



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

24 августа 2025

№ *17р-835*

**Об утверждении стандартов
городских образовательных проектов
«Естественно-научная вертикаль»,
«ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль»
и «Математическая вертикаль ПЛЮС»,
реализуемых в государственных образовательных
организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

В целях обеспечения условий эффективной реализации городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Утвердить стандарт городского образовательного проекта «Естественно-научная вертикаль» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить стандарт городского образовательного проекта «ИТ-вертикаль» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить стандарт городского образовательного проекта «Математическая вертикаль» согласно приложению 3 к настоящему приказу.
4. Утвердить стандарт городского образовательного проекта «Математическая вертикаль ПЛЮС» согласно приложению 4 к настоящему приказу.
5. Признать утратившими силу:
 - 5.1. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-872/24 «Об утверждении стандартов городских образовательных проектов «Естественно-научная вертикаль», «ИТ-вертикаль», «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», реализуемых в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.2. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 23 января 2025 г. № Пр-35 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-872/24».

5.3. Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 24 марта 2025 г. № Пр-260 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 2 сентября 2024 г. № 01-12-872/24».

6. Управлению информационной политики и связей с общественностью обеспечить официальное опубликование (размещение) распорядительного документа на официальном сайте Департамента образования и науки города Москвы <https://www.mos.ru/donm/>.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы **Лукашук О.Н.**

**Руководитель Департамента
образования и науки города Москвы**



И.А. Каклюгина

Разослать: первому заместителю руководителя, заместителям руководителя, Управлению контроля качества и развития содержания образования, Управлению инспектирования образовательных организаций, Правовому управлению, Управлению информационной политики и связей с общественностью (для публикации), ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», ГКУ ЦФО ДОНМ, ГКУ СФК ДОНМ, ГАУ «Центр цифровизации образования» (для публикации), руководителям государственных образовательных организаций, подведомственных ДОНМ.

Исп.: К.П. Шлямова,
Тел.: 8(495)957-75-00, доб. 39-279

**Стандарт городского образовательного проекта
«Математическая вертикаль», реализуемого
в государственных образовательных организациях, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы**

**1. Цели городского образовательного проекта
«Математическая вертикаль»**

1.1. Создание условий для формирования знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся 7-9-х классов для решения теоретических и практико-ориентированных задач в области математики и естественных наук.

1.2. Обеспечение углубленного изучения учебного предмета «Математика» в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче основного государственного экзамена и поступлению в предпрофессиональные и профильные классы.

1.3. Предоставление возможности обучающимся проявить интеллектуальные и творческие способности при изучении естественно-научных учебных предметов.

**2. Описание реализации городского образовательного проекта
«Математическая вертикаль»**

2.1. Городской образовательный проект «Математическая вертикаль» (далее – Проект) реализуется на уровне основного общего образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы, Департамент), в сотрудничестве с профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

2.3. В рамках Проекта осуществляются углубленное изучение учебного предмета «Математика», освоение программ дополнительных курсов по математике или смежным дисциплинам по выбору школы.

2.4. Проект направлен на реализацию задач по привлечению обучающихся в сферу исследований и разработок, построению успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства, обеспечению сохранения и развития

интеллектуального потенциала науки, повышению престижа профессии ученого в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» и Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

2.5. По завершении обучения по программе Проекта школой выдается сертификат или сертификат с отличием в соответствии с примерной формой согласно приложению 1 к настоящему Стандарту.

2.6. Сертификат или сертификат с отличием выдается выпускникам классов Проекта при получении аттестата об основном общем образовании и выполнении условий, определенных разделом 14 настоящего Стандарта.

3. Участники Проекта

3.1. Департамент – Координатор Проекта.

3.2. Операторы Проекта:

3.2.1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);

3.2.2. Институт развития профильного обучения государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИРПО ГАОУ ВО МГПУ).

3.3. Школы – участники Проекта.

3.4. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта в школе – участнике Проекта, назначаемый приказом руководителя школы, – Куратор Проекта.

3.5. Вузы – Партнеры Проекта.

3.6. Школы – ресурсные центры Проекта (далее – Школы-РЦ).

3.7. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции участников Проекта

4.1. Департамент

4.1.1. Осуществляет общую координацию и руководство реализацией Проекта.

4.1.2. Издаёт приказы и распоряжения, касающиеся реализации Проекта.

4.1.3. Осуществляет общий контроль реализации Проекта в соответствии с настоящим стандартом Проекта, реализуемого в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту (далее – Стандарт).

4.1.4. Определяет функции ЦГУ в рамках реализации Проекта.

4.1.5. Разрабатывает и согласовывает регламенты взаимодействия

ЦГУ и операторов Проекта.

4.1.6. Осуществляет прием заявок от школ и вузов на участие в Проекте в соответствии с разделами 5 и 10 настоящего Стандарта.

