

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО МЦРПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ИРПО ГАОУ ВО МГПУ

М.Н. Силантьев

«1» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАОУ ДПО МЦРПО

И.С. Тихомирова

«1» сентября 2025 г.

Основная программа профессионального обучения
по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

Код профессии 24232,

Наименование профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Уровень квалификации/разряд: не присваивается

Срок обучения: 83 часа

Форма обучения: очная

Москва, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения.	6
3. Учебный план.	10
4. Календарный учебный график.	13
5. Учебная программа.	18
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства.	26
7. Требования к условиям реализации Программы.	37
8. Список рекомендованной литературы.	43

1. Пояснительная записка

Наименование программы

Основная программа профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – Программа) разработана с целью освоения вида профессиональной деятельности младшего медицинского персонала для создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Нормативно-правовые основания разработки программы профессионального обучения

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (IV. Должности младшего медицинского и фармацевтического персонала. Младшая медицинская сестра по уходу за больными);

Категория обучающихся.

Лица до 18 лет, не имеющие среднего общего образования, при условии обучения в 10 и 11 классах в государственных образовательных организациях города Москвы, реализующих программы среднего общего образования.

Продолжительность одного учебного занятия по Программе составляет 45 минут (1 академический час), организационный перерыв между учебными занятиями – не менее 10 минут. Занятия по Программе завершаются не позднее 20.00.

Учебная нагрузка по Программе составляет **83** часа. Учебная нагрузка при используемой форме обучения составляет не менее 1 раза в неделю и не менее 4 академических часов.

Термины, определения и используемые сокращения.

ОП - общепрофессиональный цикл;

ПЦ - профессиональный цикл

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения.

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинских услуг по уходу	Профессиональный уход за пациентом	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); Размещение и перемещение пациента в постели; Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; Смена нательного и постельного белья;	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Создавать и поддерживать комфортные и безопасные условия пребывания пациента, учитывая его индивидуальные потребности и психологическое состояние Оказывать психологическую поддержку пациентам и их родственникам в стрессовых ситуациях Устанавливать доверительный контакт с пациентом и его законными представителями, применять навыки активного слушания и эмпатии Правильно использовать специальные средства для размещения и перемещения пациентов, соблюдая принципы эргономики и техники безопасности Безопасно размещать и перемещать пациентов в постели с использованием эргономичных приемов и при необходимости — в команде	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры Нормы этики в профессиональной деятельности Современные стандарты общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и деменцией Основы психологической поддержки пациентов в кризисных состояниях (агрессия, тревожность, суицидальные мысли) Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного режимов Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, алгоритмы действий при выявлении и

		Транспортировка и сопровождение пациента; Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; Наблюдение за функциональным состоянием пациента; Доставка биологического материала в лабораторию; Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Правильно использовать средства индивидуальной защиты, включая их надевание, снятие Соблюдать правила асептики и антисептики при выполнении трудовых функций Оказывать помощь пациентам с ограничениями самообслуживания при физиологических отправлениях, обеспечивая их безопасность и комфорт Кормить пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода, предотвращая аспирацию и соблюдая диетические рекомендации Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья	вспышках инфекционных заболеваний Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода, в том числе с онкологическими и паллиативными заболеваниями Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Современные методы профилактики пролежней (использование противопролежневых матрасов, специальных повязок, эргономики) Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
--	--	--	---	--

			Осуществлять безопасную транспортировку и сопровождение пациентов, учитывая их состояние и возможные осложнения Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Проводить базовую оценку болевого синдрома по шкалам Распознавать ранние признаки ухудшения состояния пациента (десатурация, спутанность сознания) Оказывать помощь пациенту во время осмотра врача, обеспечивая его подготовку и комфорт Взаимодействовать с мультидисциплинарной командой (медицинские сестры, врачи, физиотерапевты) Оказывать помощь при падениях пациентов (алгоритм действий) Своевременно и корректно передавать медицинскому персоналу информацию об изменениях состояния пациента Измерять антропометрические	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Порядок получения, учета и хранения нательного и постельного белья, одежды и обуви, а также правила их смены с соблюдением санитарных норм Основы безопасной транспортировки и сопровождения пациентов с учетом их состояния и возможных рисков Методы измерения жизненно важных показателей (температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание), а также способы интерпретации и передачи информации медицинскому персоналу Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Условия конфиденциальности при
--	--	--	--	--

			показатели с использованием стандартизированных методов и оборудования Правильно доставлять биологический материал в лабораторию с соблюдением санитарных норм Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях, включая выполнение сердечно-легочной реанимации и остановку кровотечений	работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации с соблюдением биобезопасности Основы работы с медицинскими отходами классов Б и В (опасные и чрезвычайно опасные) Структуру медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	--	---

3. Учебный план.

№	Наименование модулей и тем занятий	Виды учебной нагрузки в часах			Учебная практика	Производственная практика	Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия			
ОП.	Общепрофессиональный цикл.	20	6	14	-	-	
Модуль 1.	Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы.	14	-	14	-	-	зачет
Тема 1.1.	Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Принципы работы городских поликлиник. Перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи.	3	-	3	-	-	
Тема 1.2.	Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Принципы работы детских городских поликлиник. Перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи.	3	-	3	-	-	
Тема 1.3.	Структура и организация работы Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Принципы работы, цели и виды деятельности учреждения.	3	-	3	-	-	
Тема 1.4.	Структура и организация работы многопрофильного стационара. Принципы работы, цели и виды деятельности учреждения.	5	-	5	-	-	
Модуль 2.	Основы цифровой грамотности и безопасного поведения в сети Интернет.	2	2	-	-	-	зачет
Модуль 3.	Основы профессионального самоопределения.	4	4	-	-	-	зачет
Тема 3.1	Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными.	1	1	-	-	-	
Тема 3.2	Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения.	1	1	-	-	-	
Тема 3.3	Эффективные профессиональные коммуникации. Нормы этики.	2	2	-	-	-	
ПЦ.	Профессиональный цикл.	59	10	16	24	9	
Модуль 4.	Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по профилактике инфекций.	2	1	1	-	-	дифференцированный зачет

