

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- уметь работать с разными источниками информации (специализированная литература, словари и справочники), анализировать и оценивать информацию;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- применять приобретенные навыки в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности.

### **Предметные:**

- владеть базовой англоязычной медицинской терминологией;
- распознавать и использовать изученные лексические единицы и грамматические структуры в рамках предметного содержания речи;
- читать и понимать тексты медицинской направленности (статьи учебников, энциклопедий, медицинскую публицистику);
- слушать и понимать тексты медицинской направленности (лекции, радиопередачи, диалоги между медицинским персоналом и пациентами);

- использовать иностранный язык как одно из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

## **2. Содержание учебного курса**

### **ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ**

**(2 часа)**

Функциональные стили речи в английском языке. Особенности профессиональной речи (на примере медицинской терминологии и речевых клише). Базовая медицинская терминология. Лексические особенности медицинской сферы: необходимый словарный запас, особенности сочетаемости, устойчивые выражения, речевые клише. Грамматические особенности: структуры, характерные для текстов медицинской тематики; особенности функций грамматических конструкций в текстах медицинской тематики.

### **МЕДИЦИНСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**(16 часов)**

Система здравоохранения. Основные принципы устройства медицинского учреждения. Соответствие терминологии в системах здравоохранения в мире. Медицинские специальности. Специфика работы медсестры и врача в больнице и поликлинике. Медицинское оборудование. Чтение текстов медицинской направленности.

### **ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА**

**(14 часов)**

Анатомия и физиология человека. Болезни и симптомы. Типология специализированных текстов: анамнез, инструкции, описания, статьи. Структурное и языковое своеобразие специализированных текстов. Работа с данными: поиск, оценивание, переработка информации, анализ и синтез

информации. Создание специализированных текстов на основе полученных данных. Перевод текстов медицинской тематики.

## **ЗДОРОВЬЕ**

**(18 часов)**

Травмы. Оказание первой помощи. Способы и методы диагностики. Медицинские исследования. Лекарства. Способы лечения. Прием у врача. Типология специализированных текстов: инструкции, описания, статьи. Устное высказывание с использованием профессиональной терминологии по теме.

## **ОБЩЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**(18 часов)**

Речевой этикет в медицинской сфере. Сокращения в медицинской лексике. Беседа на профессиональные темы. Профессиональные контакты. Общение с коллегами и пациентами. Проектная деятельность медицинской направленности. Письменный перевод текстов медицинской тематики. Устное выступление: лекция, презентация, доклад. Ведение конспекта. Комментарий. Участие в дискуссии, переговорах, совещаниях.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в медицинский английский	2
2	Медицинская организация	16
3	Тело человека	14
4	Здоровье	18
5	Общение в профессиональной среде	18
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### 4. Примерное календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
<b>Тема 1. Введение в медицинский английский</b>		
1	Функциональные стили речи в английском языке. Особенности профессиональной речи (на примере медицинской терминологии и речевых клише)	1
2	Базовая медицинская терминология. Лексические особенности. Грамматические особенности: структуры, характерные для текстов медицинской тематики	1
<b>Тема 2. Медицинская организация</b>		
1	Система здравоохранения	1
2	Основные принципы устройства медицинского учреждения	1
3	Соответствие терминологии в системах здравоохранения в мире	2
4	Медицинские специальности	2
5	Медицинский персонал	2
6	Специфика работы медсестры и врача в больнице и поликлинике	2
7	Медицинское оборудование	2
8	Чтение текстов медицинской направленности	4
<b>Тема 3. Тело человека</b>		
1	Анатомия и физиология человека. Части тела	1
2	Анатомия и физиология человека. Внутренние органы	3
3	Система кровообращения. Дыхание	2
4	Болезни	2

<b>5</b>	Симптомы	<b>2</b>
<b>6</b>	Создание специализированных текстов на основе полученных данных	<b>4</b>
<b>Тема 4. Здоровье</b>		
<b>1</b>	Травмы	<b>2</b>
<b>2</b>	Оказание первой помощи	<b>2</b>
<b>3</b>	Способы и методы диагностики	<b>2</b>
<b>4</b>	Медицинские исследования	<b>2</b>
<b>5</b>	Способы лечения	<b>2</b>
<b>6</b>	Лекарства	<b>2</b>
<b>7</b>	Прием у врача	<b>2</b>
<b>8</b>	Устное высказывание с использованием профессиональной терминологии по теме	<b>4</b>
<b>Тема 5. Общение в профессиональной среде</b>		
<b>1</b>	Речевой этикет в медицинской сфере	<b>1</b>
<b>2</b>	Сокращения в медицинской лексике	<b>1</b>
<b>3</b>	Беседа на профессиональные темы	<b>2</b>
<b>4</b>	Профессиональные контакты	<b>2</b>
<b>5</b>	Общение с коллегами	<b>2</b>
<b>6</b>	Общение с пациентами	<b>2</b>
<b>7</b>	Участие в дискуссии на медицинскую тематику	<b>4</b>
<b>8</b>	Проектная деятельность медицинской направленности	<b>4</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>

**5. Формы проведения занятий:** лекция, семинар, практикум, практическая работа.