4.1.7. Утверждает перечень школ – участников Проекта – на очередной учебный год в срок **до 25 августа** текущего учебного года.

4.1.8. Утверждает перечень Школ-РЦ – участников Проекта – в соответствии с п. 11.2 настоящего Стандарта в срок **до 25 августа** текущего учебного года.

4.1.9. Утверждает перечень вузов – участников Проекта – на следующий учебный год в соответствии с п. 10.3 настоящего Стандарта в срок **до 10 февраля** текущего учебного года.

4.2. Операторы Проекта

ИРПО ГАОУ ВО МГПУ

4.2.1. Назначает ответственного за реализацию Проекта.

4.2.2. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ГАОУ ДПО ЦПМ, вузами, школами.

4.2.3. Анализирует заявки и осуществляет отбор школ для участия в Проекте, формирует и направляет перечень школ в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

4.2.4. Рассматривает заявки и устанавливает соответствие вузов критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, составляет и направляет перечень вузов на следующий учебный год в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

4.2.5. Совместно с ГАОУ ДПО ЦПМ формирует проект технического задания для предоставления грантов вузам в рамках реализации Проекта в соответствии с разделом 14 настоящего Стандарта, осуществляет организационное и методическое сопровождение вузов в рамках выполнения работ по полученным грантам.

4.2.6. Организует мероприятия в рамках Проекта, в том числе практикумы, консультации, семинары, тренинги, конкурсы для обучающихся, педагогов и Кураторов Проекта.

4.2.7. Осуществляет:

4.2.7.1. Совместно с ГАОУ ДПО ЦПМ мониторинг соответствия результатов деятельности школ, вузов критериям включения в Проект.

4.2.7.2. Мониторинг соблюдения условий приема обучающихся в классы Проекта в соответствии с разделом 6 настоящего Стандарта.

4.2.7.3. Мониторинг реализации Проекта в текущем учебном году школами, вузами.

4.2.8. Направляет в Управление контроля качества и развития содержания образования Департамента посредством Информационной системы московского электронного документооборота аналитические

материалы по результатам мониторингов и предложений по сопровождению Проекта.

4.2.9. Осуществляет информационное сопровождение Проекта, в том числе информирование о мероприятиях Проекта (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, сервисы регистрации <https://profil.mos.ru/>, <https://gorizonty.mos.ru/>).

4.2.10. Совместно с ГАОУ ДПО ЦПМ и Партнерами Проекта разрабатывает методические и учебные материалы для реализации Проекта.

4.2.11. Совместно с ГАОУ ДПО ЦПМ разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности школ в рамках реализации Проекта.

4.2.12. Совместно с ГАОУ ДПО ЦПМ организует выдачу сертификатов об обучении в Проекте.

ГАОУ ДПО ЦПМ

4.2.13. Осуществляет взаимодействие с Департаментом, ИРПО ГАОУ ВО МГПУ, вузами, школами.

4.2.14. Разрабатывает совместно со Школами-РЦ шаблоны программ учебных модулей и курсов, дидактические и учебные пособия, образовательные материалы и контент Московской электронной школы для реализации Проекта, в том числе:

- рабочие программы, тематический каркас и календарно-тематическое планирование учебных предметов предметной области «Математика и информатика»;
- перечень и шаблоны программ учебных курсов и дополнительных общеразвивающих программ;
- шаблоны рекомендуемых учебных планов;
- перечень и шаблоны программ курсов внеурочной деятельности, методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- материалы для проведения олимпиад, конкурсов, соревнований Проекта.

4.2.15. Проводит мероприятия по популяризации математики (олимпиады, конкурсы, соревнования).

4.2.16. Направляет ИРПО ГАОУ ВО МГПУ посредством Информационной системы московского электронного документооборота информацию о результатах участия школ в мероприятиях **в течение 3 рабочих дней** после подведения итогов мероприятий.

4.2.17. Разрабатывает и реализует программы повышения квалификации для учителей математики, работающих в классах Проекта.

4.2.18. Совместно с ИРПО ГАОУ ВО МГПУ, вузами и Школами-РЦ проводит специализированное тестирование учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по математике с выдачей сертификата, подтверждающего данную квалификацию (срок действия сертификата – 5 лет).

4.2.19. Проводит содержательный анализ результатов диагностических работ, достижения целевых индикаторов Проекта.

4.2.20. Совместно с ИРПО ГАОУ ВО МГПУ и Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) согласует календарь диагностических работ, регламенты проведения диагностических работ.

4.2.21. Совместно с ИРПО ГАОУ ВО МГПУ разрабатывает шкалу перевода баллов ОГЭ для оценивания результативности участия в Проекте.

4.2.22. Формирует сертификаты и сертификаты с отличием о завершении обучения по программе Проекта.

4.3. Вузы

4.3.1. Взаимодействуют с Операторами Проекта и школами.