№	Наименование модулей и тем занятий	Виды учебной нагрузки в часах			Учебная практика	Производственная практика	Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия			
Тема 4.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты.	2	1	1	-	-	
Модуль 5.	Профессиональный уход за пациентом.	24	-	-	24	-	дифференцированный зачет
Тема 5.1.	Размещение и перемещение пациента в постели.	2	-	-	2	-	
Тема 5.2.	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	4	-	-	4	-	
Тема 5.3.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	2	-	-	2	-	
Тема 5.4.	Смена нательного и постельного белья.	2	-	-	2	-	
Тема 5.5.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2	-	-	2	-	
Тема 5.6.	Транспортировка и сопровождение пациента.	2	-	-	2	-	
Тема 5.7.	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.	2	-	-	2	-	
Тема 5.8.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	4	-	-	4	-	
Тема 5.9.	Измерение антропометрических показателей.	2	-	-	2	-	
Тема 5.10.	Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.	2	-	-	2	-	
Модуль 6.	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	24	9	15	-	-	
Тема 6.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	-	-	
Тема 6.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	7	2	5	-	-	
Тема 6.3.	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	2	1	1	-	-	
Тема 6.4.	Первая помощь при травмах различных локализаций.	6	2	4	-	-	
Тема 6.5.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	1	3	-	-	
Тема 6.6.	Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	1	1	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	3	1	2	-	-	дифференцированный зачет
Модуль 7.	Профессиональная деятельность врачей медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Встречи с врачами в медицинских организациях – «Моя профессия – врач» (многопрофильный стационар).	9	-	-	-	9	

№	Наименование модулей и тем занятий	Виды учебной нагрузки в часах			Учебная практика	Производственная практика	Формы аттестации
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия			
Тема 7.1.	Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – терапия.	3	-	-	-	3	
Тема 7.2.	Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – хирургия.	3	-	-	-	3	
Тема 7.3.	Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – иной профиль.	3	-	-	-	3	
	Итоговая аттестация	4	-	4			квалификационный экзамен
	Итого	83	16	34	24	9	

4. Календарный учебный график.

[illegible]

Тема 5.1. Размещение и перемещение пациента в постели.							2															2
Тема 5.2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.							2	2														4
Тема 5.3. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.								2														2
Тема 5.4. Смена нательного и постельного белья.									2													2
Тема 5.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.									2													2
Тема 5.6. Транспортировка и сопровождение пациента.										2												2
Тема 5.7. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.										2												2
Тема 5.8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.											4											4
Тема 5.9. Измерение антропометрических показателей.												2										2
Тема 5.10. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.												2										2
Модуль 6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.													4	4	4	4	4	4				24
Тема 6.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.													1									1
Тема 6.2. Оказание первой помощи при отсутствии													3	4								7

сознания, остановке дыхания и кровообращения.																						
Тема 6.3. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.														2								2
Тема 6.4. Первая помощь при травмах различных локализаций.														2	4							6
Тема 6.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях.																4						4
Тема 6.6. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.																	1					1
Промежуточная аттестация																	3					3
Модуль 7. Профессиональная деятельность врачей медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Встречи с врачами в медицинских организациях – «Моя профессия – врач» (многопрофильный стационар).																		3	3	3		9
Тема 7.1. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – терапия.																		3				3
Тема 7.2. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар.																			3			3

Профиль оказания медицинской помощи – хирургия.																							
Тема 7.3. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – иной профиль.																					3		3
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)																						4	4
Всего	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	83

5. Учебная программа.

Наименование модулей и тем занятий	Кол-во часов	Содержание учебного материала
ОП. Общепрофессиональный цикл.	20	
Модуль 1. Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы.	14	
Тема 1.1. Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Принципы работы городских поликлиник. Перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи. Практическая работа № 1	3	Ознакомительное мероприятие (экскурсия) - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы городских поликлиник, а также видами диагностических исследований. Порядок и условия предоставления медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи, с учетом видов, форм и условий оказания медицинской помощи.
Тема 1.2. Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Принципы работы детских городских поликлиник. Перечень видов, форм и условий предоставления медицинской помощи. Практическая работа № 2	3	Ознакомительное мероприятие (экскурсия) - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы детских городских поликлиник, а также видами диагностических исследований. Порядок и условия предоставления медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи, с учетом видов, форм и условий оказания медицинской помощи.
Тема 1.3. Структура и организация работы Станции скорой и неотложной медицинской помощи. Принципы работы, цели и виды деятельности учреждения.	3	Ознакомительное мероприятие (экскурсия) - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы станции скорой и неотложной медицинской помощи. Виды деятельности учреждения: оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации, скорой специализированной медицинской

