ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МЕГАПОЛИС

РНИМУ им. Н.И. Пирогова

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП:

разбор кейса повышенного уровня

Костюченко Марина Владимировна
д.м.н., профессор кафедры медицины катастроф,
ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России
Пироговский университет

Москва, 2025

Предпрофессиональная подготовка и независимая диагностика

Углубленное изучение профильных предметов

Химия и Биология

Теоретический этап

Обязательные элективные курсы

Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека.

Тренинг по отработке практических навыков в рамках программы профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра».

Практический этап

Концепция предпрофессионального экзамена в медицинском классе

Погружение в профессиональную деятельность

- Осознанный выбор профессии
- Привилегии при поступлении

Разработка заданий на основе анализа реальных случаев, стандартизация алгоритмов по принципу деятельности медицинских работников

- в рамках деятельности младшей медицинской сестры
- оказание первой помощи в ЧС и при несчастных случаях

Расширенный спектр ситуаций позволяет оценить теоретическую и практическую подготовку, критическое мышление, базовые навыки для развития клинического мышления

Практический этап предпрофессионального экзамена

Кейс базового уровня

- Наиболее частые причины гибели пациентов или ухудшения их самочувствия
- Все кейсы разработаны на основе анализа реальных ситуаций в медицинских организациях

Кейс повышенного уровня

- Переход от слепого выполнения алгоритмов первой помощи к анализу ситуации и выполнению необходимых в каждом конкретном случае мероприятий
- Позволяет оценить критическое мышление

- Формирование способности выявлять жизнеугрожающие состояния и знание алгоритмов действий является важным шагом к способности оказывать первую помощь, а также, для учащихся медицинских классов - к освоению клинического мышления и базой для дальнейшего обучения в профильных вузах.
- Ранняя профориентация, отработка теоретической базы и практических навыков; попробовать себя, свои знания и свои компетенции в будущей профессиональной деятельности, позволяет создать пул работников младших медицинских должностей.

Кейс повышенного уровня

Кейс №2.2 (повышенный уровень)

Разработчик:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет))

Условие кейса:

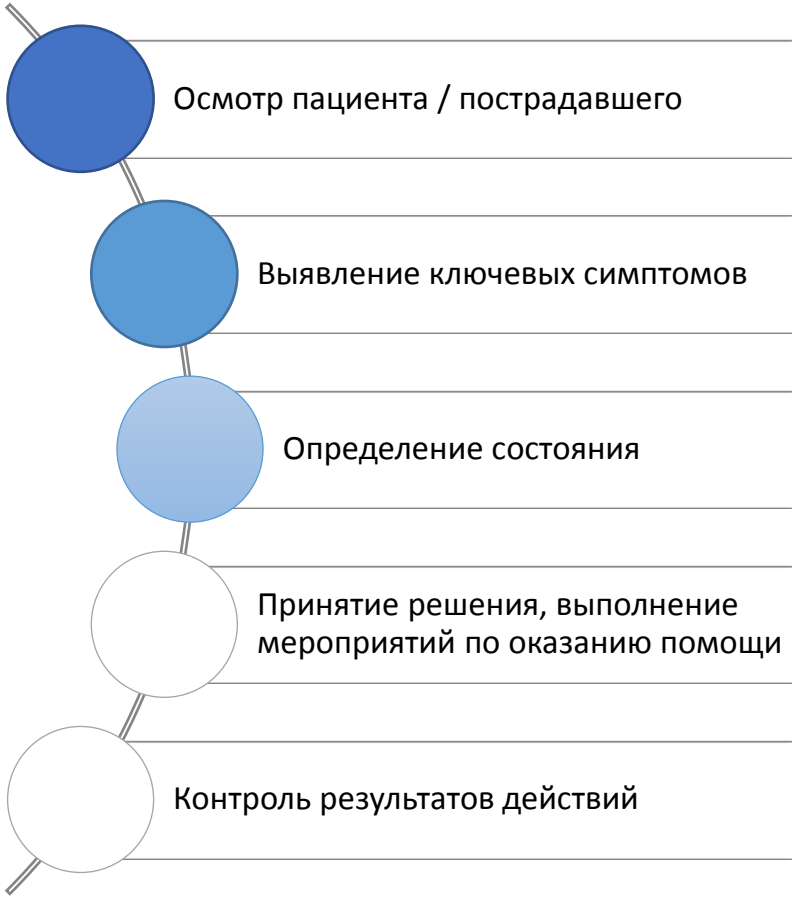
В турпоходе во время приготовления пищи на газовой горелке произошел взрыв баллона с газом. Пострадал мужчина 32 лет. Пострадавший бледен, в сознании, заторможен, множественные ссадины лица и шеи, ранение правой половины грудной клетки. Рана грудной клетки 3х4см, из раны вытекает струйка крови с пузырьками воздуха.

