

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках проекта

8 декабря 2022 г.



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА**

Заведующий Подготовительным отделением
ПРОЛЫГИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА

Приоритетные направления научных исследований



ПРИОРИТЕТНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИЙ НИИ «ТЕХНОБИОМЕД» ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА:

- **Робото-медицинские технологии:** лаборатория медико-роботических цифровых технологий, минимально инвазивной хирургии
- **Биомедицинские технологии:** лаборатория молекулярной клеточной патологии, клеточных биотехнологий, больших данных и цифровизации биологических процессов
- **Биороботические технологии:** лаборатория инвазивных нейроинтерфейсов, медицинской кибернетики и цифровых биомедицинских нанотехнологий
- **Универсальные технологии:** лаборатория новых технологий и медицинских материалов и др.

НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И ПЛАТФОРМЫ В РАМКАХ УНИВЕРСИТЕТСКИХ НИИ (НИМСИ, ИЦЗ, ИНСТИТУТ ФАРМАЦИИ) И КАФЕДР:

- **Лаборатории НИМСИ:** лаборатория проблем стоматологии, пульмонологии, молекулярно-биологических исследований, экспериментальной и клинической офтальмологии, системного анализа в здравоохранении, патогенеза и методов лечения инфекционных заболеваний, скорой медицинской помощи, фармакологического анализа
- **Научные платформы:** Профилактическая среда, Онкология, Сердечно-сосудистые заболевания, Микробиология, Иммунология, Регенеративная медицина, Фармакология, Эндокринология, Неврология и нейронауки, Психиатрия и зависимости, Репродуктивное здоровье, Педиатрия, Инвазивные технологии, Критические технологии в медицине



Молодежная наука МГМСУ им. А.И. Евдокимова

Студенческое научное общество (СНО) им. Л.И. Фалина

студенты, заинтересованные в научной деятельности

Общество молодых ученых (ОМУ)

клинические ординаторы, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники МГМСУ – организаторы научных конференций, круглых столов, конкурсов

Школа молодых ученых (ШМУ)

образовательный проект для молодых ученых по изучению принципов доказательной медицины и организации исследований

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В МГМСУ

- **Конкурс студенческих стартапов**

- **Конкурс научных проектов для поддержки научных исследований**

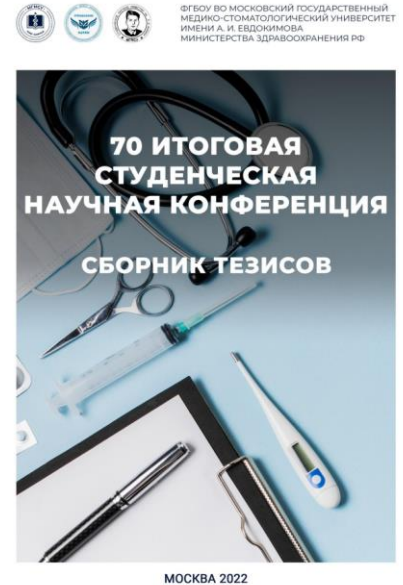
с возможностью получения командами проектов внутреннего и внешнего финансирования проектной деятельности



Мероприятия студенческого научного общества (СНО)

- Ежегодная итоговая студенческая научная конференция
- Научно-практический конкурс для младших курсов
- Конкурс студенческих научных рефератов
- Интеллектуальная игра «Научные студенческие дебаты»
- Всероссийский конкурс молодых ученых и студентов на лучший доклад в области стоматологии и ЧЛХ

Победители и призеры получают дополнительные баллы в личные достижения, которые учитываются при поступлении в ординатуру



Предложения по организации проектной и исследовательской работе со школьниками



- 1. Курс (теоретико-практический) «Создание индивидуального проекта. От теории к практике»
 - групповые занятия до 20 человек: 10 занятий, 20 акад. часов
- 2. Курс «Создание проекта с научным руководителем»
 - индивидуальные занятия до 2 человек: 10 занятий, 20 акад. часов;
 - участие в фундаментальных исследованиях
- 3. Курирование научно-исследовательской работы
 - групповые занятия до 20 человек: 10 занятий, 20 акад. часов;
 - описательные исследования

Курс «Создание индивидуального проекта. От теории к практике»



10 занятий, 20 акад. часов, групповые занятия до 20 человек

№	Тема практических занятий	Тема для самостоятельного изучения	Форма контроля
1.	Проект или исследование: ищем сходство и различие, выбираем путь. Тема индивидуального проекта: учимся определять и формулировать.	Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта	Тестирование по теме занятия
2.	Актуальность индивидуального проекта: учимся определять и формулировать. Проблема индивидуального проекта: учимся определять и формулировать. Постановка цели и задач.	Критерии научности знания: объективность, системность, воспроизводимость, доказательность, точность	Тестирование
3.	Взаимосвязь темы, актуальности, проблемы, цели и задач индивидуального проекта. Объект и предмет изучения в индивидуальном проекте исследовательского характера.	Определение актуальности, проблемы, цели и задач, объекта, предмета индивидуального проекта как связанных элементов	Тестирование