Практическая работа № 3		помощи. Обеспечение готовности к оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Тема 1.4. Структура и организация работы многопрофильного стационара. Принципы работы, цели и виды деятельности учреждения. Практическая работа № 4	5	Ознакомительное мероприятие (экскурсия) - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы. Знакомство со структурой, организацией и принципами работы многопрофильного стационара. Порядок и условия предоставления медицинской помощи на основе стандартов медицинской помощи, с учетом видов, форм и условий оказания медицинской помощи.
Модуль 2. Основы цифровой грамотности и безопасного поведения в сети Интернет.	2	Охрана труда. Организация рабочего места. Инструменты, приспособления и приемы работы с ними. Информационная среда и политика информационной безопасности. Виды компьютерных угроз. Возможные риски и предотвращение угроз. Безопасная работа с личным кабинетом. Интернет-безопасность в социальных сетях.
Модуль 3. Основы профессионального самоопределения.	4	
Тема 3.1. Уровни медицинского образования. Знакомство с медицинскими специальностями. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными.	1	Уровни медицинского образования в Российской Федерации. Медицинские специальности и их характеристика. Должностная инструкция младшей медицинской сестры по уходу за больными.
Тема 3.2. Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения.	1	Основные виды медицинских организаций. Структура и организация работы медицинской организации. Основные источники нормативно-правового регулирования трудовых отношений медицинских работников.
Тема 3.3. Эффективные профессиональные коммуникации. Нормы этики.	2	Определение понятий «этика» и «медицинская этика». Этические нормы взаимоотношений. Общение как коммуникационный процесс. Виды, элементы и средства общения. Конфликт: его сущность и основные характеристики. Способы управления конфликтами. Современные стандарты общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и деменцией. Основы психологической поддержки пациентов в кризисных состояниях (агрессия, тревожность, суицидальные мысли)
ИТ. Профессиональный цикл.	63	
Модуль 4. Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по профилактике инфекций.	2	

Тема 4.1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала.	1	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие об асептике и антисептике. Особенности личной гигиены и мер индивидуальной защиты медицинского работника. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. Требования к обращению с медицинскими отходами.
Практическая работа № 5. Применение средств индивидуальной защиты.	1	Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – гигиеническая обработка рук; – надевание нестерильных перчаток; – снятие использованных перчаток; – надевание медицинской маски; – снятие использованной маски; – надевание одноразового (многоразового) халата.
Модуль 5. Профессиональный уход за пациентом.	24	
Тема 5.1. Размещение и перемещение пациента в постели. Учебная практика	2	Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера; – позиционирование и размещение пациента в постели в положении Симса; – позиционирование и размещение пациента в постели на боку; – позиционирование и размещение пациента в постели лежа на животе; – позиционирование и размещение пациента в постели лежа на спине; – перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати; – перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. Понятие о медицинской эргономике и биомеханике тела. Основы позиционирования пациента. Виды положений пациента в постели.
Тема 5.2. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Учебная практика	4	Порядок проведения санитарной обработки пациента. Принципы гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – уход за глазами; – уход за носом; – уход за ушами;

		– уход за полостью рта; – орошение ротовой полости; – уход за кожей тяжелобольного; – уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
Тема 5.3. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Учебная практика	2	Методы оказания пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту; – оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту.
Тема 5.4. Смена нательного и постельного белья. Учебная практика	2	Особенности бельевого режима медицинской организации. Виды и правила смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – смена нательного белья тяжелобольному пациенту; – смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту; – смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту.
Тема 5.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Учебная практика	2	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – кормление тяжелобольного пациента через рот.
Тема 5.6. Транспортировка и сопровождение пациента. Учебная практика	2	Способы и средства транспортировки пациентов в медицинской организации. Условия безопасной транспортировки и сопровождения пациента. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на кресле-каталке; – перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке, носилках.
Тема 5.7. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований. Учебная практика	2	Характеристика процессов терморегуляции организма человека. Классификация температуры тела, понятие о гипо- и гипертермии. Способы проведения термометрии. Характеристика процессов внешнего дыхания человека. Типы физиологического дыхания. Основные показатели дыхания. Характеристика процессов внутреннего дыхания человека. Определение понятия «артериальный пульс». Места определения и основные показатели пульса. Понятие об артериальном давлении. Показатели

		систолического и диастолического артериального давления. Способы определения артериального давления.
Тема 5.8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Учебная практика	4	Основные показатели функционального состояния пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. Правила информирования медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – измерение температуры тела в подмышечной впадине; – определение числа дыхательных движений; – исследование пульса на лучевой артерии; – измерение артериального давления.
Тема 5.9. Измерение антропометрических показателей. Учебная практика	2	Понятие «антропометрия». Виды антропометрических показателей. Средства и способы измерения антропометрических показателей. Отработка алгоритма выполнения практических навыков с использованием симуляционного оборудования: – измерение роста взрослому пациенту; – измерение массы тела взрослому пациенту.
Тема 5.10. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Учебная практика	2	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Характеристика транспортировочных средств биологического материала. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.
Модуль 6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	24	
Тема 6.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по её оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими

		биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
Тема 6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	2	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Алгоритм базовой СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.
Тема 6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Практическая работа № 6.	5	Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма СЛР. Устройство и принцип работы АНД. Отработка алгоритма СЛР с использованием АНД. Особенности сердечно-легочной реанимации у младенцев, детей и беременных женщин. Выполнение алгоритма СЛР у младенцев и детей. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого пострадавшего. Отработка алгоритма первой помощи ребенку при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом.
Тема 6.3. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	1	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута.
Тема 6.3. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Практическая работа № 7.	1	Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка способов временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута. Наложение жгута-закрутки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
Тема 6.4. Первая помощь при травмах различных локализаций.	2	Понятие «травматический шок», причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Оказание первой помощи при травмах головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы

		шеи, оказание первой помощи, фиксация шейного отдела позвоночника. Основные проявления травмы груди, особенности наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, основные проявления. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей и позвоночника.
Тема 6.4. Первая помощь при травмах различных локализаций. Практическая работа № 8.	4	Отработка проведения подробного осмотра пострадавшего. Отработка наложения бинокулярной повязки, повязки «Чепец». Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка наложения повязки на рану при выпадении органов брюшной полости. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Травмы конечностей: ушибы, вывихи, переломы, отработка приемов иммобилизации (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Травмы позвоночника и оказание первой помощи при них.
Тема 6.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1	Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи при ожогах. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения, отморожения, оказание первой помощи. Основные пути попадания отравляющих веществ в организм. Оказание первой помощи при отравлениях. Оказание первой помощи при ожогах.
Тема 6.5. Оказание первой помощи при прочих состояниях. Практическая работа № 9.	3	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Оказание первой помощи при общем перегревании организма. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Оказание первой помощи при переохлаждении. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Оказание первой помощи при укусах и ужалениях ядовитых животных. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
Тема 6.6. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.	1	Острые психологические реакции на стресс: истерика, страх, агрессия, апатия, плач. Психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Промежуточная аттестация. Практическая работа № 10.	3	Дифференцированный зачет.
Модуль 7. Профессиональная деятельность врачей медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Встречи с врачами в медицинских организациях – «Моя профессия – врач» (многопрофильный стационар).	9	
Производственная практика	9	
Тема 7.1. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – терапия.	3	Ознакомительное мероприятие «Моя профессия врач» - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы (многопрофильный стационар). Знакомство с особенностями работы, видами диагностических исследований, принципами работы врача-терапевта.
Тема 7.2. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – хирургия.	3	Ознакомительное мероприятие «Моя профессия врач» - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы (многопрофильный стационар). Знакомство с особенностями работы, видами диагностических исследований, принципами работы врача-хирурга.
Тема 7.3. Знакомство с медицинскими специальностями. Особенности работы врачей в медицинских организациях – многопрофильный стационар. Профиль оказания медицинской помощи – иной профиль.	3	Ознакомительное мероприятие «Моя профессия врач» - посещение медицинских организаций системы здравоохранения города Москвы (многопрофильный стационар). Знакомство с особенностями работы, видами диагностических исследований, принципами работы врачей-специалистов иного профиля.
Итоговая аттестация	4	Квалификационный экзамен
ВСЕГО	83	

6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства.

Обучение по образовательной программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра» на различных его этапах сопровождается определёнными формами контроля и оценки знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

Формы и процедуры текущего контроля освоения образовательной программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может осуществляться в форме контрольных работ, фронтального опроса, демонстрации практических навыков и др.

Профессиональное обучение по основной программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. В состав квалификационного экзамена входят промежуточная аттестация и защита реферата.

Промежуточная аттестация представлена дифференцированным зачетом, который включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Дифференцированный зачет по Программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в два этапа.

Первый этап проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале колледжа или письменно (несколько вариантов) с использованием бланков ответов.

Соотношение различных форм тестовых заданий в банке – 100% закрытого типа (с одним правильным ответом). Одному обучающемуся формируется вариант из 40 заданий. Время работы – 45 минут. Количество попыток ограничено – не более 1 попытки.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» - 70% и более от общего количества тестовых заданий. Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап проводится в симуляционных кабинетах образовательной организации и предусматривает демонстрацию обучающимся практических навыков.

Для проверки практических навыков разработано 30 экзаменационных билетов (практических заданий). Каждое практическое задание предусматривает демонстрацию обучающимся двух практических навыков. Оценка практических навыков проводится путем контроля правильности и последовательности выполнения обучающимся практических заданий по оценочным листам (чек-листам).

При проведении 2 этапа промежуточной аттестации обучающийся последовательно проходит две станции:

1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
2. Осуществление профессионального ухода за пациентом.

Перед началом обучающийся проходит процедуру регистрации, самостоятельно выбирает один билет и внимательно изучает содержание практического задания. Для прохождения процедуры оценки практических навыков обучающийся получает индивидуальный маршрутный лист (обходной лист) с указанием последовательности прохождения станций ОСКЭ.

Квалификационный экзамен по основной программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра» завершается защитой квалификационной работы, которая выполняется по материалам встреч с врачами-специалистами городской системы здравоохранения города Москвы (многопрофильный стационар).

6.1. Перечень контрольных вопросов, позволяющих оценить теоретическую подготовку обучающихся.

1. Уровни медицинского образования. Медицинские специальности. Требования к специалисту – младшей медицинской сестре по уходу за больными.
2. Структура и организация работы медицинского учреждения. Трудовые отношения.
3. Нормы этики. Эффективные профессиональные коммуникации.
4. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. Применение средств индивидуальной защиты.
5. Размещение и перемещение пациента в постели.
6. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.
7. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
8. Смена нательного и постельного белья.
9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
10. Транспортировка и сопровождение пациента.

11. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований.
12. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.
13. Измерение антропометрических показателей.
14. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.
15. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
16. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.
17. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.
18. Оказание первой помощи при прочих состояниях: ожогах, общем перегревании организма, отморожениях, переохлаждении.
19. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
20. Оказание первой помощи при укусах и ужаливаниях ядовитых животных.
21. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
22. Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
23. Перемещение пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
24. Переноска пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
25. Острые психологические реакции на стресс: истерика, страх, агрессия, апатия, плач. Психологическая поддержка, цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приёмы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

6.2. Перечень практических умений (навыков), позволяющих оценить практическую подготовку обучающихся.