Задание:

1. Анатомо-физиологические основы решения кейса:
   - Укажите органы, повреждение которых возможно при ранении грудной клетки.
   - Приведите причины образования пневмоторакса.

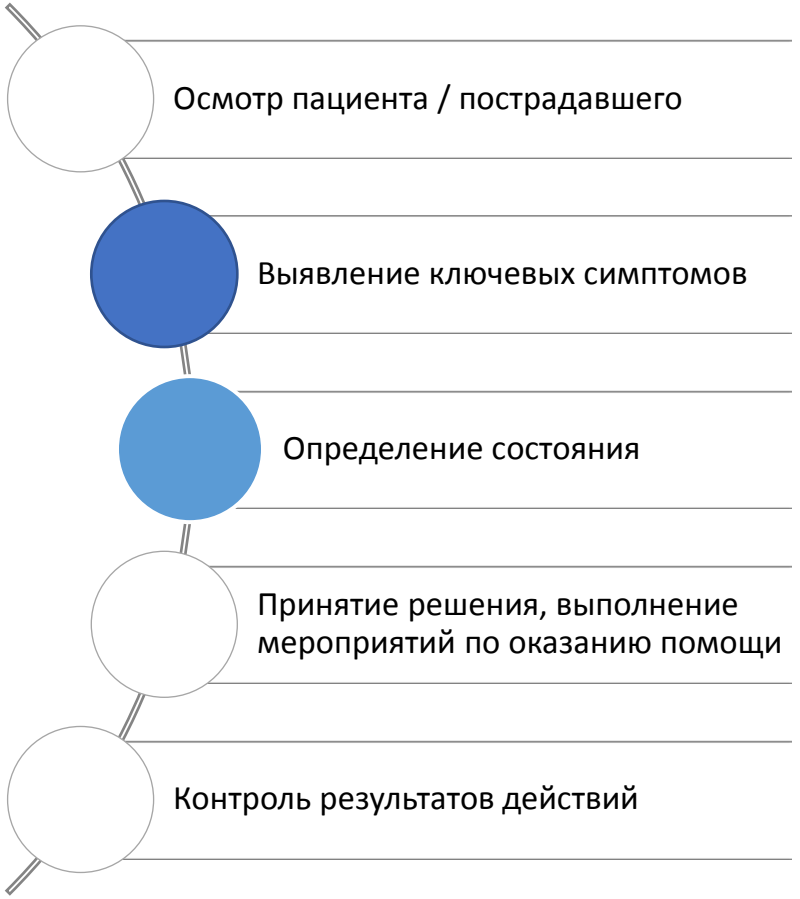
2. Изучите условия кейса. Подготовьте материалы для выполнения кейса.

3. Окажите помощь пострадавшему.



