



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА.
Успех начинается здесь!

АВГУСТОВСКИЙ
ПЕДСОВЕТ

2022



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ

Мастерская по управлению социальными и экономическими системами

Методика
реализации

Проект «Академический класс в московской школе»

Цели:



- знакомство обучающихся с востребованными профессиями;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;
- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений.

Проект «Академический класс в московской школе»

Задачи:



- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и научными организациями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Мастерская по управлению социальными и экономическими системами



Мастерская — это формат обучающего мероприятия, которое помогает участникам получить знания и сразу применить их на практике для формирования определенных навыков.

Модули курса

Роль экономики в жизни общества.

Введение в экономическую теорию.

Предмет и структура философии.

Социальная философия.

Социальная структура общества.

Гражданское общество и правовое государство.

Нации и межнациональные отношения.

Управление социальными и экономическими системами

Управление – функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их программ и целей.

Социальная система – общество в целом или любая его часть, функционирование которой регулируется определенными целями, ценностями и правилами.

Экономическая система – исторически возникшая или установленная, действующая в стране совокупность принципов, правил, законодательно закрепленных норм, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, возникающих в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта.

Комплексная модель системы управления социально-экономической системой



Литература

Афанасьев В.Г. Человек. Общество, управление, информация. Опыт системного подхода, 2021.

Булыгин Ю.Е. Организация социального управления (основные понятия и категории): Словарь-справочник. – Под общей ред. Проф. И.Г. Безуглова. – М., 2002.

Иванова В. Н. Основы социологии управления. – М., 2004.

Сергейчук А.В. Социология управления: Учебник. – СПб, 2002.

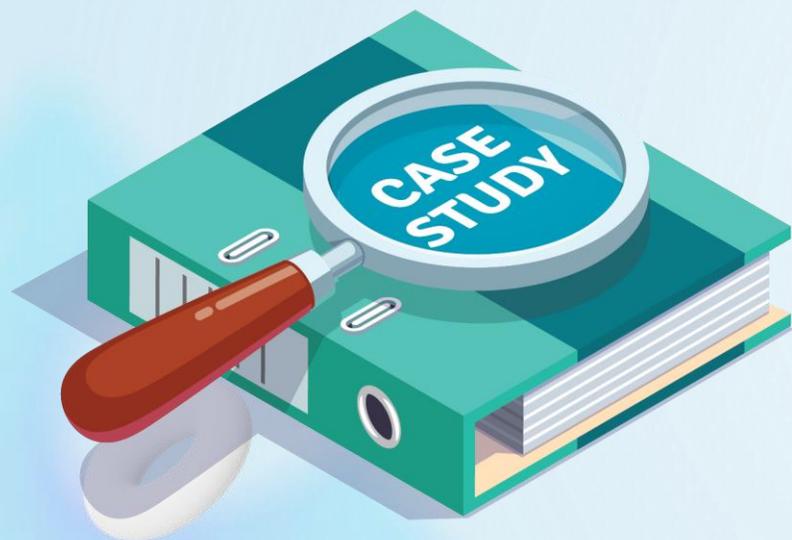
Привалова Г. Ф. Управление социальными системами: Учебное пособие. – Кемерово, 2014.

Петров В.П. Социальное управление в обществе. Экономические системы. – М., 2014.

Политика и управление в социальной сфере. Введение в предмет. – Под ред. Н.С. Григорьевой, А.И. Соловьева. – М., 2018.

Тощенко Ж.Т. Социология управления: Учебник. – М., 2011.

Кейс-метод



Кейс-метод (case method), или кейс-стади (case study), основой которого является методически организованный процесс анализа конкретных хозяйственных ситуаций, кейсов (ситуационный анализ), в ходе которого у обучаемых развиваются определенные навыки.

Проектный метод обучения

- Работа над индивидуальным или групповым проектом по заданной теме
- Слушатели осуществляют самостоятельный сбор данных, учатся ими пользоваться
- Учащиеся развивают исследовательские навыки и системное мышление



Ролевые и деловые игры



Деловая игра представляет собой сочетание анализа кейса и ролевой игры — это смоделированная профессиональная ситуация, в которой участники, принявшие определенные профессиональные роли, должны найти решение проблемы.

Ролевые игры — это метод, который позволяет обучаться на собственном опыте с помощью определенным образом смоделированных ситуаций.



Дискуссия

- форма организации (модель) обучения и способ работы с содержанием учебного материала; представляет собой организуемый педагогом обмен мнениями, в котором учащиеся отстаивают личные субъективные точки зрения по изучаемому вопросу.

«Шесть шляп мышления»



Технология развития критического мышления

Критическое мышление – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, характеризующийся высоким уровнем и интенсивностью восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

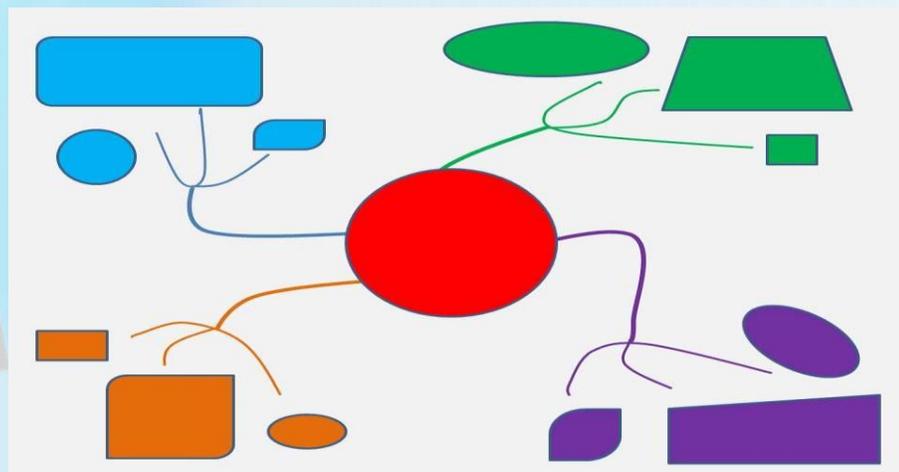


Острое критическое мышление шахматистов

Интеллект-карты

Метод интеллект-карт («mind maps») был создан американским ученым и бизнесменом Тони Бьюзеном, который разработал способ активизации радиантного мышления.

В России эту технологию успешно внедрили в образовательный процесс М.Е. Бершадский, Е.А. Бершадская (Санкт-Петербург).



Возможная профессиональная специализация учащихся



- в области экономики и управления экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб;
- в органах государственной и муниципальной власти;
- в научно-исследовательских организациях;
- в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

Контакты

Методист ГБОУ ГМЦ ДОНМ

Козлов Антон Викторович



+7 (495) 912-63-37,
доб. 303



kozlovav@mosmethod.ru