1. Гигиеническая обработка рук.
2. Надевание нестерильных перчаток.
3. Снятие использованных перчаток.
4. Надевание медицинской маски.
5. Снятие использованной маски.
6. Надевание одноразового (многоразового) халата.
7. Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера.
8. Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Симса.
9. Позиционирование и размещение пациента в постели на боку.
10. Позиционирование и размещение пациента в постели лежа на животе.
11. Позиционирование и размещение пациента в постели лежа на спине.
12. Уход за глазами.
13. Уход за носом.

14. Уход за ушами.
15. Уход за полостью рта.
16. Орошение ротовой полости.
17. Уход за кожей тяжелобольного.
18. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
19. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту.
20. Оказание пособия по дефекации тяжелобольному пациенту.
21. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.
22. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту.
23. Смена постельного белья поперечным способом тяжелобольному пациенту.
24. Кормление тяжелобольного пациента через рот.
25. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.
26. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью минислайда.
27. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на кресле-каталке.
28. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке, носилках.
29. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
30. Определение числа дыхательных движений.
31. Исследование пульса на лучевой артерии.
32. Измерение артериального давления.
33. Измерение роста взрослому пациенту.
34. Измерение массы тела взрослому пациенту.
35. Отработка навыков оценки обстановки на месте происшествия.
36. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
37. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
38. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
39. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
40. Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.
41. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
42. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.
43. Выполнение алгоритма СЛР.
44. Отработка алгоритма СЛР с использованием АНД.
45. Выполнение алгоритма СЛР у младенцев и детей.
46. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания.
47. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
48. Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей взрослого пострадавшего.
49. Отработка алгоритма первой помощи ребенку при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом.
50. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

51. Отработка способов временной остановки наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение жгута.
52. Наложение жгута-закрутки.
53. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
54. Отработка проведения подробного осмотра пострадавшего.
55. Отработка наложения бинокулярной повязки, повязки «Чепец».
56. Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
57. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
58. Отработка наложения повязки на рану при выпадении органов брюшной полости.
59. Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
60. Отработка приёмов иммобилизации (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
61. Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела.
62. Применение местного охлаждения.
63. Оказание первой помощи при общем перегревании организма.
64. Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
65. Оказание первой помощи при переохлаждении.
66. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
67. Оказание первой помощи при укусах и ужалениях ядовитых животных.
68. Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
69. Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
70. Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.
71. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

6.3. Перечень тем квалификационных работ:

1. Особенности работы врачей в медицинских организациях. Профиль оказания медицинской помощи – хирургия.
2. Особенности работы врачей в медицинских организациях. Профиль оказания медицинской помощи – терапия.
3. Особенности работы врачей в медицинских организациях. Профиль оказания медицинской помощи – иной профиль.
4. Факторы риска в работе врачей-специалистов: эмоциональное выгорание.
5. Факторы риска в работе врачей-специалистов: травматизация.

6. Факторы риска в работе врачей-специалистов: инфекционная безопасность.
7. История возникновения больницы имени С.С.Юдина.
8. История возникновения больницы имени Н.И.Пирогова.
9. История возникновения больницы им. Академика Г.М.Савельевой.
10. История возникновения больницы имени В.В.Вересаева.
11. История возникновения ГКБ № 67 имени Л.А. Ворохобова.
12. История возникновения Бюро судебно-медицинской экспертизы Департамента здравоохранения города Москвы.
13. Великие медики России – Сергей Петрович Боткин (1832 – 1989).
14. Великие медики России – Николай Васильевич Склифосовский (1836 – 1904).
15. Великие медики России – Владимир Петрович Филатов (1875 – 1956).
16. История старейших московских больниц: Городская клиническая больница имени А.К. Ерамишанцева.
17. Лаборатория будущего: Московский научно-практический центр лабораторных исследований Департамента здравоохранения города Москвы.
18. Профессиональная деятельность врачей медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы.
19. Особенности работы врачей-специалистов в многопрофильных стационарах системы здравоохранения города Москвы.
20. Структура и организация работы многопрофильных стационаров городской системы здравоохранения города Москвы.

6.4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (прилагаются).

6.4.1. Примеры тестовых заданий для проведения 1 этапа промежуточной аттестации

1. При размещении пациента в положении Фаулера необходимо поднять изголовье кровати под углом (в градусах):
 - A. 45-60
 - B. 30-40
 - C. 70-90
 - D. 100-120
2. К антропометрическим данным относятся измерения:
 - A. веса, роста
 - B. ЧСС, АД
 - C. спирометрии, ЭКГ
 - D. динамометрии, пикфлоуметрии
3. Соотношение частоты компрессий грудной клетки и искусственных вдохов при проведении базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых составляет:
 - A. 30:2
 - B. 2:15
 - C. 5:2
 - D. 5:1

4. Нормальные цифры систолического артериального давления составляют (мм рт.ст.):
- A. 100-139
 - B. 60-89
 - C. 90-100
 - D. 140-159
5. Нормальная частота пульса составляет (уд/минуту):
- A. 60-80
 - B. 45-60
 - C. 80-100
 - D. 50-70

6.4.2. Пример формулировки практических заданий для проведения 2 этапа промежуточной аттестации.

Инструкция: внимательно прочитайте условие задачи и продемонстрируйте практические навыки.

Максимальное время выполнения задания – 20 минут.

Практическое задание:

Вы - младшая медицинская сестра отделения многопрофильного стационара. Пр продемонстрируйте выполнение следующих практических навыков:

1. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком;
2. Размещение пациента в постели в положение Фаулера.

6.5. Оценка результатов квалификационного экзамена.