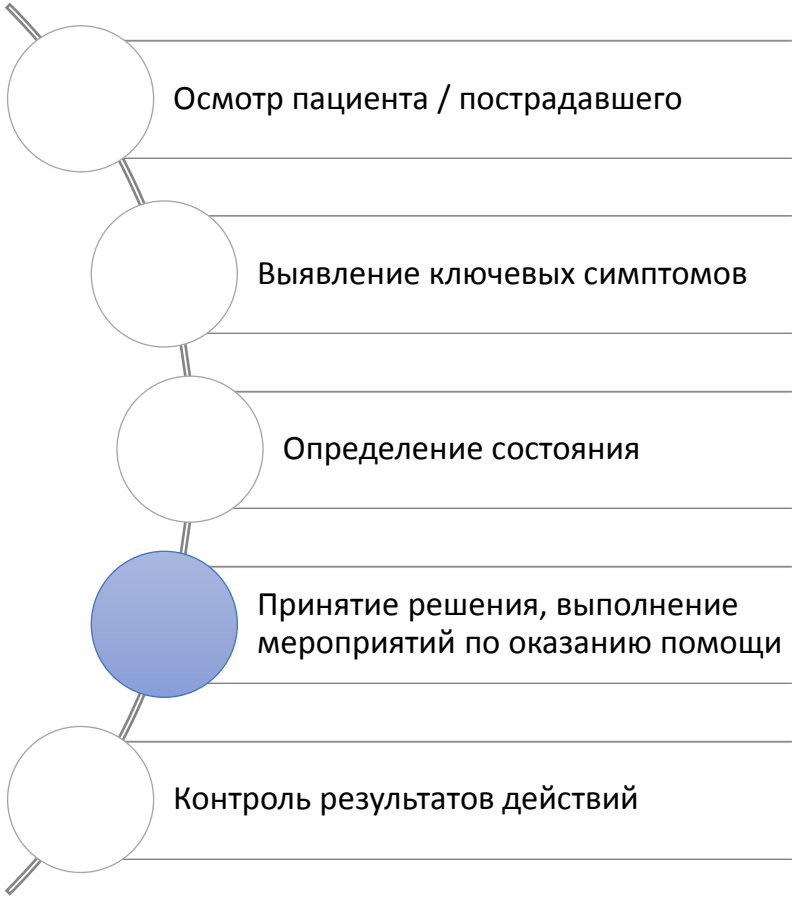
Анатомо-физиологические основы решения кейса

Матрица контроля ответов к кейсу №2.2 (повышенный уровень)				
Параметры оценки	Начисление баллов			
	Выполнено без ошибок	Выполнено с незначительными ошибками	Допущены грубые ошибки	Не выполнено
Анатомия и физиология человека:				
1. **Анатомия человека:** • легкие, сердце, крупные сосуды • при локализации раны спереди ближе к центру грудной клетки возможно ранение сердца	4	2,5	1	0
2. **Физиология человека:** • Плевральная полость благодаря отрицательному давлению в ней играет важную роль в процессе дыхания и регуляции объёма органов грудной полости. • Травма грудной клетки с повреждением плевры может способствовать поступлению воздуха в плевральную полость — пневмотораксу, следствием которого является коллапс (сжатие) лёгкого.	4	2,5	1	0



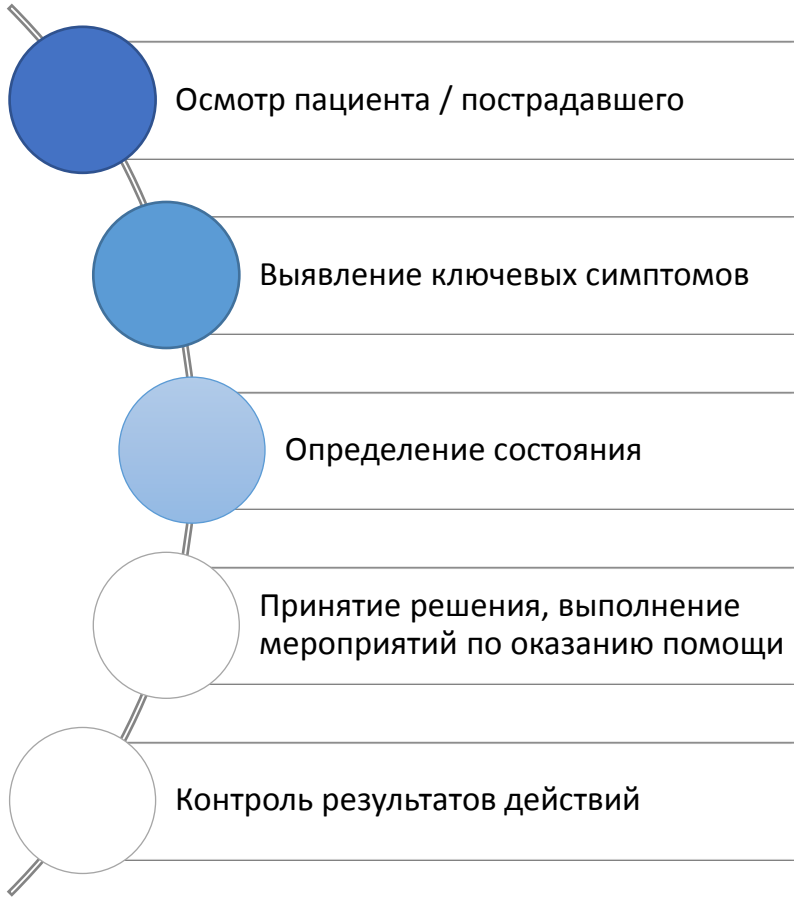
Мотивированный выбор материалов для оказания первой помощи