4.3.2. Участвуют в разработке образовательных материалов и образовательных программ для обучающихся, а также программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников школ в рамках Проекта.

4.3.3. Проводят практикумы для обучающихся, реализуют дополнительные образовательные программы и организуют мероприятия в области популяризации учебного предмета «Математика».

4.3.4. Организуют профориентационную деятельность обучающихся в области профессий, связанных с математикой, информационными технологиями, естественными науками, инженерией.

4.3.5. Сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4.3.6. Проводят мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников школ в рамках Проекта: курсы повышения квалификации, методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания математики, реализации элективных курсов, дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Школы-РЦ

4.4.1. Назначают Куратора Проекта от РЦ – работника из числа учителей математики, ответственного за реализацию Проекта.

4.4.2. Принимают участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса школ и ГАОУ ДПО ЦПМ.

4.4.3. Проводят мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников школ в рамках Проекта: методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания учебного предмета «Математика», реализации программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ.

4.4.4. Предоставляют Операторам Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ.

4.4.5. Участвуют в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Операторами Проектов для позиционирования и популяризации Проекта.

4.4.6. Проводят интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта.

4.4.7. Проводят мероприятия, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся: занятия, практикумы, интенсивы и другие.

4.4.8. Выступают в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта.

4.4.9. Сопровождают проведение специализированного тестирования учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по учебному предмету «Математика».

4.4.10. Сопровождают проведение независимых диагностических работ для обучающихся Проекта по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

4.5. Школы

4.5.1. Назначают Куратора Проекта.

4.5.2. Взаимодействуют с Операторами Проекта, вузами.

4.5.3. Назначают педагогических работников для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего Стандарта.

4.5.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО и настоящего Стандарта и обеспечивают его реализацию.

4.5.5. Осуществляют **до 1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.5.6. Обеспечивают участие обучающихся 7–8-х классов Проекта в независимых диагностиках (ГАОУ ДПО МЦКО) по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) по итогам каждого учебного года.

4.5.7. Обеспечивают участие обучающихся 9-х классов Проекта в независимой диагностике (ГАОУ ДПО МЦКО) по учебному курсу «Вероятность и статистика» по итогам учебного года.

4.5.8. Обеспечивают участие обучающихся школ в мероприятиях Операторов Проекта и вузов – Партнеров Проекта.

4.5.9. Обеспечивают достижение целевых показателей реализации Проекта, указанных в разделе 9 настоящего Стандарта.

4.5.10. Обеспечивают разработку локальных нормативных актов по реализации Проекта.

4.5.11. Организуют выдачу сертификатов и сертификатов с отличием о завершении обучения по программе Проекта.

4.5.12. Решение об участии обучающихся 7–8-х классов Проекта в независимых диагностиках (ГАОУ ДПО МЦКО) по учебным предметам «Физика» (углубленный уровень) и «Информатика» (углубленный уровень) принимается школой самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами школы.

4.6. Куратор Проекта

4.6.1. Взаимодействует с Операторами Проекта, Школами-РЦ, вузами.

4.6.2. Своевременно информирует обучающихся классов Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru/> и <https://gorizonty.mos.ru>.

4.6.3. Регистрирует обучающихся классов Проекта на мероприятия Проекта на сайте <https://gorizonty.mos.ru/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и организует их посещение.

4.6.4. Координирует сопровождение обучающихся классов Проекта на мероприятиях Проекта.

4.6.5. Контролирует участие обучающихся классов Проекта в мероприятиях Проекта.

4.6.6. Обеспечивает своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Отбор школ в Проект

5.1. Школа, которая планирует стать участником Проекта и открыть в следующем учебном году 7–9-е классы, подает заявку через Единую комплексную информационную систему Департамента (далее – ЕКИС) в срок **до 1 июля** текущего учебного года.

5.2. Форма заявки (приложение 2 к настоящему Стандарту) заполняется в соответствии с критериями, указанными в п. 5.3 настоящего Стандарта. Руководитель школы несет ответственность за достоверность информации, указанной в заявке.

5.3. Школа, которая планирует стать участником Проекта, должна соответствовать следующим критериям:

5.3.1. Обеспечивается не менее 10 часов занятий в неделю, направленных на реализацию Проекта:

- не менее 8 часов в неделю на изучение учебного предмета «Математика»;

- не менее 2 часов в неделю на дополнительные учебные курсы, связанные с математикой или смежными областями.

5.3.2. Подано не менее 25 заявлений о приеме в класс Проекта обучающихся, имеющих образовательные результаты, соответствующие критериям раздела 6 настоящего Стандарта.

5.3.3. Школа обеспечена кадровыми ресурсами для реализации образовательной программы в классах Проекта в соответствии с требованиями раздела 7 настоящего Стандарта.