6.5.1. Критерии оценки уровня освоения полученных знаний (1 этап промежуточной аттестации).

Форма контроля	Критерии качества обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Критерии оценки уровня освоения полученных знаний				
Решение заданий в тестовой форме	Обучающийся правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 70% до 79% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 80% до 89% тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Обучающийся правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа

6.5.2. Критерии оценки уровня освоения полученных умений и навыков (2 этап промежуточной аттестации).

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения обучающимся. Каждая позиция вносится экспертом в оценочный лист. После выполнения обучающимся практического навыка эксперт подсчитывает итоговое количество баллов и фиксирует итоговую оценку.

№	Название задания	Критерий	Баллы (max)	
1.	Гигиеническая обработка рук.	100–90% - 5 (отлично)	16–15	16
		89–80% - 4 (хорошо)	14–13	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	12–11	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	10 и менее	
2.	Надевание нестерильных перчаток.	100–90% - 5 (отлично)	10–9	10
		89–80% - 4 (хорошо)	8	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	7	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	6 и менее	
3.	Снятие использованных перчаток.	100–90% - 5 (отлично)	8	8
		89–80% - 4 (хорошо)	7	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	6	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	5 и менее	
4.	Надевание одноразового (многоразового) халата	100–90% - 5 (отлично)	11–10	11
		89–80% - 4 (хорошо)	9	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	8	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	7 и менее	
5.	Надевание медицинской маски	100–90% - 5 (отлично)	10–9	10
		89–80% - 4 (хорошо)	8	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	7	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	6 и менее	
6.	Снятие использованной маски	100–90% - 5 (отлично)	4	4
		89–80% - 4 (хорошо)	3	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	2	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	1 и менее	
7.	Умывание пациента	100–90% - 5 (отлично)	18–16	18
		89–80% - 4 (хорошо)	15–14	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	13–12	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	11 и менее	
8.	Обтирание кожных покровов	100–90% - 5 (отлично)	42–38	42
		89–80% - 4 (хорошо)	37–34	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	33–29	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	28 и менее	
9.	Полоскание полости рта пациента	100–90% - 5 (отлично)	20–18	20
		89–80% - 4 (хорошо)	17–16	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	15–14	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	13 и менее	
10.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	100–90% - 5 (отлично)	32–29	32
		89–80% - 4 (хорошо)	28–26	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	25–22	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	21 и менее	
11.	Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации	100–90% - 5 (отлично)	11–10	11
		89–80% - 4 (хорошо)	9	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	8	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	7 и менее	
12.	Измерение температуры тела	100–90% - 5 (отлично)	24–22	24
		89–80% - 4 (хорошо)	21–19	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	18–17	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	16 и менее	
13.	Измерение частоты пульса	100–90% - 5 (отлично)	17–15	17
		89–80% - 4 (хорошо)	14–13	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	12–11	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	10 и менее	

14.	Измерение частоты дыхательных движений	100–90% - 5 (отлично)	14–13	14
		89–80% - 4 (хорошо)	12–11	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	10–9	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	8 и менее	
15.	Измерение артериального давления	100–90% - 5 (отлично)	29–26	29
		89–80% - 4 (хорошо)	25–23	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	22–20	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	19 и менее	
16.	Измерение роста	100–90% - 5 (отлично)	21–19	21
		89–80% - 4 (хорошо)	18–17	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	16–15	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	14 и менее	
17.	Измерение массы тела	100–90% - 5 (отлично)	17–15	17
		89–80% - 4 (хорошо)	14–13	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	12–11	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	10 и менее	
18.	Проведение базовой сердечно-легочной реанимации	100–90% - 5 (отлично)	15-14	15
		89–80% - 4 (хорошо)	13-12	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	11-10	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	9 и менее	
19.	Проведение приема Геймлиха	100–90% - 5 (отлично)	15-14	15
		89–80% - 4 (хорошо)	13-12	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	11-10	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	9 и менее	
20.	Наложение артериального жгута	100–90% - 5 (отлично)	22-20	22
		89–80% - 4 (хорошо)	19-18	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	17-15	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	14 и менее	
21.	Наложение давящей повязки	100–90% - 5 (отлично)	8-7	8
		89–80% - 4 (хорошо)	6	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	5	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	4 и менее	
22.	Пальцевое прижатие артерии	100–90% - 5 (отлично)	6	6
		89–80% - 4 (хорошо)	5	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	4	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	3 и менее	
23.	Наложение окклюзионной повязки	100–90% - 5 (отлично)	13-12	13
		89–80% - 4 (хорошо)	11-10	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	9	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	8 и менее	
24.	Местное охлаждение при травмах и ожогах	100–90% - 5 (отлично)	14-13	14
		89–80% - 4 (хорошо)	12-11	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	10	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	9 и менее	
25.	Термоизоляция при отморожениях	100–90% - 5 (отлично)	8	8
		89–80% - 4 (хорошо)	7	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	6	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	5 и менее	
26.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента	100–90% - 5 (отлично)	42-38	42
		89–80% - 4 (хорошо)	37-34	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	33-29	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	28 и менее	