Подготовка материалов для выполнения кейса и их применение при решении кейса:				
3. **Основные средства оказания помощи:** - медицинские перчатки, маска - ИПП - стерильные салфетки и бинт - рулонный лейкопластырь - оптимальное положение - телефон, знание номеров экстренных служб, алгоритма вызова	4	2,5	1	0
4. **Средства для ухода за пострадавшим до прибытия СМП:** - пакет гипотермический - спасательное покрывало - ножницы - бутылка с водой - шина-воротник/комплект шин, оптимальное положение, положение головы - антисептик для рук	4	2,5	1	0



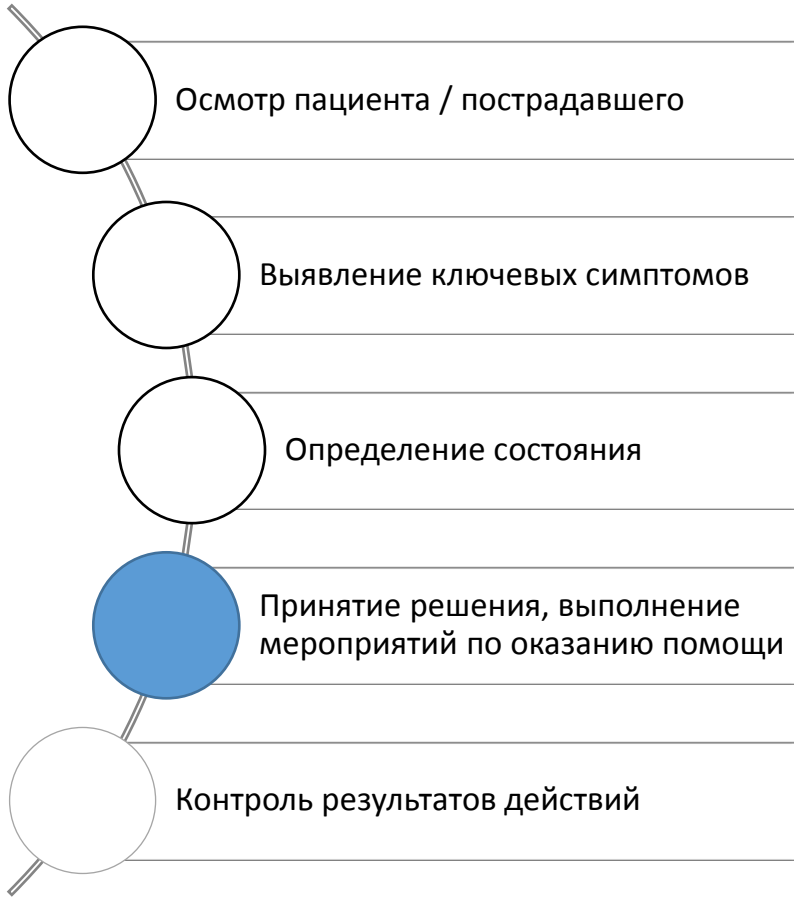
Оказание помощи пострадавшему

5. **Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий оказания помощи:** ☐ Оценить окружающую обстановку, обеспечить безопасность, продемонстрировать жест «опасности нет». ☐ Провести устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи. ☐ Надеть перчатки. ☐ Провести обзорный осмотр ☐ Определить наличие признаков жизни **КОМАНДА: ПОСТРАДАВШИЙ В СОЗНАНИИ, ДЫШИТ ЧАСТО, РАНА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ** ☐ Остановить кровотечение прижатием раны и прекратить поступление воздуха в плевральную полость	4	2,5	1	0