5.4. По итогам анализа заполнения формы заявки в ЕКИС Операторы Проекта формируют список школ на следующий учебный год и направляют в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 июля** текущего учебного года (основной прием) и **до 25 августа** текущего учебного года (дополнительный прием).

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. При приеме в 7-й класс Проекта школой учитываются следующие образовательные достижения обучающегося:

6.1.1. Достижение высокого или повышенного уровня по результатам независимой диагностики по математике и высокого, повышенного или базового уровня по результатам независимой диагностики функционального грамотности ГАОУ ДПО МЦКО для обучающихся 6-х классов.

6.1.2. Наличие диплома победителя (диплом I степени) или призера (диплом II степени, диплом III степени) «Математического праздника» или диплома «Математического праздника в математической вертикали».

6.2. В случае равенства баллов (п. 6.1 настоящего Стандарта) школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы. При принятии решения образовательной организацией могут быть учтены достижения обучающегося в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, входящих в Перечень городских мероприятий системы Департамента, в том числе зафиксированных в индивидуальном портфолио Московской электронной школы.

6.3. Прием обучающегося в 8-й или 9-й класс Проекта осуществляется при соблюдении следующих условий:

6.3.1. Достижение обучающимся высокого или повышенного уровня по результатам независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).

6.3.2. Наличие свободных мест в классе Проекта.

6.4. При переводе в 8-й, 9-й классы Проекта школой учитывается достижение обучающимся высокого, повышенного или базового уровня по результатам независимой диагностики ГАОУ ДПО МЦКО по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень).

6.5. Дополнительные критерии для приема или перевода в классы Проекта регламентируются локальным нормативным актом школы.

7. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

Педагогические работники, реализующие программы по учебному предмету «Математика», прошли специализированное тестирование учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по учебному предмету «Математика» и получили сертификат о его успешном прохождении (срок действия сертификата – 5 лет).

8. Особенности образовательной программы в классах Проекта

8.1. Обучение в классах Проекта предусматривает углубленное изучение учебного предмета «Математика».

8.2. Количество часов учебных занятий в неделю по учебному предмету «Математика» в классах Проекта составляет не менее:

Учебный предмет	Учебные курсы	7 класс	8 класс	9 класс
Математика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	3	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1

8.3. Варианты учебного плана для 7–9-х классов Проекта представлены в приложении 3 к настоящему Стандарту.

8.4. В план внеурочной деятельности 7–9-х классов Проекта должны быть включены курсы внеурочной деятельности, связанные с учебным предметом «Математика», из рекомендованного перечня по выбору школы:

Наименование курса	Количество часов на изучение в год	Классы
Дополнительные главы алгебры	34	7/8/9
Дополнительные главы геометрии	34	7/8/9
Дополнительные главы вероятности и статистики	34	7/8/9
Решение олимпиадных задач по математике	34	7/8/9
Логика и алгоритмы	34	7/8/9

8.5. План внеурочной деятельности включает не менее 2 часов в неделю курсов математического или естественно-научного направления в каждой параллели.

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Ежегодные целевые показатели реализации Проекта

9.1.1. Минимальные необходимые требования к реализации Проекта указаны в показателях 1 и 4 п. 9.2 настоящего Стандарта.

9.1.2. В случае невыполнения показателей 1–4 п. 9.2 настоящего Стандарта Департамент оставляет за собой право на следующий учебный год исключить школу из числа участников Проекта.

9.2. Качественные показатели

№ п/п	Показатели		Начисляемые баллы
1	Учебные планы классов Проекта соответствуют требованиям настоящего Стандарта (п. 8)		10
2	Рост качества компетенций педагогов в классах Проекта	100 % учителей, назначенных в классы Проекта, имеют сертификат	10
		75 % учителей, назначенных в классы Проекта, имеют сертификат	5
		50 % учителей, назначенных в классы Проекта, имеют сертификат	2
3	Результаты ОГЭ по математике	Более 80 % обучающихся Проекта набрали свыше 21 балла	15
		70–80 % обучающихся Проекта набрали свыше 21 балла	10
		60–69 % обучающихся Проекта набрали свыше 21 балла	5
4	Итоговые диагностические работы для 7–8-х классов в рамках Проекта	Успешно выполнили более 75 % обучающихся Проекта	10
		Успешно выполнили 60–75 % обучающихся Проекта	3
5	Сертификат об обучении в Проекте (за каждый сертификат)	Сертификат	0,3
		Сертификат с отличием	0,7
6	«Математический праздник» (классический) (за каждого победителя и призера из числа участников Проекта)	Похвальная грамота	1
		Призер (диплом II и III степеней)	3
		Победитель (диплом I степени)	4
	«Математический праздник в математической вертикали» (за каждого победителя и призера из числа участников Проекта)	Призер (грамота)	1
		Победитель (диплом)	3
	Муниципальный этап ВсОШ (за каждого победителя и призера олимпиад (из участников Проекта) по математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, экономике, робототехнике, информационной безопасности)	Призер	1
		Победитель	3