27.	Промывание желудка путем принятия воды, вызыванием рвоты	100–90% - 5 (отлично)	6	6
		89–80% - 4 (хорошо)	5	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	4	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	3 и менее	
28.	Позиционирование и размещение пациента в постели, лежа на спине	100–90% - 5 (отлично)	32–29	32
		89–80% - 4 (хорошо)	28–25	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	24–21	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	20 и менее	
29.	Позиционирование и размещение пациента в постели в положении на животе	100–90% - 5 (отлично)	25–23	25
		89–80% - 4 (хорошо)	22–20	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	19–18	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	17 и менее	
30.	Позиционирование и размещение пациента в постели в положении на боку	100–90% - 5 (отлично)	30–27	30
		89–80% - 4 (хорошо)	26–24	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	23–21	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	20 и менее	
31.	Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Фаулера	100–90% - 5 (отлично)	26–23	26
		89–80% - 4 (хорошо)	22–21	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	20–18	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	17 и менее	
32.	Позиционирование и размещение пациента в постели в положении Симса	100–90% - 5 (отлично)	24–22	24
		89–80% - 4 (хорошо)	21–19	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	18–17	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	16 и менее	
33.	Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда	100–90% - 5 (отлично)	36–32	36
		89–80% - 4 (хорошо)	31–29	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	28–25	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	24 и менее	
34.	Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати	100–90% - 5 (отлично)	28–25	28
		89–80% - 4 (хорошо)	24–22	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	21–20	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	19 и менее	
35.	Оказание пособия при дефекации тяжелобольному пациенту (пациент в сознании)	100–90% - 5 (отлично)	39–35	39
		89–80% - 4 (хорошо)	34–31	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	30–27	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	26 и менее	
36.	Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту	100–90% - 5 (отлично)	38–34	38
		89–80% - 4 (хорошо)	33–30	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	29–27	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	26 и менее	
37.	Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному пациенту	100–90% - 5 (отлично)	39–35	39
		89–80% - 4 (хорошо)	34–31	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	30–27	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	26 и менее	
38.	Смена постельного белья тяжелобольному пациенту поперечным способом (пациент в сознании)	100–90% - 5 (отлично)	36–32	36
		89–80% - 4 (хорошо)	31–29	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	28–25	
		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	24 и менее	
39.	Смена нательного белья тяжелобольному пациенту	100–90% - 5 (отлично)	31–28	31
		89–80% - 4 (хорошо)	27–25	
		79–70% - 3 (удовлетворительно)	24–22	

		Менее 70% - 2 (неудовлетворительно)	21 и менее	
--	--	-------------------------------------	------------	--

Экзаменационная комиссия оценивает каждый практический навык как:

«Отлично» - в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 90% практических действий навыка;

«Хорошо» - в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 80% и не более 89% практических действий навыка;

«Удовлетворительно» - в случае, если обучающийся правильно выполнил не менее 70% и не более 79% практических действий навыка;

«Неудовлетворительно» в случае, если обучающийся правильно выполнил менее 70% практических действий навыка.

Итоговая оценка этапа демонстрации практических навыков формируется в виде средней арифметической из двух оценок, выставленных за каждый выполненный практический навык.

6.5.3. Критерии оценки защиты квалификационной работы.

При определении итоговой оценки по защите КР учитываются:

- качество устного доклада;
- качество оформления КР;
- глубина и точность ответов на вопросы.

«Отлично» выставляется:

- работа выполнена в полном соответствии с требованиями;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению. Студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, дает правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- работа выполнена с незначительными отклонениями от требований;
- при защите работы тема раскрыта полностью, обоснована актуальность, обозначена цель, соблюдены требования к внешнему оформлению, но при этом допущены недочёты. Имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- работа выполнена со значительными отклонениями от требований;
- при защите работы тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«Неудовлетворительно» выставляется:

- работа выполнена со значительными отклонениями от требований;
- при защите работы тема не раскрыта, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6.6. Формирование итоговой оценки квалификационного экзамена:

№	Показатели	Баллы				Итого
		2	3	4	5	
1.	1 этап (тестирование)					
2.	2 этап (демонстрация практических навыков и умений)					
3.	Защита ИКР					
Итого						

14 – 15 баллов – 5 (отлично)

11 – 13 балла – 4 (хорошо)

8 – 10 баллов – 3 (удовлетворительно)

7 и менее баллов – 2 (неудовлетворительно).

7. Требования к условиям реализации Программы.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В основной программе профессионального обучения используются следующие виды учебных занятий: лекция и практическое занятие. Также в программе предусмотрена учебная и производственная практики.

Лекции проводятся полностью без дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО) с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов.

Практические занятия проводятся полностью без ДОТ и ЭО в виде практической работы по отработке умений и навыков с использованием специализированных симуляторов/тренажёров.

Встречи с врачами проводятся очно в виде производственной практики представителями медицинских организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в том числе норм санитарно-эпидемиологической безопасности и врачебной тайны.

7.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению основной программы профессионального обучения.

№ п/п	Наименование модулей	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования, программного обеспечения, расходного материала
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Структура и организация работы медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) Средства индивидуальной защиты (халат, шапочка одноразовая, маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая, бахилы ЭКОНОМ).
2.	Модуль 2. Основы цифровой грамотности и безопасного поведения в сети Интернет.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.)
3.	Модуль 3. Основы профессионального самоопределения.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.)
4.	Модуль 4. Профессиональная деятельность младшей медицинской сестры по профилактике инфекций.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажёрами, необходимыми для отработки практических навыков.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) 6. Видеокамера (1 шт.) 7. Столы для расходных материалов (6 шт.) 8. Стулья (6 шт.)