Оказание помощи пострадавшему

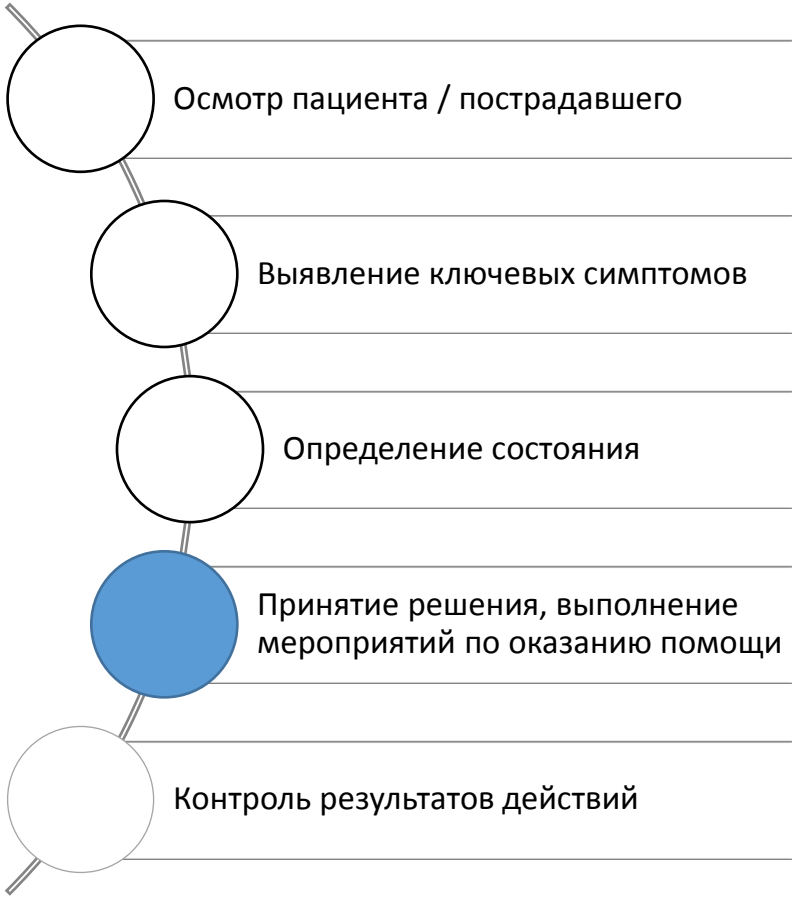
6.	**Вызов скорой медицинской помощи (СМП)** Вызвать СМП по алгоритму: ☐ Факт вызова бригады ☐ Координаты места происшествия ☐ Количество пострадавших ☐ Пол ☐ Примерный возраст ☐ Состояние пострадавшего ☐ Предположительная причина состояния ☐ Объем Вашей помощи **КОМАНДА: ВЫЗОВ ПРИНЯТ** ☐ Сообщить пострадавшему о вызове СМП	4	2,5	1	0



Оказание помощи пострадавшему

7. **Подробный осмотр и опрос** ☐ Провести подробный осмотр на наличие травм и других повреждений (с головы до нижних конечностей) ☐ Провести опрос **КОМАНДА: ССАДИНЫ ЛИЦА** ☐ Придать оптимальное положение	4	2,5	1	0

8. **Закрытие ран повязками:** ☐ Подготовить материалы для наложения окклюзионной повязки. ☐ Закрыть рану грудной клетки воздухонепроницаемым материалом ☐ Зафиксировать повязку рулонным лейкопластырем, бинтом ☐ Подготовить материалы для наложения асептической повязки ☐ Наложить асептические повязки на ссадины лица	4	2,5	1	0



Оказание помощи пострадавшему

9. **Контроль состояния пострадавшего до прибытия СМП:** ☐ Поддерживать оптимальное положение ☐ Выполнить иммобилизацию ☐ Выполнить охлаждение поврежденной области. ☐ Укрыть спасательным покрывалом ☐ Провести контроль пульса ☐ Провести контроль дыхания	4	2,5	1	0
10. **Передача пострадавшего СМП** ☐ Оказать психологическую поддержку до прибытия СМП ☐ Передать пострадавшего, сообщить о выполненных мероприятиях. **КОМАНДА: ПОСТРАДАВШИЙ ПРИНЯТ** ☐ Снять использованные перчатки ☐ Провести гигиеническую обработку рук. ☐ Снять использованную медицинскую маску.	4	2,5	1	0

Медицинский класс 2025-2026 другие сезоны →

Медицинское направление

Методические материалы для подготовки к конкурсу 2025-2026 уч.год

Демоварианты
2025-2026

Теория
- Демовариант
- Методические рекомендации
- Видеоразборы (6)

Практика
- Демовариант
- Методические рекомендации
- Видеоразборы (6)

Профильные предметы (теория)
- Предметы (2)

Обязательные элективные курсы (практика)
- Элективные курсы (2)

Благодарю за внимание