	Региональный этап ВсОШ или заключительный этап МОШ (за каждого призера и победителя олимпиад (из участников Проекта) по математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, генетике, экономике, робототехнике, информационной безопасности; олимпиады Эйлера, олимпиады Максвелла, олимпиады Струве)	Призер	3
		Победитель	4
	Заключительный этап ВсОШ (за каждого призера и победителя олимпиад (из участников Проекта) по математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, генетике, экономике, робототехнике, информационной безопасности; олимпиады Эйлера, олимпиады Максвелла, олимпиады Струве)	Призер	5
		Победитель	10

Наличие ненулевых баллов по каждому из показателей 1, 2, 6 является обязательным для продолжения участия в Проекте.

9.3. Количественные показатели

Для каждой школы рассчитывается общая сумма баллов S по формуле:

$$S = P_7 + P_8 + P_9,$$

где P_7, P_8, P_9 – баллы, полученные школой по результатам реализации Проекта в 7, 8 и 9-х классах. Учитываются результаты обучающихся классов Проекта.

9.3.1. Формулы расчета количества баллов реализации Проекта в 7-х и 8-х классах

Для каждой школы рассчитываются баллы Q_7 и Q_8 по следующим формулам:

$$Q_7 = \frac{1}{3} \cdot (A_{4;7} + 2 \cdot A_{5;7} - A_{2;7} + \Gamma_{4;7} + 2 \cdot \Gamma_{5;7} - \Gamma_{2;7} + B_{4;7} + 2 \cdot B_{5;7} - B_{2;7}) + O_7,$$

$$Q_8 = \frac{1}{3} \cdot (A_{4;8} + 2 \cdot A_{5;8} - A_{2;8} + \Gamma_{4;8} + 2 \cdot \Gamma_{5;8} - \Gamma_{2;8} + B_{4;8} + 2 \cdot B_{5;8} - B_{2;8}) + O_8,$$

где

$A_{2;7}$ – количество обучающихся 7-х классов Проекта, получивших отметку «2» на итоговой диагностической работе³ ГАОУ ДПО МЦКО за курс «Алгебра»;

$A_{4;7}$ – количество обучающихся 7-х классов Проекта, получивших отметку «4» на итоговой диагностической работе ГАОУ ДПО МЦКО за курс «Алгебра»;

$A_{5;7}$ – количество обучающихся 7-х классов Проекта, получивших отметку «5» на итоговой диагностической работе ГАОУ ДПО МЦКО за курс «Алгебра»;

$\Gamma_{2;7}$ – количество обучающихся 7-х классов Проекта, получивших

³ Результаты диагностических работ приравниваются к уровням результатов: отметка «2» соответствует уровню «ниже базового», отметка «3» соответствует уровню «базовый», отметка «4» соответствует уровню «повышенный», отметка «5» соответствует уровню «высокий».

Баллы P_7, P_8 вычисляются в соответствии с формулами:

$$P_7 = \begin{cases} Q_7, & \text{если } Q_7 \geq 10, \\ 0, & \text{если } Q_7 < 10; \end{cases}$$

$$P_8 = \begin{cases} Q_8, & \text{если } Q_8 \geq 10, \\ 0, & \text{если } Q_8 < 10. \end{cases}$$

9.3.2. Формула расчета количества баллов реализации Проекта в 9-х классах

Для каждой школы рассчитывается балл Q_9 по следующей формуле:

$$Q_9 = N_{4;9} + 2 \cdot N_{5;9} - N_{2;9} - 2 \cdot N_{1;9} + O_9,$$

где $N_{5;9}$ – количество обучающихся 9-х классов Проекта, получивших сертификат об обучении по программе Проекта с отличием (отметка «5» за итоговую диагностическую работу по учебному курсу «Вероятность и статистика» и не менее 25 баллов ОГЭ, что соответствует отметке «5» по порогам оценивания ОГЭ в Проекте);

$N_{4;9}$ – количество обучающихся 9-х классов Проекта, получивших обычный сертификат об обучении по программе Проекта и получивших отметку не ниже «4» за итоговую диагностическую работу по учебному курсу «Вероятность и статистика» и не менее 20 баллов ОГЭ (что соответствует отметке не ниже «4» по порогам оценивания ОГЭ в Проекте);

$N_{2;9}$ – количество обучающихся 9-х классов Проекта, получивших на ОГЭ по математике от 8 до 14 баллов, либо получивших отметку «2» за итоговую диагностическую работу по учебному курсу «Вероятность и статистика», либо не писавших итоговую диагностическую работу по учебному курсу «Вероятность и статистика»;

$N_{1;9}$ – количество обучающихся 9-х классов Проекта, не преодолевших минимальный общегородской порог ОГЭ по учебному предмету «Математика» (набравших 7 баллов или ниже);

O_9 – балл за олимпиады 9-го класса.