			9. Манипуляционные столы (6 шт.) 10. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.) 11. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) 12. Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.) 13. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) 14. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.) 15. Жидкое мыло (6 шт.) 16. Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) 17. Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.) 18. Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.) 19. Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (1 уп.) 20. Халаты одноразовые (1 уп.)
5.	Модуль 5. Профессиональный уход за пациентом.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) 6. Видеокамера (1 шт.) 7. Столы для расходных материалов (6 шт.) 8. Стулья (6 шт.) 9. Манипуляционные столы (6 шт.) 10. Дезинфицирующие салфетки (6 уп.) 11. Ширмы (6 шт.) 12. Кушетки медицинские (6 шт.) 13. Функциональные кровати (6 шт.) 14. Подушки/валики позиционные (6 комп.) 15. Мини-слайды (6 шт.) 16. Прикроватные столики (6 шт.) 17. Кресла-каталки (6 шт.) 18. Носилки (6 шт.) 19. Учебные модели-тренажеры демонстрации расширенного сестринского ухода (6 шт.)

			20.Емкости-контейнеры с дезинфицирующим раствором (6 шт.) 21.Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "А" (6 шт.) 22.Емкости-контейнеры с педалью для медицинских отходов класса "Б" (6 шт.) 23.Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "А", любого (кроме желтого и красного) цвета (6 шт.) 24.Пакеты для утилизации медицинских отходов класса "Б", желтого цвета (6 шт.) 25.Жидкое мыло (6 шт.) 26.Одноразовое полотенце для рук (6 шт.) 27.Антисептик для обработки кожи рук (6 шт.) 28.Перчатки медицинские нестерильные (1 уп.) 29.Маски для лица 3-х слойные медицинские одноразовые (1 уп.) 30.Комплекты нательного белья (одежды) для пациента (6 шт.) 31.Комплекты постельного белья (6 шт.) 32.Непромокаемые мешки для грязного белья (6 шт.) 33.Медицинские простыни одноразовые (1 уп.) 34.Многоразовые полотенца (6 шт.) 35.Рукавички одноразовые для тела (6 шт.) 36.Пипетки (1 уп.) 37.Мерные стаканчики / мензурки (6 шт.) 38.Шпатели одноразовые (1 уп.) 39.Салфетки спиртовые антисептические (1 уп.) 40.Салфетки марлевые стерильные (1 уп.) 41.Салфетки марлевые нестерильные (1 уп.) 42.Ватные шарики стерильные (1 уп.) 43.Ватные диски стерильные (1 уп.) 44.Турунды в упаковке стерильные (1 уп.) 45.Марлевые тампоны стерильные (1 уп.) 46.Пинцеты анатомические стерильные (6 шт.) 47.Корцанги стерильные (6 шт.) 48.Зажимы хирургические стерильные
--	--	--	--

			(6 шт.) 49. Ножницы остроконечные стерильные (6 шт.) 50. Лотки почкообразные в упаковке (12 шт.) 51. Флаконы с физиологическим раствором (6 шт.) 52. Флаконы со стерильным глицерином (6 шт.) 53. Флаконы с вазелиновым маслом (6 шт.) 54. Антисептические растворы для обработки глаз (6 шт.) 55. Антисептические растворы для обработки полости рта (6 шт.) 56. Клеенки (6 шт.) 57. Впитывающие пеленки (1 уп.) 58. Фартуки полиэтиленовые одноразовые (1 уп.) 59. Тазы пластиковые (6 шт.) 60. Кувшины для воды (6 шт.) 61. Термометры водные (6 шт.) 62. Судно подкладное (6 шт.) 63. Мочеприемники (6 шт.) 64. Наборы столовых приборов (6 шт.) 65. Тарелки (6 шт.) 66. Тонометры механические (6 шт.) 67. Ртутные термометры (6 шт.) 68. Секундомеры (6 шт.) 69. Ростомер вертикальный (6 шт.) 70. Весы напольные (6 шт.)
6.	Модуль 6. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Симуляционные кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами, фантомами, моделями и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) 6. Видеокамера (1 шт.) 7. Тренажеры для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (6 шт.) 8. Тренажеры для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации (6 шт.) 9. Макет АНД (6 шт.) 10. Манекен младенца для отработки навыков СЛР, манекен ребенка для отработки навыков СЛР 11. Тренажеры для отработки навыков остановки наружного кровотечения (6 шт.)

			12. Учебные модели-тренажеры для демонстрации навыков оказания первой помощи пострадавшим (6 шт.) 13. Аптечки первой помощи (автомобильные) / аптечки для оказания первой помощи работникам (6 шт.)
7.	Модуль 7. Профессиональная деятельность врачей медицинских организаций городской системы здравоохранения города Москвы. Встречи с врачами в медицинских организациях – «Моя профессия – врач» (многопрофильный стационар).	1. Помещение, оборудованное электронно-техническими средствами, позволяющими демонстрировать лекционные материалы в виде презентаций, видеороликов. 2. Кабинеты, оснащенные современными высококачественными материальными ресурсами.	1. Компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet (1 шт.) 2. Экран (1 шт.) 3. Телевизор (1 шт.) 4. Флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами (1 шт.) 5. Мультимедиапроектор (1 шт.) 6. Средства индивидуальной защиты (халат, шапочка одноразовая, маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая, бахилы ЭКОНОМ).

7.3. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее/среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8. Список рекомендованной литературы.

1. Двойников С.И., Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.
2. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.
3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. Гордеева И.Г., Отаровой С.М., Балкизова З.З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 586 с.
4. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. - Москва: КНОРУС, 2021. - 266 с.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 796 с.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - М.: КНОРУС, 2021. - 680 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>.
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.
3. Департамент здравоохранения города Москвы [Электронный ресурс]: официальный сайт - URL: <https://mosgorzdrav.ru/>.
4. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
5. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
6. Всё о первой помощи / [Электронный ресурс] // Всё о первой помощи: партнерство профессионалов первой помощи: [сайт]. — URL: <https://allfirstaid.ru/>