Курс «Создание индивидуального проекта. От теории к практике»



4.	Выбор методов, планирование работы над индивидуальным проектом: какова последовательность?	Планирование работы над индивидуальным проектом	Контрольная работа 1
5.	Информация и способы её представления. Сбор первичной информации. Поисковые системы: учимся работать	Информационный научный текст – главный источник точной научной информации	Тестирование
6.	Учимся конспектировать и реферировать научный текст. Библиографический метод	Составление библиографического списка проекта	Тестирование
7.	Наблюдение и эксперимент в ходе реализации индивидуального проекта	Анкетирование и его роль в получении информации важной для проекта. Правила составления анкет	Контрольная работа 2
8.	Рукопись, презентация проектного продукта, правила оформления	Доклад, оппонирование, рецензирование. Правила корректного поведения	Тестирование
9.	Подготовка индивидуального проекта к защите	Диспут и правила его организации: научный спор, дискуссия, обсуждение	Тестирование
10	Предзащита проекта	Дорожная карта выполнения индивидуального проекта	Зачет



Курс «Создание проекта с научным руководителем»

10 занятий, 20 акад. часов, индивидуальные занятия до 2 человек

Участие учащихся в фундаментальных исследованиях:

- экспериментальные исследования (биохимические, биофизические и др.)
- разработка новых методик и технологий
- разработка новых приборов



Курирование проектной и исследовательской работы

10 занятий, 20 акад. часов, групповые занятия до 20 человек

Дизайн исследований:

- описательные исследования клинических случаев;
- аналитические проспективные и ретроспективные исследования;
- экологические исследования;
- проведение опросов;
- систематический обзор и метаанализ



Направления исследований

- Медико-биологические дисциплины
- Стоматология
- Внутренние болезни
- Клиническая психология
- Гуманитарные дисциплины
- Экономика и основы здравоохранения
- Фармация
- Цифровая медицина

Стоматология



Направления исследований: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, стоматология детского возраста и ортодонтия

Типы исследований:

- Лабораторные исследования
- Статистические анализы
- Медико-социальные опросы и анкетирования
- Сравнительные анализы эффективности действия, сравнительные характеристики состояний
- Оценка качества или функциональности
- Междисциплинарные исследования



Стоматология



Примеры тем для школьников:

- Разработка мобильных приложений по гигиене полости рта
- Современные нанотехнологии в современных пломбировочных материалах
- Эволюция лечения тех или иных стоматологических заболеваний
- Влияние тех или иных внешних факторов на состояние полости рта



Гуманитарные дисциплины



- История медицины
- Медицинская терминология
- Биоэтика, культурология

Медицинская терминология



Направления исследований:

- Лингвистический анализ отдельных медицинских терминосистем
- История медицинских номенклатур (анатомической, гистологической, ботанической и др.)
- История отдельных медицинских терминов
- Этимология медицинских терминов (анатомических, клинических, фармацевтических)
- Проблема синонимии в медицинской терминологии
- Эпонимы в медицинской терминологии
- Метафоризация в медицинской терминологии
- Латинская афористика о медицине и здоровье
- История отдельных античных и средневековых медицинских текстов



Клиническая психология



Исследование поведенческих стратегий

Создание опросников и проведение анкетирований по проблеме

Проведение сравнительных и статистических анализов

Описание психодиагностических методик

Направления исследований:

- Психология здоровья и психогигиена
- Профилактика психических нарушений и заболеваний
- Психологическая помощь населению: актуальные проблемы и пути их решения
- Профессиональное самоопределение: экологичный выбор
- Психологические основы медицинской коммуникации
- Роль клинического психолога в лечебном процессе
- Профессиональное выгорание медицинских работников
- Психологические аспекты соматических заболеваний



Педиатрия



Направления исследований:

- Психологическое состояние пациента в детской больнице. Разработка анкеты-опросника для пациентов педиатрического и хирургического отделений, анализ результатов, формулировка рекомендаций по организации досуга в отделениях детской больницы
- Искусственные органы. Чем заменяют почки, когда они не работают. Сравнение методов диализа
- Аллергия и сенсibilизация. Как доказать, что в основе заболевания аллергическая реакция. Оценка спектра сенсibilизации у школьников в г. Москва.
- Как организм защищается от бактерий. Общие и местные реакции. Универсальные механизмы. Оценка параметров крови у пациентов.
- Курение у детей и подростков. Причины и последствия





Формат работы по проектной и исследовательской деятельности со школьниками

Государственное задание	—
Грантовая поддержка	+
Договоры-оферты со школами	+
Договоры об оказании дополнительных образовательных услуг с физическими лицами	+