Таким образом, каждый обучающийся 9-го класса, получивший сертификат об обучении без отличия, получивший не ниже «4» по результатам итоговой работы по учебному курсу «Вероятность и статистика» и ОГЭ, по критериям Проекта приносит школе 1 балл, получивший сертификат с отличием – 2 балла. За каждого обучающегося 9-го класса, получившего «2» за итоговую диагностическую работу по учебному курсу «Вероятность и статистика» или на ОГЭ, преодолевшего минимальный общегородской порог 8 баллов на ОГЭ, у школы вычитается 1 балл, а за каждого обучающегося, не преодолевшего минимальный общегородской порог 8 баллов на ОГЭ, вычитается 2 балла.

Балл P_9 вычисляется по формуле:

$$P_9 = \begin{cases} Q_9, & \text{если } Q_9 \geq 10, \\ 0, & \text{если } Q_9 < 10. \end{cases}$$

9.3.3. Расчет количества баллов реализации Проекта за олимпиады

Учитываются результаты обучающихся классов Проекта за участие в олимпиадах:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике;
- Московская олимпиада школьников (Математический праздник для 7-го класса, Московская математическая олимпиада для 8–9-х классов).

Баллы распределяются следующим образом:

- за каждого призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике начисляется 1 балл;
- за каждого победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике начисляется 2 балла;
- за каждого призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике или Московской олимпиады школьников по математике начисляется 5 баллов;
- за каждого победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике или Московской олимпиады школьников по математике начисляется 10 баллов.

Результаты иных олимпиад не учитываются. Каждый обучающийся учитывается один раз в соответствии с максимальным результатом.

10. Отбор вузов для участия в Проекте

10.1. Вузы **ежегодно** направляют заявки на включение в состав участников Проекта в следующем учебном году в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или посредством Информационной системы московского электронного документооборота с указанием выполнения критериев (п. 10.3 настоящего Стандарта) в срок **до 1 февраля** текущего учебного года.

10.2. Операторы Проекта осуществляют рассмотрение заявки на соответствие критериям, указанным в п. 10.3 настоящего Стандарта, и направляют результаты в Департамент посредством Информационной системы московского электронного документооборота в срок **до 5 февраля** текущего учебного года.

10.3. Вузу для включения в Проект необходимо соответствовать следующим критериям:

10.3.1. Вуз осуществляет образовательную деятельность на территории города Москвы.

10.3.2. Наличие выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам в сфере математики, информационных

технологий, естественных наук по адресам осуществления образовательной деятельности, расположенным в городе Москве.

10.3.3. Наличие выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки свидетельства о государственной аккредитации деятельности по образовательным программам в сфере математики, информационных технологий, естественных наук.

10.3.4. Наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (лаборатории с современным оборудованием или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области математики, информационных технологий, естественных наук – не менее 2 лабораторий).

10.3.5. Ежегодное проведение вузом на протяжении последних 3 лет мероприятий в области профессионального самоопределения обучающихся по востребованным профессиональным направлениям в сфере математики, информационных технологий, естественных наук (не менее 2 мероприятий в год).

10.3.6. Наличие у вуза контрольных цифр приема на специальности в сфере математики, информационных технологий, естественных наук в очередном учебном году, в том числе на бюджетные места (не менее 10 мест).

10.3.7. Вуз не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами Российской Федерации в отношении таких юридических лиц, в совокупности превышает 25 %.

10.3.8. Отсутствие сведений о вузе в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, либо в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к распространению оружия массового уничтожения.

10.3.9. Отсутствие сведений о вузе в реестре некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента.

11. Отбор школ-ресурсных центров

11.1. Школы, не являющиеся ресурсными центрами проектов «Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС», направляют заявки на включение в состав Школ-РЦ в следующем учебном году ИРПО ГАОУ ВО МГПУ на электронную почту mathvert@mgpu.ru до 25 июля текущего учебного года (приложение 4 к настоящему Стандарту).

11.2. Для включения в состав Школ-РЦ в следующем учебном году школа должна соответствовать следующим критериям отбора:

11.2.1. Является участником проекта «Математическая вертикаль» или одного из городских проектов («Математическая вертикаль ПЛЮС», «Московские математические классы», «Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе») в текущем учебном году или следующем учебном году;

11.2.3. Имеет обучающихся, которые демонстрируют высокие результаты ОГЭ (не менее 50% выпускников 9-х классов набирают свыше 21 балла на ОГЭ по математике за каждый из последних трех лет);

11.2.4. Имеет обучающихся, которые демонстрируют высокие результаты ЕГЭ (не менее 50% выпускников 11-х классов набрали свыше 60 баллов по математике (профильной) за каждый из последних трех лет);

11.2.5. Не менее трех обучающихся школы ежегодно за последние три года становятся победителями или призерами заключительных этапов всероссийской и Московской олимпиад школьников по математике, информатике, физике, астрономии, экономике;

11.2.6. Имеет коллектив педагогических работников, являющихся призерами Творческого конкурса учителей математики <https://www.mcsme.ru/oluch>, или членами методических комиссий всероссийской олимпиады школьников и олимпиад из Перечня олимпиад школьников 1-го и 2-го уровней, или авторами учебных пособий или учебников по математике.

12. Этапы организации работы Школ-РЦ

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок (период реализации)
1	Разработка и согласование планов работы Школ-РЦ	Школы-РЦ, Операторы Проекта	До 10 сентября
2	Организация и проведение мероприятий для педагогических работников и обучающихся	Школы-РЦ	Сентябрь–август
3	Предоставление отчетов о выполнении планов работы Школ-РЦ	Школы-РЦ	1 раз в год

13. Целевые показатели реализации Проектов Школами-РЦ

13.1. Мероприятия, проводимые Школами-РЦ

№ п/п	Целевые показатели	Объемные показатели
1	Мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогических работников школ в рамках проектов и повышение образовательных результатов обучающихся (методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания математики и смежных областей)	Не менее 10 мероприятий на базе школ и не менее 10 на своей ресурсной базе
2	Интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проектов, занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проектов	Не менее 10 мероприятий, не менее половины из которых на базе школ – участников проекта
3	Организация и проведение математических интенсивов для школьников – участников проектов	Не менее 1 интенсива объемом не менее 16 часов
4	Сопровождение специализированного тестирования учителей для определения предметной квалификации, наличия необходимых знаний по математике	2-4 раза в год (по запросу операторов Проекта)
5	Сопровождение диагностических работ для обучающихся проектов согласно календарю работ по каждому учебному курсу: «Алгебра», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»	Проведение консультационных онлайн-сессий для учителей и методических объединений по содержанию заданий, не менее 2 шт.

13.2. Результаты школ

№ п/п	Целевые показатели	Объемные показатели
1	Наличие школ, имеющих не менее 5 дипломов муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ или заключительного этапов МОШ (из участников Проекта) по математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, генетике, экономике, робототехнике; олимпиады Эйлера, олимпиады Максвелла, олимпиады Струве	По 5 баллов за каждую школу
2	Наличие школ, в которых не менее 75% участников Проекта получили не менее 21 балла на ОГЭ по математике	По 10 баллов за каждую школу
3	Наличие школ, в которых не менее 75% участников Проекта успешно преодолели диагностику по математике 7-х классов углубленного уровня	По 2 балла за каждую школу
4	Наличие школ, в которых не менее 75% участников Проекта успешно преодолели диагностику по математике 8-х классов углубленного уровня	По 2 балла за каждую школу
5	Наличие школ, в которых не менее 50% участников	По 4 балла за каждую школу

	Проекта показали повышенный или высокий уровень на диагностике по математике 7-х классов углубленного уровня	
6	Наличие школ, в которых не менее 50% участников Проекта показали повышенный или высокий уровень на диагностике по математике 7-х классов углубленного уровня	По 4 балла за каждую школу
7	Наличие школ, обеспечивающую рост количественных показателей Проекта (рост не менее, чем на 10%, баллов п. 9.3)	По 10 баллов за каждую школу

14. Условия получения сертификата и сертификата с отличием

14.1. Выпускникам, обучавшимся в Проекте в течение 9-го класса и показавшим результаты не ниже установленных в пп. 14.2, 14.3 настоящего Стандарта, школой выдается сертификат или сертификат с отличием.

14.2. Сертификат с отличием выдается выпускникам, получившим:

- отметку «отлично» по результатам итоговой диагностики по учебному курсу «Вероятность и статистика» (в случае неоднократного прохождения обучающимся данной диагностики учитывается последний результат);

- сумму отметок в аттестате по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» не менее 14;

- результат ОГЭ по учебному предмету «Математика» не ниже 25 баллов.

14.3. Сертификат выдается выпускникам, не соответствующим условиям получения сертификата с отличием, установленным в п. 14.2 настоящего Стандарта, при этом получившим:

- отметку не ниже «удовлетворительно» по результатам итоговой диагностики по теме «Вероятность и статистика» (в случае неоднократного прохождения обучающимся данной диагностики учитывается последний результат);

- сумму отметок в аттестате по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» не менее 11;

- результат ОГЭ по учебному предмету «Математика» не ниже 19 баллов.

14.4. Для организации вручения сертификатов школы, имеющие выпускников классов Проекта в текущем учебном году, получают от ГАОУ ДПО ЦПМ файлы для печати сертификатов в формате PDF в установленном порядке. На полученных сертификатах ставят подписи руководитель школы и учителя математики, работающие в 9-х классах Проекта.

14.5. Перечень выпускников классов Проекта, получающих сертификат и сертификат с отличием, утверждается приказом руководителя школы.

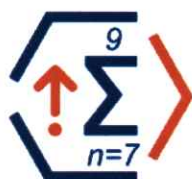
15. Финансирование Проекта

15.1. Вузы имеют право на конкурсной основе на получение грантов в рамках постановления Правительства Москвы от 19 декабря 2017 г. № 1038-ПП «О грантах федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным научным учреждениям».

15.2. Финансовое обеспечение реализации Проекта осуществляется в соответствии с правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаментом.

Приложение 1
к Стандарту городского образовательного
проекта «Математическая вертикаль»,
реализуемого в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

**Примерная форма сертификата о завершении обучения по программе
городского образовательного проекта «Математическая вертикаль»**



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Центр
педагогического
мастерства

СЕРТИФИКАТ

свидетельствует, что

[Фамилия, имя, отчество обучающегося]

учащийся [краткое наименование ОО],
в ____ году успешно завершил обучение
по программе проекта «Математическая вертикаль» 7–9 класс

Научный руководитель
ГАОУ ДПО ЦПМ

И. В. Яценко

Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. Н. Силантьев

Директор [краткое
наименование ОО]

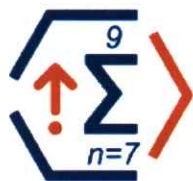
[ФИО директора ОО]

Учителя
математики

[QR-код]

№ [номер сертификата]

Примерная форма сертификата с отличием о завершении обучения по программе городского образовательного проекта «Математическая вертикаль»



МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Центр
педагогического
мастерства

СЕРТИФИКАТ

с отличием

свидетельствует, что

[Фамилия, имя, отчество обучающегося]

учащийся [краткое наименование ОО],
в ____ году успешно завершил обучение
по программе проекта «Математическая вертикаль» 7–9 класс

Научный руководитель
ГАОУ ДПО ЦПМ

И. В. Яценко

Директор ИРПО
ГАОУ ВО МГПУ

М. Н. Силантьев

Директор [краткое
наименование ОО]

[ФИО директора ОО]

Учителя
математики

[QR-код]

№ [номер сертификата]

Приложение 2
к Стандарту городского образовательного
проекта «Математическая вертикаль»,
реализуемого в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

Примерная форма сбора информации об открытии классов Проекта

Данные о Кураторе Проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 6-х классов, планируемых к зачислению

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	СНИЛС обучающегося

Список обучающихся 7-х классов, планируемых к зачислению

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	СНИЛС обучающегося

Список обучающихся 8-х классов, планируемых к зачислению

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	СНИЛС обучающегося

Количество классов

№ п/п	Параллель	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается

Приложение 3
к Стандарту городского образовательного
проекта «Математическая вертикаль»,
реализуемого в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

Варианты учебных планов для классов Проекта⁴

Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации *
		VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	
	Литература	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	
	Геометрия	3	3	3	
	Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	2	2	
	Обществознание		1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	
	Химия		2	2	
	Биология	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)	2	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	
Итого в обязательной части учебного плана:		30	32	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы по выбору образовательной организации		2	1		
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		2	1	0	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		32	33	33	

* на основании локального нормативного акта школы

⁴ Школа разрабатывает учебный план самостоятельно в соответствии с п. 4.5.4 и разделом 8 настоящего Стандарта.

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации *
		VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	
	Литература	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	5	5	4	
	Геометрия	3	3	3	
	Вероятность и статистика	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	2	2	
	Обществознание		1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	
	Химия		2	2	
	Биология	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)	2	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы по выбору образовательной организации		1			
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	0	0	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		32	33	33	

* на основании локального нормативного акта школы

Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации *
		VII	VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	
	Литература	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	4	4	4	
	Геометрия	3	3	3	
	Вероятность и статистика	2	2	1	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	3	2	2	
	Обществознание		1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	
	Химия		2	2	
	Биология	1	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)	2	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	
Итого в обязательной части учебного плана:		31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные курсы по выбору образовательной организации		1			
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений:		1	0	0	
Итого часов в неделю (включая обязательную часть и формируемую часть учебного плана):		32	33	33	

* на основании локального нормативного акта школы

Приложение 4
к Стандарту городского образовательного
проекта «Математическая вертикаль»,
реализуемого в государственных
образовательных организациях,
подведомственных Департаменту
образования и науки города Москвы

**Образец заявки на включение в состав ресурсных центров
городских образовательных проектов «Математическая вертикаль»
и «Математическая вертикаль ПЛЮС»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ИРПО ГАОУ ВО МГПУ

Просим рассмотреть вопрос о включении в перечень ресурсных центров городских образовательных проектов
«Математическая вертикаль» и «Математическая вертикаль ПЛЮС»

(полное наименование образовательной организации)

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

телефон

e-mail

**Руководитель
образовательной
организации**

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)